

閱讀單元 二

空間線索

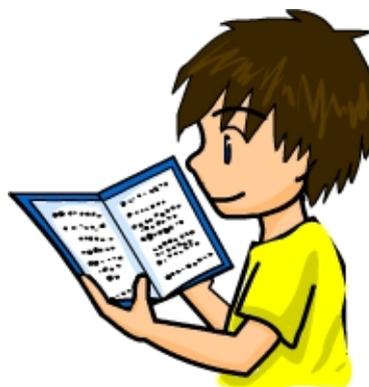


學習目標：

掌握好文章中表示空間的詞語。

姓名： _____

年級： _____



《讀寫易：初中中文讀寫輔助教材》是教育局在2010年委託香港中文大學香港教育研究所何萬貫教授編寫的，教材光碟已派發各中學，供教師使用。此閱讀單元的內容選自《讀寫易》閱讀單元六。

閱讀單元二

學習目標：掌握文章中表示**空間/地點**的詞語。

在敘事性的文章中，有很多表示**空間/地點**的詞語。跟時間一樣，**地點**也是敘事性文章六大要素中的一個關鍵要素。一切人物的活動，事情的發展、高潮、結局，都在一定的時間內進行，同時也在一定的**空間**內進行。一個事件結束以後，人們提起該事件發生的**地點**，就會自然地聯想到在這個地方發生的事情、人物及活動。因此，掌握好文章中表示**空間/地點**的詞語，能幫助我們理解事情的發展及文章內容。

步驟：

1. **找出**文章中表示**空間/地點**的詞語，留意地點的順序
2. 圍繞所找到有關空間/地點的詞語，**思考/說出**該段落的**大意**
3. **回答**問題
4. **核對**答案

1、春姑娘來了

胡美芸

寒冷又寂寞的冬天漸漸地離我們而去，溫暖的春天終於來了。看，春姑娘正踏著輕盈而歡快的腳步走來。

春姑娘來到天空。她用優美的舞姿掃去了冬天的寒冷，空氣中溫暖和充滿希望的氣息蕩漾開來。小燕子嘰嘰喳喳地從天空飛過，似乎在向春姑娘道謝呢！

春姑娘來到田野。小草迫不及待地伸出頭來，和春姑娘打招呼。春姑娘拿出畫筆，在大地上輕輕地描繪著。一會兒，野花就睜開了雙眼。我們驚奇地發現，它們已經穿上了各種顏色的衣裳，紫色的，紅色的，黃色的……

春姑娘走進森林，樹木在熱情地迎接她。春姑娘衣袖一揮，樹枝發芽了，嫩綠嫩綠的，綻滿枝頭。

春姑娘來到小溪旁。小溪的水流得更加歡快了，似乎在唱著一首優美的歌曲，歡迎春姑娘的到來。

春姑娘來了，萬象更新，到處都充滿了生氣和活力。

 練習

1、在文章中，作者從多少個地方描寫春天？

- 一個
- 兩個
- 三個
- 四個

2、“小草迫不及待地伸出頭來，和春姑娘打招呼”，這句話的意思是甚麼？

- 小草變綠了
- 小草發芽了
- 小草變大了
- 小草成熟了

3、根據文章第三段，下面哪項才是春天到來後田野裏發生的變化？

- 花朵開了
- 小草變綠了
- 樹枝發芽了
- 溪水流得更快了

4、讀完本文，讀者會感到周圍怎樣？

- 很愉快
- 天氣很好
- 十分溫暖
- 充滿朝氣和活力

1、春姑娘來了

胡美芸

寒冷又寂寞的冬天漸漸地離我們而去，溫暖的春天終於來了。看，春姑娘正踏著輕盈而歡快的腳步走來。

春姑娘來到**天空**。她用優美的舞姿掃去了冬天的寒冷，空氣中溫暖和充滿希望的氣息蕩漾開來。小燕子嘰嘰喳喳地從天空飛過，似乎在向春姑娘道謝呢！

春姑娘來到**田野**。小草迫不及待地伸出頭來，和春姑娘打招呼。春姑娘拿出畫筆，在大地上輕輕地描繪著。一會兒，野花就睜開了雙眼。我們驚奇地發現，它們已經穿上了各種顏色的衣裳，紫色、藍的、紅黃色的……

