



使用「語音轉換文字軟件」 訓練課程(精簡版)

掌握STT操作



語音轉換文字軟件

Speech-To-Text



用語音輸入的方式代替寫字



示範使用**STT**輸入以下這段文字：



示範用**STT**輸入以下這段文字：



2020年，在香港營運的內地和海外企業共有超過9000家，其中1500間是地區總部，正好反映來自各地的企業對香港充滿信心。

資料來源：香港考試及評核局 香港中學文憑考試 公民與社會發展 (樣本試卷)

原來**STT**可以幫助我用「語音」輸入，然後輸出「文字」。



符合資格的考生，可以向
考評局申請使用STT進行考試

適用STT的科目：



使用STT應考時，需要的**硬件**



1. MacBook



2. 配備米高峰
功能的耳筒



3. 滑鼠



4. 防噪音耳罩
(如適用)



5. 電腦充電器



6. 手寫板
(如適用)

開機和關機



開機

鍵盤右上角

按一下
開啟



關機



使用STT時，要**關閉**上網功能



啟動 Word

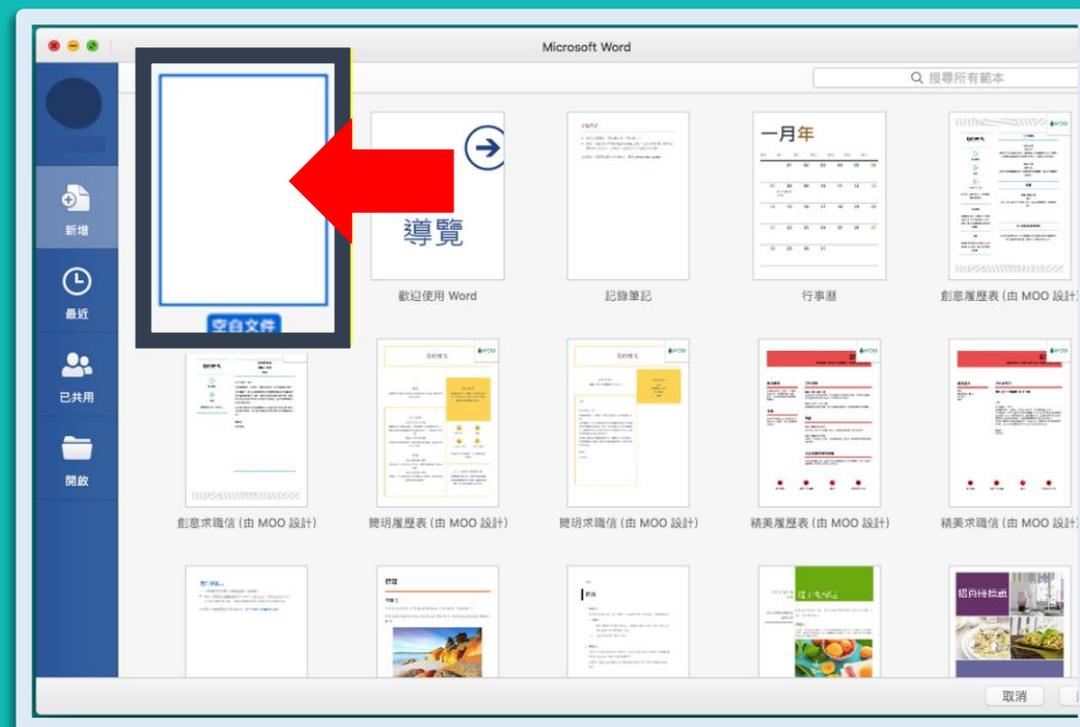
W



1 點擊Word圖示

開新檔案

2 連續點擊2下「空白文件」

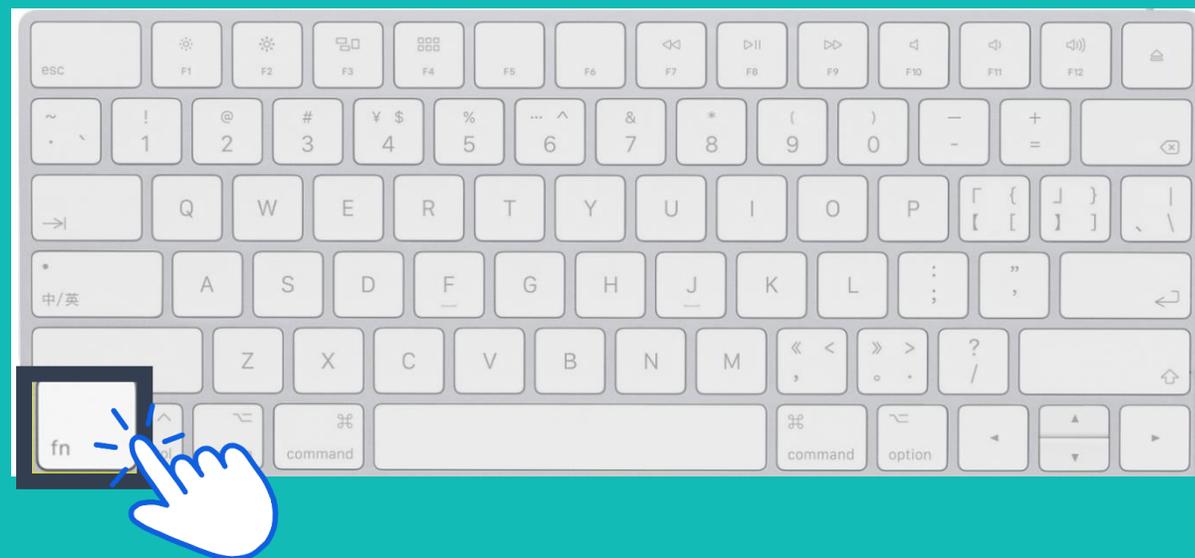




STT操作



螢幕上**沒有**
任何圖示



啟動 STT → 連續按2下

fn

停用 STT → 按1下

fn



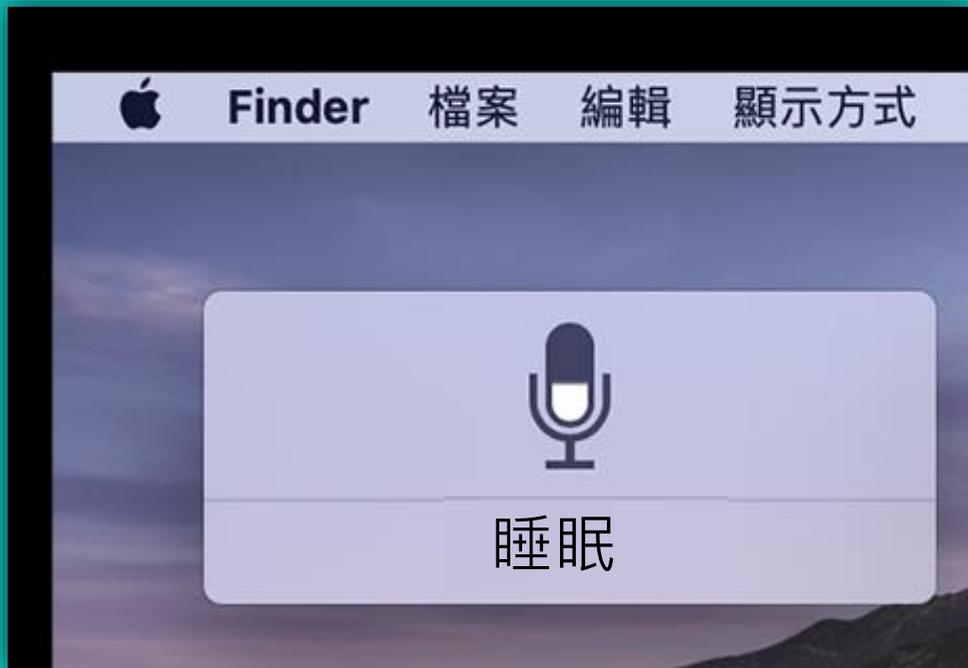
中文 (廣東話)

