使用「語音轉換文字軟件」訓練課程 (精簡版)

**學生使用「語音轉換文字軟件」狀況記錄表**

學生姓名：　　　　　　　　　　　　班別：　　　　　　　　記錄日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

根據觀察，檢視學生是否已掌握以下各項**（🗸=已掌握；⭘=有待改善）**和記下相關觀察，以便給予學生回饋。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **使用情況** | **🗸/⭘** | **觀察** |  |
| **一、工具操作** |
| 1.1 | 懂得操作鍵盤和滑鼠 | □ |  |
| 1.2 | 懂得開啟Pages / Word | □ |  |
| 1.3 | 懂得開啟STT | □ |  |
| 1.4 | 懂得中文輸入法 | □ |  |
| 1.5 | 善用手寫板 | □ |  |
|  |
| **二、朗讀習慣** |
| 2.1 | 發音準確 | □ |  |
| 2.2 | 音量適中 | □ |  |
| 2.3 | 語速適中 | □ |  |
| 2.4 | 收音位置良好 | □ |  |
| 2.5 | 朗讀時，停頓適當 | □ |  |
|  |
| **三、使用習慣** |
| 3.1 | 輸入答案前，先儲存檔案 | □ |  |
| 3.2 | 適當時候停用STT | □ |  |
| 3.3 | 懂得輸入標點符號 | □ |  |
| 3.4 | 善用快捷鍵 | □ |  |
| 3.5 | 清晰表達題號 | □ |  |
| 3.6 | 開新一頁回答新題目 | □ |  |
| 3.7 | 以書面語作答 | □ |  |
| 3.8 | 先組織，後朗讀 | □ |  |
| 3.9 | 完成一段後，先重讀才繼續作答 | □ |  |
|  |
| **四、應對特別情況** |
| 4.1 | 電腦異常/使用困難時情緒鎮定 | □ |  |
| 4.2 | 配詞能力良好 | □ |  |
| 4.3 | 使用不同方法處理難字 | □ |  |