春姑娘走進**森林**，樹木在熱情地迎接她。春姑娘衣袖一揮，樹枝發芽了，嫩綠嫩綠的，綻滿枝頭。

春姑娘來到**小溪旁**。小溪的水流得更加歡快了，似乎在唱著一首優美的歌曲，歡迎春姑娘的到來。

春姑娘來了，萬象更新，到處都充滿了生氣和活力。

 答案

1、在文章中，作者從多少個地方描寫春天？

- 一個
- 兩個
- 三個
- 四個

2、“小草迫不及待地伸出頭來，和春姑娘打招呼”，這句話的意思是甚麼？

- 小草變綠了
- 小草發芽了
- 小草變大了
- 小草成熟了

3、根據文章第三段，下面哪項才是春天到來後田野裏發生的變化？

- 花朵開了
- 小草變綠了
- 樹枝發芽了
- 溪水流得更快了

4、讀完本文，讀者會感到周圍怎樣？

- 很愉快
- 天氣很好
- 十分溫暖
- 充滿朝氣和活力



2、香港迪士尼樂園遊記

余曉明

在香港，迪士尼樂園，真是一個不錯的去處。星期天的下午，我和好友相約去玩。

首先，我們進入夢幻般的“幻想世界”。在這裏，我們和唐老鴨一起度過了最難忘的時刻。我們還見到了米奇、小熊維尼和高飛。各種各樣可愛的卡通形象，讓我們走進了美好而神秘的童話世界。

接著，我們來到“探險世界”。來這裏遊玩的確需要勇氣和膽量。我們坐上小木船，進入神秘未知的河流，見證了辛巴打敗惡毒的叔叔，奪回王位的驚險過程。雖然一路上都提心吊膽，但周圍的一切總是讓我們心中充滿好奇。

最後，我們坐上老式汽車，在“美國小鎮大街”逛了一圈。迪士尼樂隊吹奏著閃閃發亮的樂器，以悠揚的音樂歡迎各位賓客。我們盡情地感受著經典的美式風情，品嚐各種美味糕餅，彷彿已經置身於繁華的美國小鎮了。

迪士尼樂園給人的感覺，真是美妙極了。

 練習

1、作者在本文共介紹了多少個遊樂區？

- 一個
- 二個
- 三個
- 四個

2、根據第三段，探險世界可以培養我們甚麼？

- 童心
- 好奇心
- 遊歷心
- 提心吊膽

3、作者一行，先後遊玩了香港迪士尼樂園的哪些區域？

- “幻想世界” — “探險世界” — 遊樂場
- “幻想世界” — “探險世界” — “美國小鎮大街”
- “美國小鎮大街” — “幻想世界” — “探險世界”
- “探險世界” — “幻想世界” — “美國小鎮大街”

4、從本文第四段可知，遊人在迪士尼樂園遊玩可感受到哪個國家的風情？

- 香港
- 法國
- 日本
- 美國



2、香港迪士尼樂園遊記

余曉明

在香港，迪士尼樂園，真是一個不錯的去處。星期天的下午，我和好友相約去玩。

首先，我們進入夢幻般的“**幻想世界**”。在這裏，我們和唐老鴨一起度過了最難忘的時刻。我們還見到了米奇、小熊維尼和高飛。各種各樣可愛的卡通形象，讓我們走進了美好而神秘的童話世界。

接著，我們來到“**探險世界**”。來這裏遊玩的確需要勇氣和膽量。我們坐上小木船，進入神秘未知的河流，見證了辛巴打敗惡毒的叔叔，奪回王位的驚險過程。雖然一路上都提心吊膽，但周圍的一切總是讓我們心中充滿好奇。

最後，我們坐上老式汽車，在“**美國小鎮大街**”逛了一圈。迪士尼樂隊吹奏著閃閃發亮的樂器，以悠揚的音樂歡迎各位賓客。我們盡情地感受著經典的美式風情，品嚐各種美味糕餅，彷彿已經置身於繁華的美國小鎮了。

迪士尼樂園給人的感覺，真是美妙極了。

 答案

1、作者在本文共介紹了多少個遊樂區？

- 一個
 二個
 三個
 四個

2、根據第三段，探險世界可以培養我們甚麼？

- 童心
 好奇心
 遊歷心
 提心吊膽

3、作者一行，先後遊玩了香港迪士尼樂園的哪些區域？

- “幻想世界” — “探險世界” — 遊樂場
 “幻想世界” — “探險世界” — “美國小鎮大街”
 “美國小鎮大街” — “幻想世界” — “探險世界”
 “探險世界” — “幻想世界” — “美國小鎮大街”

