

支援有讀寫困難的學童 家長錦囊

多感官遊戲介紹



字詞卡遊戲 一卡多用

家長先挑選 3至4個常用部首，邀請孩子一同想想有甚麼詞彙當中有這些部首，然後製作相關的詞卡。

例子：手部(扌)如：打掃、抹手、拍球

言部(言)如：說話、告訴、邀請

水部(氵)如：河流、海鮮、清潔

家長可利用這套詞卡與孩子玩不同的遊戲，以下是一些例子。

文字衾棉胎示範圖片

遊戲一：文字衾棉胎

目的：加深孩子對部首的認識及提升其認字能力

遊戲方法：

- 洗牌後平均分派詞卡
- 參加者拿到詞卡後要將牌背朝上，不可看自己的「牌」（詞卡）
- 請其中一位參加者出題，如「心」字部
- 參加者輪流出牌，將最上面的牌翻開，放在中間的卡堆上
- 如詞卡上的詞彙有目標部首，如：「心」字部，所有參加者須迅速朝牌堆拍下去
- 最遲蓋手的參加者要收回桌上所有已出的卡牌，並繼續出牌
- 如有參加者錯誤拍打詞卡，要收回桌上所有已出的卡牌，並繼續出牌
- 最快把手上卡牌出完的參加者為勝出者