完成

或按「完成」按鈕



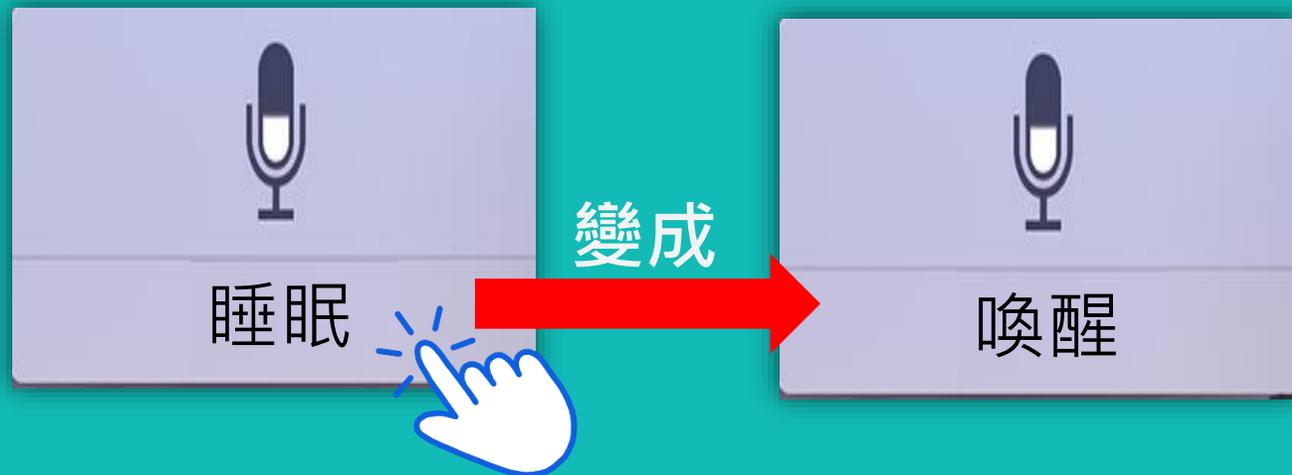
STT操作



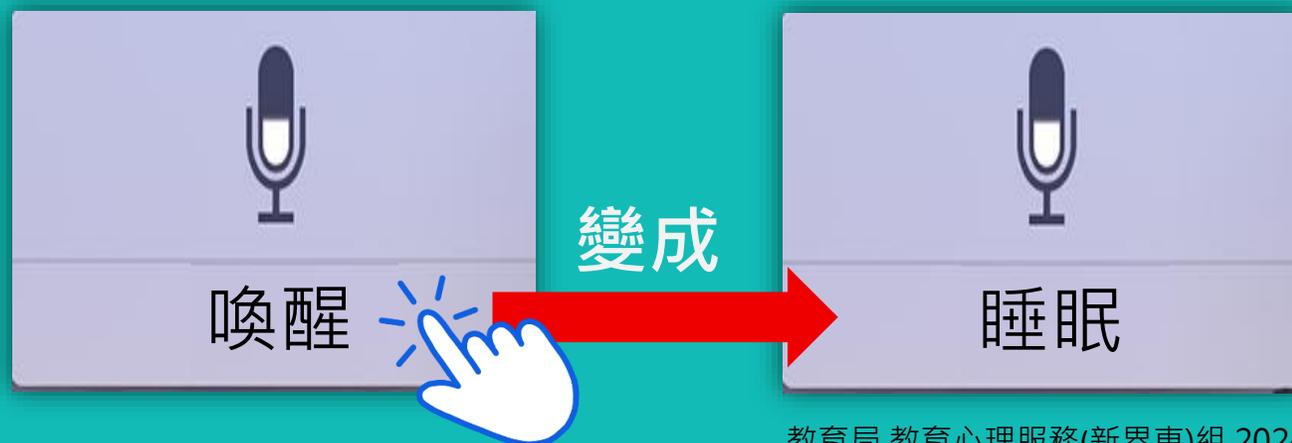
螢幕**有**圖示和「睡眠」二字

→已**啟動**STT

停用STT → 點擊「睡眠」

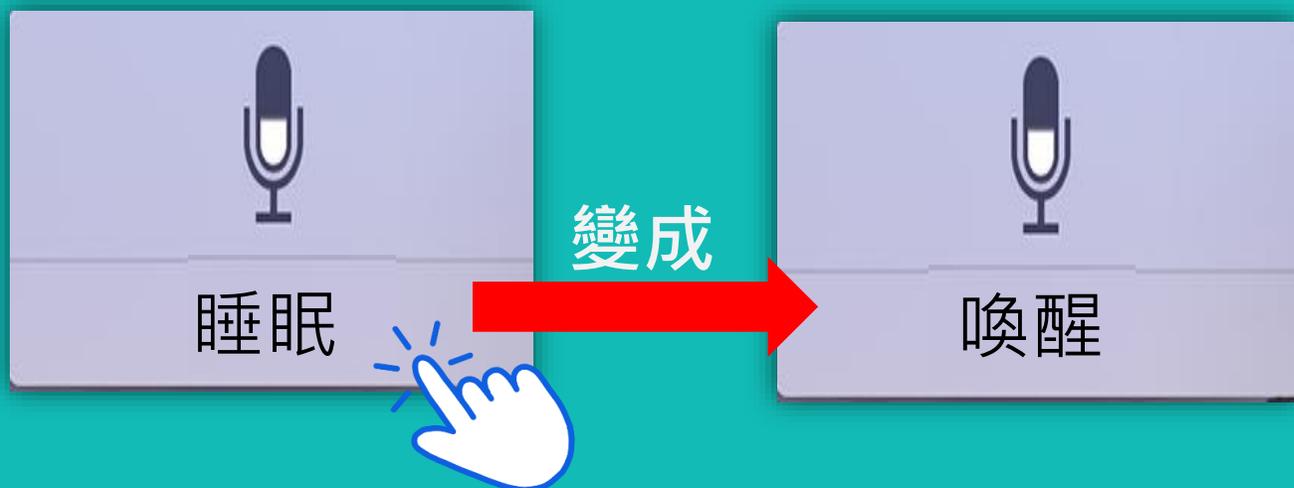