4、從本文第四段可知，遊人在迪士尼樂園遊玩可感受到哪個國家的風情？

- 香港
 法國
 日本
 美國





3、香港動植物公園之旅

陶小金

在一個晴朗的週末，我和爸爸去了一趟香港動植物公園。這裏的動植物讓我大飽眼福。

在入口處，豎立在我們眼前的是一扇紀念碑模樣的門，門的兩側蹲坐著兩隻石獅。走近去看了上面的題詞，我們才知道這是為了紀念在二戰中死亡的華人而建成的。

進入園內，我們看到了中央的噴水池。它噴出的水柱像朵朵盛開的花，水花濺落在乾淨的水面上，很是好看。

吸引我的可在後頭呢！我拉著爸爸朝溫室走去。這才是我最期待的觀賞地。看，那裏的蘭花品種很多，它們開得多麼美麗啊！還有牡丹、菊花、百合等各種品種的花，真是讓人看不厭啊！

隨後，我們還在動物園區裏看到了長冠八哥、黃頸黑雁、巴拉望孔雀雉、小熊貓、袋鼠、緬甸蟒蛇……我興奮極了，拿著照相機使勁地捕捉牠們可愛的一面。

香港動植物公園之旅，讓我收獲頗多。

 練習

1、 文章講到，香港動植物公園大門的兩側有甚麼？

- 一棵大樹
- 兩盆鮮花
- 兩隻石獅
- 兩根柱子

2、 作者遊覽香港動植物公園時，天氣怎麼樣？

- 陰天
- 晴朗
- 雨天
- 多雲

3、 蘭花種植在哪裏？

- 溫室裏
- 噴水池邊
- 門的兩邊
- 動物園區

4、 作者最後參觀的是香港動植物公園的哪個地方？

- 噴水池
- 紀念碑
- 植物園區
- 動物園區



3、香港動植物公園之旅

陶小金

在一個晴朗的週末，我和爸爸去了一趟香港動植物公園。這裏的動植物讓我大飽眼福。

在入口處，豎立在我們眼前的是一扇紀念碑模樣的門，門的兩側蹲坐著兩隻石獅。走近去看了上面的題詞，我們才知道這是為了紀念在二戰中死亡的華人而建成的。

進入園內，我們看到了中央的噴水池。它噴出的水柱像朵朵盛開的花，水花濺落在乾淨的水面上，很是好看。

吸引我的可在後頭呢！我拉著爸爸朝溫室走去。這才是我最期待的觀賞地。看，那裏的蘭花品種很多，它們開得多麼美麗啊！還有牡丹、菊花、百合等各種品種的花，真是讓人看不厭啊！

隨後，我們還在動物園區裏看到了長冠八哥、黃頸黑雁、巴拉望孔雀雉、小熊貓、袋鼠、緬甸蟒蛇……我興奮極了，拿著照相機使勁地捕捉牠們可愛的一面。

香港動植物公園之旅，讓我收獲頗多。

 答案

1、 文章講到，香港動植物公園大門的兩側有甚麼？

- 一棵大樹
- 兩盆鮮花
- 兩隻石獅
- 兩根柱子

2、 作者遊覽香港動植物公園時，天氣怎麼樣？

- 陰天
- 晴朗
- 雨天
- 多雲

3、 蘭花種植在哪裏？

- 溫室裏
- 噴水池邊
- 門的兩邊
- 動物園區

4、 作者最後參觀的是香港動植物公園的哪個地方？

- 噴水池
- 紀念碑
- 植物園區
- 動物園區



 練習

4、烏龜 談詩文

曾經有這麼一隻烏龜，牠很想學一門特長。

有一天，牠爬到黃鸝的家，聽到黃鸝在唱歌。牠覺得很好聽，於是跑上前去恭敬地說：“我也想學唱歌，你教教我吧。”於是烏龜學起了唱歌，可牠怎麼學也學不好。沒幾天，烏龜就厭倦了唱歌。

有一天，烏龜爬到一棵大樹下，看到松鼠在樹上歡快地跳來跳去，覺得很好玩，心裏直癢癢。牠想：這個不僅好學，而且很有趣。於是又去請教松鼠。沒兩天，牠又厭倦了松鼠老師。

又有一天，遠處的樹林裏傳來響亮的敲擊樂。那是啄木鳥在啄木。聽著聽著，烏龜陶醉了。牠發誓說：“我就學這個了。”當然，烏龜最終也沒有學會敲擊樂。

從這以後，烏龜就只能在太陽下曬著牠的龜殼了。

 練習

1、烏龜是在哪裏看見松鼠的？

- 河邊
- 黃鸝的家
- 一棵大樹下
- 遠處的樹林裏

2、烏龜一共學過幾門特長，但都沒有成功？

- 兩門
- 三門
- 四門
- 五門

3、烏龜想向黃鸝學甚麼？

- 彈琴
- 跳躍
- 唱歌
- 曬太陽

4、這個故事說明了甚麼道理？

- 烏龜是世界上最懶惰的動物。
- 要想學好一門特長，對於烏龜來說是不可能的。
- 要成功地做成一件事是不容易的，一定要持之以恆。
- 烏龜之所以沒有學到特長是因為沒有找到好的老師。