備註：家長可根據孩子的語文能力調節遊戲的難度，例如參加者須在出牌時同時讀出詞卡上的詞語。

遊戲二：口頭造句無難度

目的：加深孩子對詞語的認識及提升造句能力

遊戲方法：

- 洗牌後將詞卡放在桌子中央，將牌背朝上
- 各參加者輪流拿最上的詞卡，以詞卡上的詞語進行口頭造句

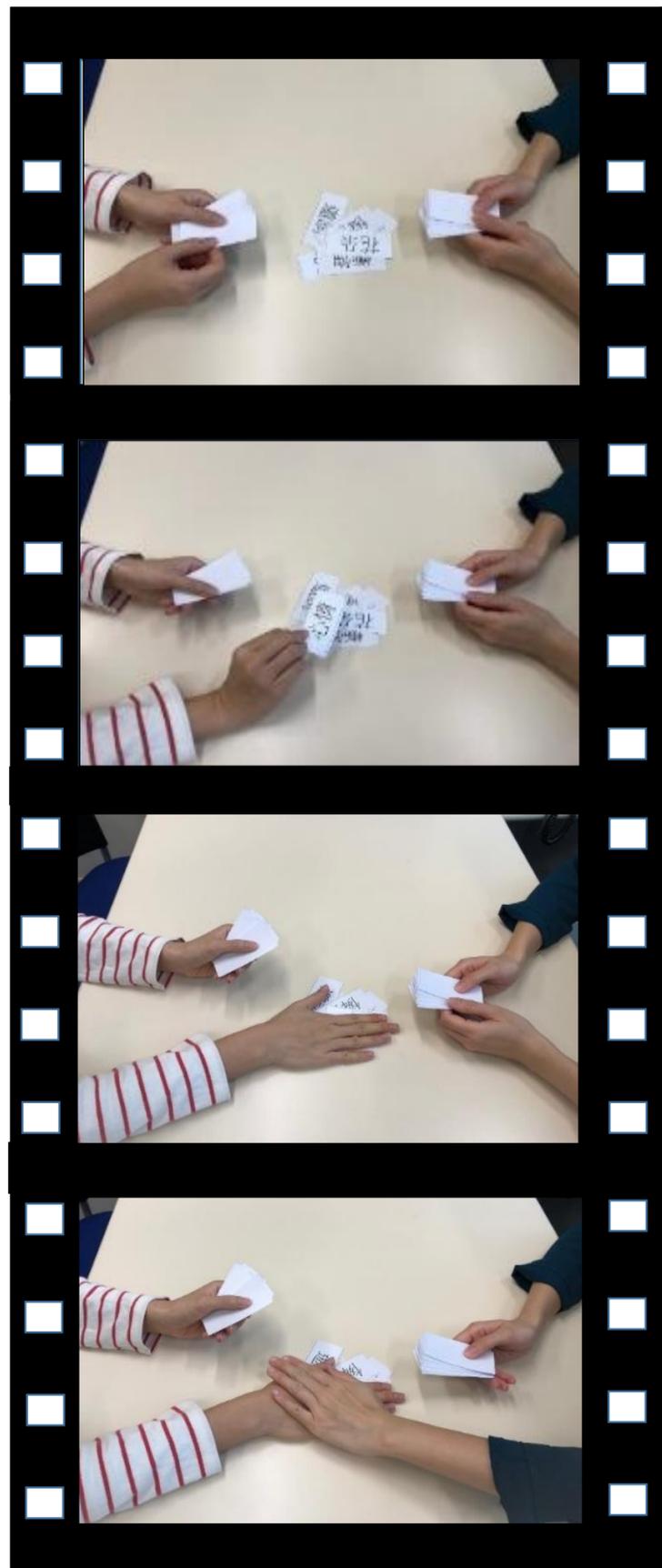
遊戲三：齊齊作故事

目的：加深孩子對詞語的認識及提升創意思維

遊戲方法：

- 洗牌後將詞卡放在桌子中央，將牌背朝上
- 其中一位參加者抽出四張詞卡，以詞卡上的詞語一起創作故事；或
- 參加者輪流抽出一張詞卡，運用詞語創作部分情節
- 其他參加者接力抽出詞卡並創作其他情節，抽出第四張卡的參加者須把故事完結

備註：故事情節可以天馬行空，參加者能正確運用字詞即可



泥膠砌字樂

目的：利用觸覺幫助孩子記認中文字

遊戲方法：

簡易版

- 家長在A4白紙上寫上一個生字
- 請孩子細心觀察生字的筆劃及部件
- 請孩子在字卡上用泥膠砌出生字(可使用不同顏色的泥膠拼砌生字不同的部件)

挑戰版

- 家長在A5紙上寫上一個生字
- 請孩子細心觀察生字的筆劃及部件
- 家長收起字卡，然後請孩子憑記憶用泥膠砌出生字

備註：亦可利用繩子、麵粉團等材料砌字



字形結構操

目的：加深孩子對中文字結構的認識

遊戲方法：

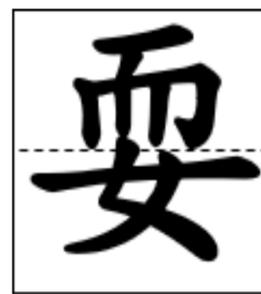
- 家長與孩子一起按漢字的結構做動作
- 家長出示一張字卡，孩子根據字形結構做動作

漢字結構示範圖片

獨字體 (如: 中、大、人)



上下結構 (如: 耍、花、笑、要)



左右結構 (如: 玩、知、抱)



全包围結構體 (如: 回、園)



部首偵探

目的：加深孩子對部首的認識

遊戲方法：

- 家長可先預備一篇文章，材料可來自教科書、故事書或報章等
- 在限時內，孩子可從文章中圈出有指定部首的字，例如：「言」字部
- 如孩子所圈的字並非屬於指定部首，家長可引導孩子一起找出正確的部首