再次啟動 → 點擊「喚醒」



不使用STT時，要**停用**STT，否則會令STT反應變慢

停用STT → 點擊「睡眠」



停用 STT → 按1下 

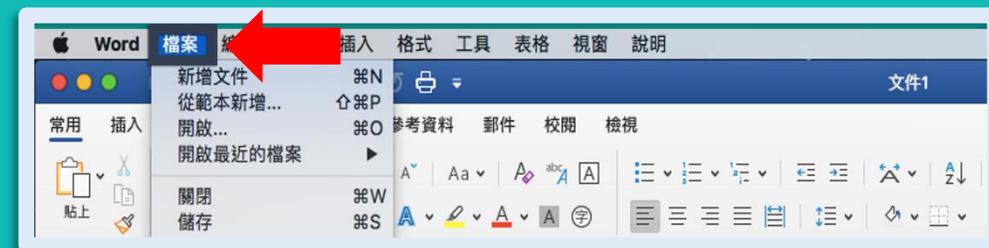
或按「完成」



儲存檔案



① 點擊Word頁頂工具列「檔案」

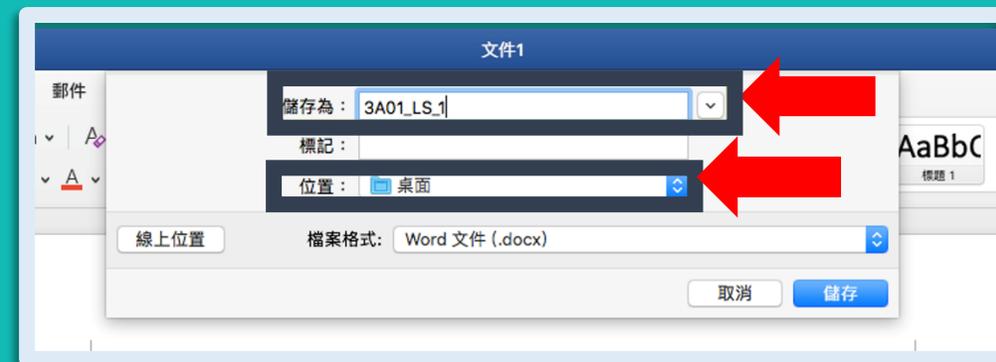


② 點擊「另存新檔」



③ 更改文件名稱 (如：5A01)

④ 將文件儲存在桌面/USB

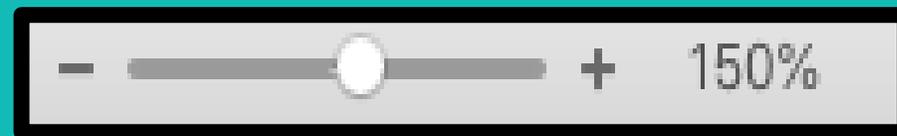
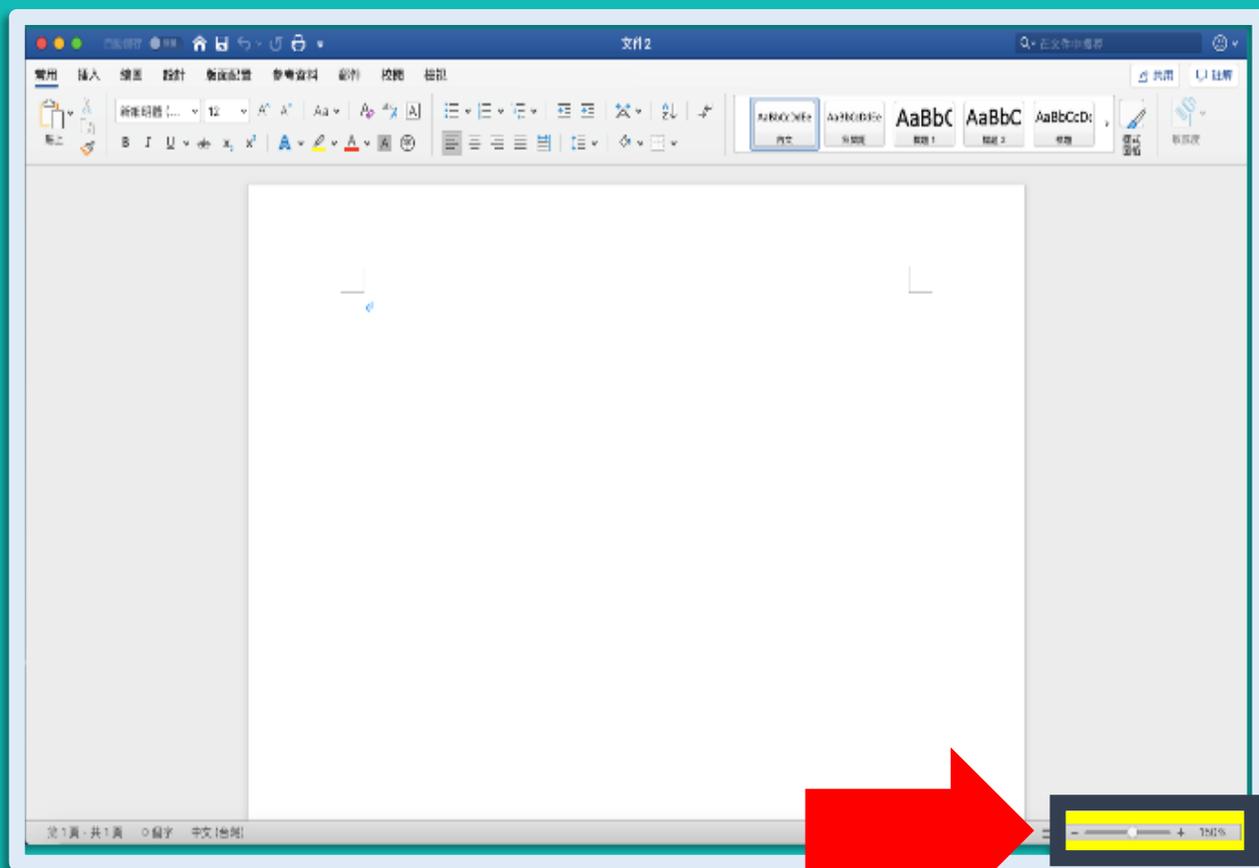