4、烏龜

談詩文

曾經有這麼一隻烏龜，牠很想學一門特長。

有一天，牠爬到黃鸝的家，聽到黃鸝在唱歌。牠覺得很好聽，於是跑上前去恭敬地說：“我也想學唱歌，你教教我吧。”於是烏龜學起了唱歌，可牠怎麼學也學不好。沒幾天，烏龜就厭倦了唱歌。

有一天，烏龜爬到一棵大樹下，看到松鼠在樹上歡快地跳來跳去，覺得很好玩，心裏直癢癢。牠想：這個不僅好學，而且很有趣。於是又去請教松鼠。沒兩天，牠又厭倦了松鼠老師。

又有一天，遠處的樹林裏傳來響亮的敲擊樂。那是啄木鳥在啄木。聽著聽著，烏龜陶醉了。牠發誓說：“我就學這個了。”當然，烏龜最終也沒有學會敲擊樂。

從這以後，烏龜就只能在太陽下曬著牠的龜殼了。

 **答案**

1、烏龜是在哪裏看見松鼠的？

- 河邊
- 黃鸝的家
- 一棵大樹下
- 遠處的樹林裏

2、烏龜一共學過幾門特長，但都沒有成功？

- 兩門
- 三門
- 四門
- 五門

3、烏龜想向黃鸝學甚麼？

- 彈琴
- 跳躍
- 唱歌
- 曬太陽

4、這個故事說明了甚麼道理？

- 烏龜是世界上最懶惰的動物。
- 要想學好一門特長，對於烏龜來說是不可能的。
- 要成功地做成一件事是不容易的，一定要持之以恆。
- 烏龜之所以沒有學到特長是因為沒有找到好的老師。





5、我的學校生活

莫小燕

也許很多人都會說：“學校生活是多麼枯燥啊！”可是，在我的精心安排下，我的學校生活顯得非常充實和快樂。

在學校的小花園，每天早晨，我都會帶上中文課本去朗讀。來這裏朗讀的同學真不少啊！在清新的空氣中，伴著初升的太陽，同學們的琅琅讀書聲在遠遠地傳播。

課室裏，我認真聽講，覺得每堂課都那麼有趣。老師的腦袋裏裝滿了我們不知道的知識，我們跟著老師在知識的海洋裏盡情地遨遊。每當這時，窗戶外的一切聲音和小動物都失去了往日的吸引力。我知道，學習的時光是非常寶貴的，所以我得抓緊時間好好學習。

放學後，操場上，我和同學們一起遊戲。有時候我們跑步，有時候我們打籃球，正所謂“學要學個踏實，玩要玩個痛快”。我們盡情地玩啊玩，把學習帶來的疲勞驅散得一乾二淨了。

這就是我豐富多彩的學校生活。



練習

1、作者覺得自己的學校生活怎麼樣？

- 枯燥乏味
- 平淡充實
- 辛勞忙碌
- 充實快樂

2、“我”在學校的小花園做甚麼事情？

- 上課
- 朗讀
- 跑步
- 打籃球

3、在第三段，作者認為甚麼是寶貴的？

- 海洋
- 知識
- 小動物
- 學習的時光

4、文章講到，“我”和同學們甚麼時候去跑步？

- 放學後
- 回家之後
- 每天早晨
- 中午的時候

5、我的學校生活

莫小燕

也許很多人都會說：“學校生活是多麼枯燥啊！”可是，在我的精心安排下，我的學校生活顯得非常充實和快樂。

在學校的**小花園**，每天早晨，我都會帶上中文課本去朗讀。來這裏朗讀的同學真不少啊！在清新的空氣中，伴著初升的太陽，同學們的琅琅讀書聲在遠遠地傳播。

課室裏，我認真聽講，覺得每堂課都那麼有趣。老師的腦袋裏裝滿了我們不知道的知識，我們跟著老師在知識的海洋裏盡情地遨遊。每當這時，窗戶外的一切聲音和小動物都失去了往日的吸引力。我知道，學習的時光是非常寶貴的，所以我得抓緊時間好好學習。