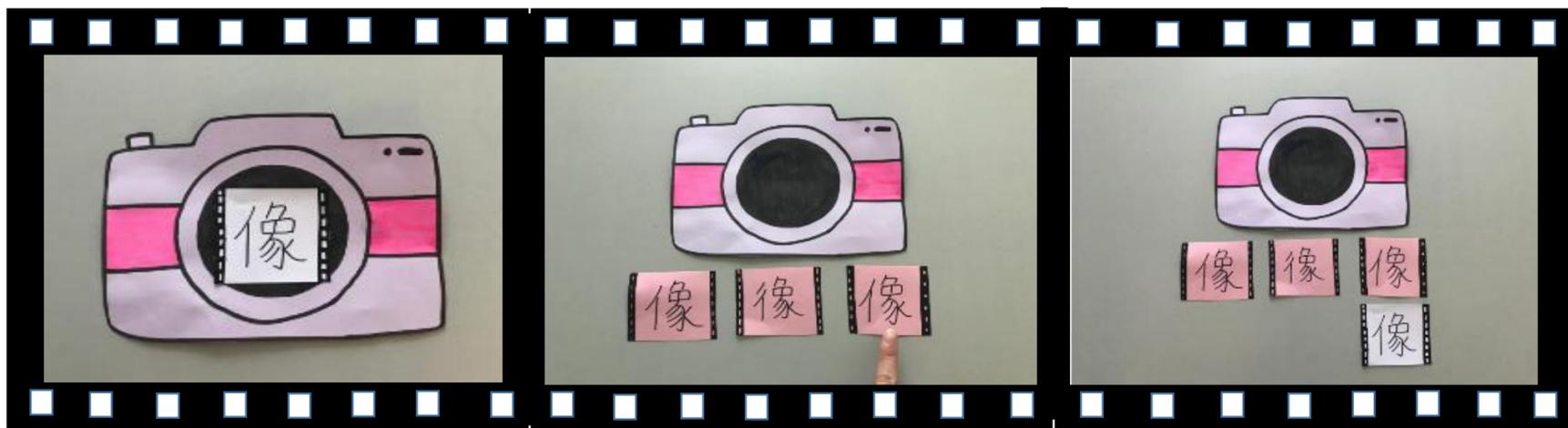


奇妙照相機

目的：加深孩子對字形和筆劃的記憶

遊戲方法：

- 家長與孩子在顏色紙上畫一部照相機
- 家長製作題目字卡：在字卡上寫上一個中文字，如「像」
- 家長製作答案字卡：在另外三張字卡上各寫一個「像」字，其中兩個是錯字(如漏筆劃、多寫筆劃、錯誤部件、鏡面字)
- 家長把題目字卡放在照相機的鏡頭上，請孩子仔細看清楚該字約3秒，然後拿走題目字卡
- 請孩子在三張答案字卡當中選出正確答案，然後請孩子指出其他兩張卡的錯處

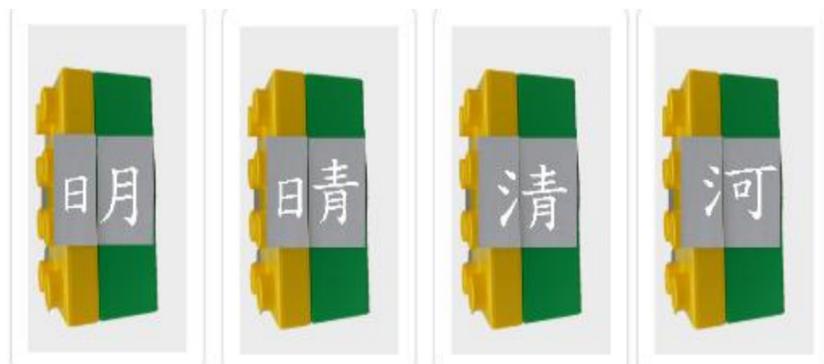


文字拼拼樂

目的：幫助孩子認識中文字的結構和組合

遊戲方法：

- 家長先選擇兩個常用部首，如「艹」、「竹」，然後家長與孩子一起在字卡上寫出屬於以上部首的字
- 按字的結構剪開部件，如：上下剪開、左右剪開等等
- 將部件貼在大積木上，如右圖：
- 把積木拆開，把不同的部件混合起來
- 家長和孩子在限時內各自拼砌積木，組成正確的字
- 拼砌最多字的一方為之勝出