調整顯示比例



W

點擊頁面底端「顯示比例」選單，更改比例：**150%**



常用快捷鍵



功能	快捷鍵
複製 (Copy)	Command (⌘) + C
貼上 (Paste)	Command (⌘) + V
還原 (Undo)	Command (⌘) + Z
全選	Command (⌘) + A

標點符號



用鍵盤/讀出標點符號



，	逗號
。	句號
、	頓號
：	冒號
—	破折號
「 」	開引號/閉引號
()	開括號/閉括號

朗讀技巧

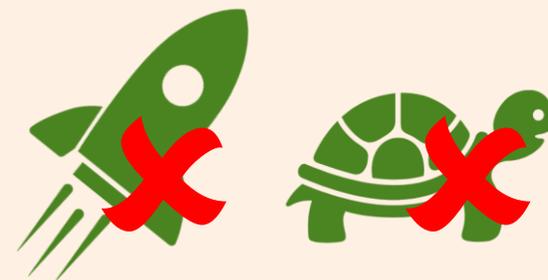


1. 讀音準確

2. 音量適中，不要太大聲或太細聲



3. 語速適中，不要太快或太慢



朗讀技巧

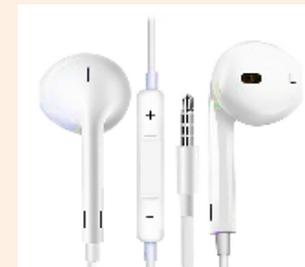


3. 朗讀**流暢**，避免**斷斷續續**

4. 適當的**停頓**



5. 注意**咪高峰的收音位置**，如將咪高峰太貼近嘴邊，
會容易產生碰撞，降低辨識準確度



出唔到字，點算好？



① 重複朗讀

清晰地**重複**朗讀一至兩次

② 配詞

先以**常用詞語**作配詞 ~~演講~~ **講** **師** ~~老師~~

如仍未能辨識語音，嘗試以**不同**的詞語配詞 手機成 **癮**

上癮

毒癮

癮君子

③ 同/近義詞

運用**同義詞**或**近義詞**

④ 中文輸入法

倉頡、速成、**拼音**、**九方**

使用中文輸入法及手寫板時，
停用相關字詞功能

⑤ 手寫板

如有



STT失靈，點算好？



STT沒有反應、反應慢、出現連串不相關的字句等

保持鎮定



不要持續朗讀，應先**停用STT**，再重新**啟動STT**

☺改善



繼續使用
STT作答

☹失靈

通知老師或監考員

重新**啟動電腦**



☺改善



繼續使用
STT作答

☹失靈



換另一部MacBook



進一步檢查硬件及軟件

完成STT訓練課後...

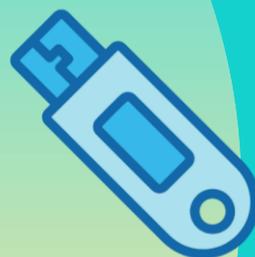
1. 我知道甚麼是



2. 我懂得開啟和操作Pages



3. 我懂得儲存檔案



4. 我懂得啟動和停用STT



完成STT訓練課後...

5. 我掌握朗讀技巧

(音量、流暢度、停頓位、讀出標點符號等)

6. 我懂得應對STT的限制

(STT出不到讀出的字、操作不正常等)



我有信心使用STT回答問題！