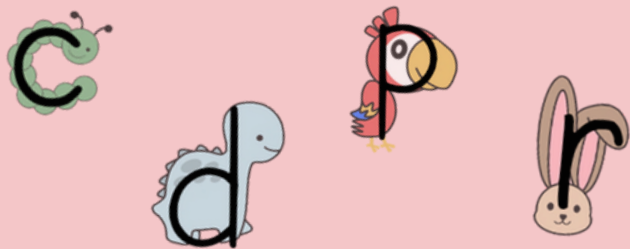


支援有讀寫困難的孩子

《齊來學英文字母》

1 辨認字母



教育局 教育心理服務(新界東)組

多感官學習法 (Multisensory approach)

➤ 多感官學習法是一種有效幫助有讀寫困難的孩子辨認英文字母的實證為本方法。

➤ 此方法透過運用 **不同感官** 的教學策略，包括視覺、觸覺、聽覺、嗅覺、味覺等，加強孩子對字母的印象。



家長可下載以下趣味活動資源與孩子一起玩，提升孩子的學習動機。



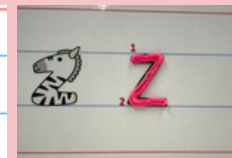
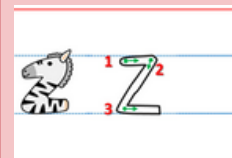
★趣味活動：配對遊戲



(按此下載資源)

★趣味活動：拼砌字母

家長可請孩子用泥膠或絨毛棒拼砌字母。



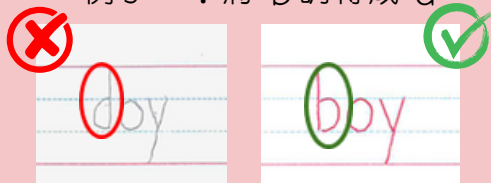
(按此下載資源)

有些有讀寫困難的孩子
在書寫英文時會寫出**鏡像字**，
即字型正確，但左右方向
完全相反的字。

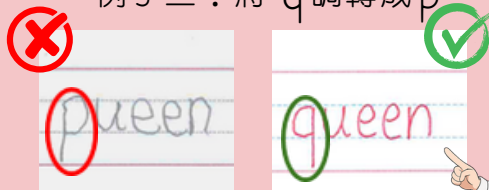


★鏡像字的例子

例子一：將 b 調轉成 d



例子二：將 q 調轉成 p



★如何幫助孩子辨認字母？

➤將字母配以圖畫作為**視覺提示**



➤以**動作**，例如運用手拼出字母，
幫助孩子認字。



★資源下載：視覺提示卡

➤針對常見的鏡像字，家長可運用以
下的視覺提示卡作教學參考。

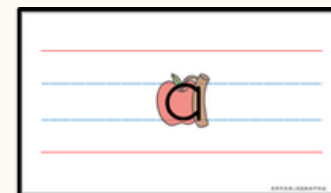
➤建議家長強調相近字母的不同筆劃
順序，以加強學生分辨字母的準確
度。



(按此下載視覺提示卡)

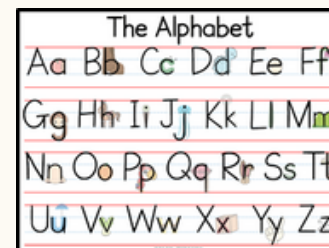
家長可下載以下教學資源，
透過運用圖像化的方法跟孩
子練習辨認字母。

★a-z字母卡



(按此下載字母卡)

★字母海報



(按此下載海報)

★字母學習小冊子

(取自High FIVE, ABC 學習資源套)



(按此下載小冊子)