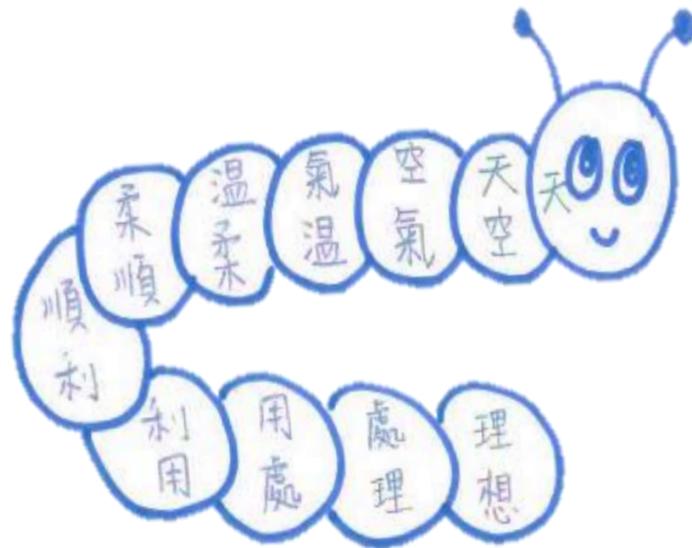
接龍達人

目的：提升孩子組詞的能力

遊戲方法：

- 其中一位參加者出題，在毛毛蟲身體的第一節寫一個詞語
- 另一位參加者以上一個詞的結尾字作開頭，寫出一個詞語，並朗讀出來
- 輪流寫出詞語，但詞語不能重複

備註：家長可與孩子繪畫其他圖案，如火車卡、項鍊、串燒等

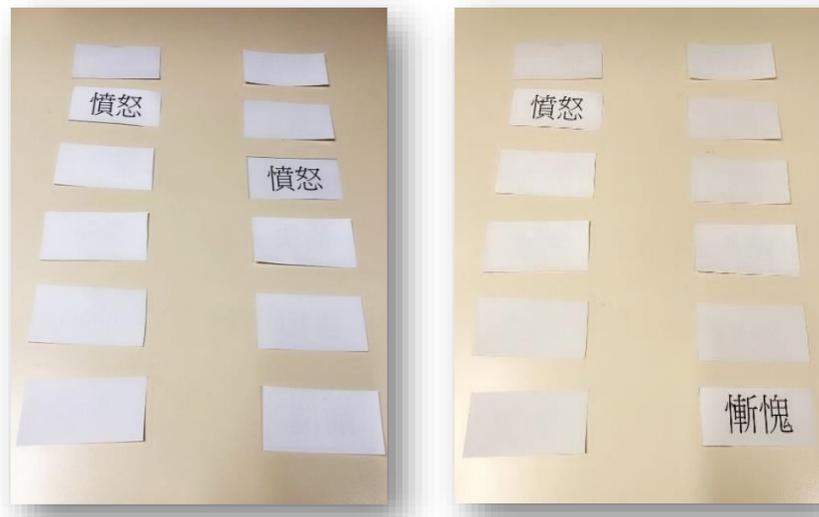


詞語碰碰車

目的：加深孩子對詞語的認識

遊戲方法：

- 家長與孩子挑選十個想學習的詞語
- 家長與孩子分別把那十個詞語寫在詞卡上 (總共十對詞卡)
- 把所有的字詞卡翻轉向下
- 參加者隨意揭開兩張詞卡，如果是相同的一對，而參加者又能正確讀出詞語，便可擁有該對詞卡
- 如果不成對，便把詞卡再翻轉，然後由另一參加者繼續比賽，直至所有詞卡被拿走為止
- 點算各人所得詞卡數目，以多者為勝



詞語馬拉松

目的：提升孩子對詞語的認識

遊戲方法：

- 參加者先共同選定一個主題，如：形容情緒 / 動作 / 節日的詞語
- 如以「情緒」作主題，第一位參加者須按主題說出例子，如「快樂」
- 下一位參加者須順序重複之前提過的例子，並在最後多說一個例子
- 重複以上步驟，直至其中一位參加者未能順序重複例子或未能想出新例子



句子建築師

目的：幫助孩子認識句子結構及豐富句子內容

遊戲方法：

- 參加者先創作一句簡單句子，例如：「小銘看電影。」
- 另一位參加者再根據這句子進行擴句，例如：「昨天小銘看電影。」
(檢查結構是否正確和內容是否合理)
- 下一位參加者再繼續豐富句子內容，例如：「昨天小銘在家中看電影。」
- 重複以上步驟，直至所有參加者認為句子內容豐富
- 由於句子不一定是愈長愈好，擴句後可與孩子檢視句子結構是否宜作修改