放學後，**操場上**，我和同學們一起遊戲。有時候我們跑步，有時候我們打籃球，正所謂“學要學個踏實，玩要玩個痛快”。我們盡情地玩啊玩，把學習帶來的疲勞驅散得一乾二淨了。

這就是我豐富多彩的學校生活。



答案

1、作者覺得自己的學校生活怎麼樣？

- 枯燥乏味
- 平淡充實
- 辛勞忙碌
- 充實快樂

2、“我”在學校的小花園做甚麼事情？

- 上課
- 朗讀
- 跑步
- 打籃球

3、在第三段，作者認為甚麼是寶貴的？

- 海洋
- 知識
- 小動物
- 學習的時光

4、文章講到，“我”和同學們甚麼時候去跑步？

- 放學後
- 回家之後
- 每天早晨
- 中午的時候

6、熱鬧的元宵節

徐禮謙

農曆正月十五是中國傳統的元宵佳節。

這天，我們在家裏吃湯圓。爸爸告訴我們：“湯圓原來叫元宵，後來才叫湯糰或湯圓的。因為‘湯圓’的字音和‘團圓’接近，所以元宵節吃湯圓就象徵全家人團團圓圓，和和睦睦。”就這樣，我們一家圍成一桌，邊吃邊說笑，氣氛很是溫馨。

大街上更加熱鬧，人山人海。大家以各種各樣的形式歡度這一天，因此也就有了“鬧元宵”的說法。聽，鑼鼓聲聲，歡笑陣陣。看，有的在表演耍獅子，有的在唱歌，有的在敲打太平鼓……圍觀的人可真不少，每個人臉上都洋溢著節日的喜慶。

公園裏又是另一番景象。這裏掛滿了各種各樣的花燈。這一盞盞的花燈寄託著人們對生活的執著追求和真誠祝願。燈光照在波光閃閃的水面上，很是好看。

元宵節真是熱鬧！



練習

1、吃湯圓象徵甚麼？

- 成功
- 豐收
- 快樂
- 團圓

2、下面哪些活動是元宵節最主要的活動？

- 唱歌和打鼓
- 耍獅子和唱歌
- 打鼓和掛花燈
- 吃湯圓和掛花燈

3、根據文章，元宵節氣氛怎麼樣？

- 積極
- 嚴肅
- 熱鬧
- 緊張

4、本文介紹了在幾個地方慶祝元宵節的情況，其次序怎麼樣？

- 公園 - 大街 - 家
- 家 - 公園 - 大街
- 家 - 大街 - 公園
- 大街 - 家 - 公園

6、熱鬧的元宵節

徐禮謙

農曆正月十五是中國傳統的元宵佳節。

這天，我們在**家**裏吃湯圓。爸爸告訴我們：“湯圓原來叫元宵，後來才叫湯糰或湯圓的。因為‘湯圓’的字音和‘團圓’接近，所以元宵節吃湯圓就象徵全家人團團圓圓，和和睦睦。”就這樣，我們一家圍成一桌，邊吃邊說笑，氣氛很是溫馨。

大街上更加熱鬧，人山人海。大家以各種各樣的形式歡度這一天，因此也就有了“鬧元宵”的說法。聽，鑼鼓聲聲，歡笑陣陣。看，有的在表演耍獅子，有的在唱歌，有的在敲打太平鼓……圍觀的人可真不少，每個人臉上都洋溢著節日的喜慶。

公園裏又是另一番景象。這裏掛滿了各種各樣的花燈。這一盞盞的花燈寄託著人們對生活的執著追求和真誠祝願。燈光照在波光閃閃的水面上，很是好看。

元宵節真是熱鬧！

 答案

1、吃湯圓象徵甚麼？

- 成功
- 豐收
- 快樂
- 團圓

2、下面哪些活動是元宵節最主要的活動？

- 唱歌和打鼓
- 耍獅子和唱歌
- 打鼓和掛花燈
- 吃湯圓和掛花燈

3、根據文章，元宵節氣氛怎麼樣？

- 積極
- 嚴肅
- 熱鬧
- 緊張

4、本文介紹了在幾個地方慶祝元宵節的情況，其次序怎麼樣？

- 公園 - 大街 - 家
- 家 - 公園 - 大街
- 家 - 大街 - 公園
- 大街 - 家 - 公園