繽紛釣魚樂

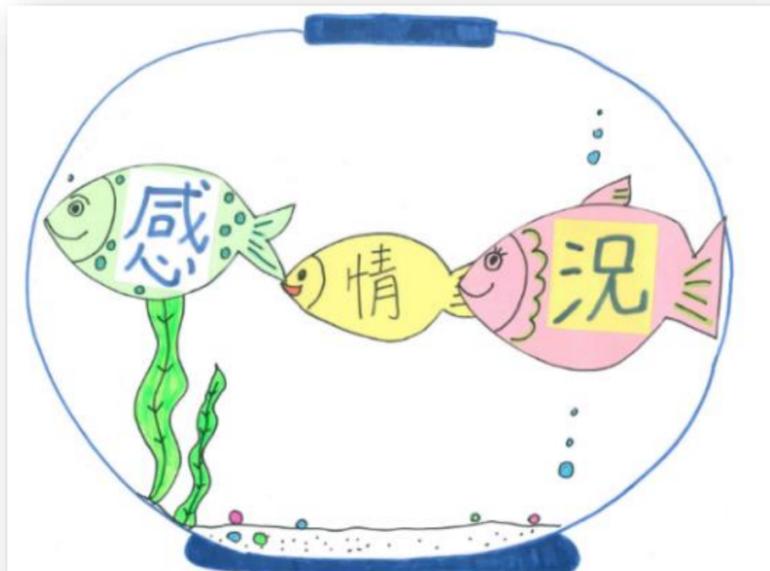
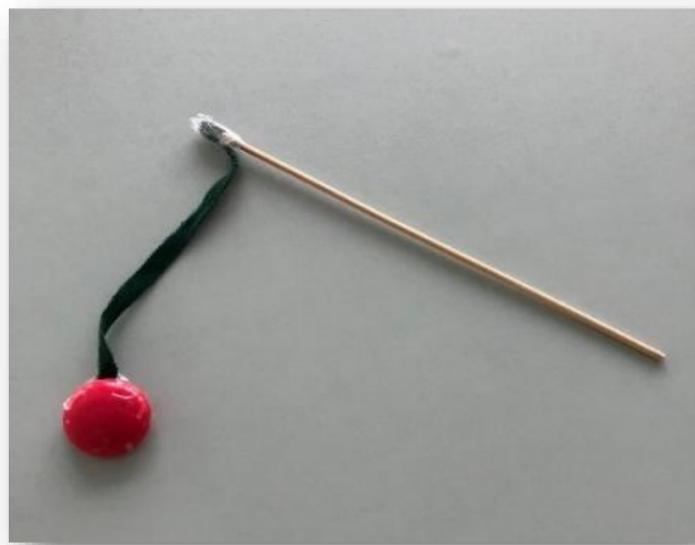
目的：提升孩子的組詞能力

物資：不同顏色的紙、磁石、繩、筷子/長竹籤、膠紙、萬字夾

遊戲方法：

- 家長與孩子共同選一個字來建構詞語。以「情」為例，可組成以下詞語，如情趣、情況、情緒、人情、心情、友情
- 把可以與「情」字組成詞語的字寫在不同顏色的小魚字卡上，並在每張字卡上夾一個萬字夾
- 利用繩子、筷子和小磁石製作一支魚竿，如右圖：
- 家長請孩子在池塘釣魚，當孩子成功釣到小魚字卡後，問問他：「這個字可以與情字組成甚麼詞語？」，然後邀請他把小魚字卡釣起，並放在魚缸內的適當位置
- 繼續遊戲，直至完成所有配對

備註：家長可加入其他不相關的字卡，增加遊戲的挑戰性。



超級透視眼

目的：增加孩子的詞彙，使他們在寫作時更易提取相關字詞，豐富寫作內容

遊戲方法：

- 參加者先共同選定一個主題，如：情緒、郊遊、中秋節
- 家長和孩子可輪流成為出題者和競猜者
- 出題者要按選定的主題想一個「目標詞語」為答案，然後透過說話及動作描述那個字詞，引導競猜者猜出目標字詞，例如：主題為中秋節，而目標詞語為「月餅」，出題者可說：「我們會在中秋節吃的食物，圓圓的、又甜又鹹的。」
- 出題者不可直接說出目標詞語或目標詞語中的字眼
- 當競猜者猜中後，便輪到競猜者出題；原本的出題者則成為下一題的競猜者

七彩句子拼拼拼

目的：加深孩子對句子結構的認識並提升其造句能力

遊戲方法：

- 家長先預備一張句子結構圖，如右圖：
- 家長邀請孩子一同構想每類詞卡的例子，
例如「時」可以有今天、週末、聖誕節等，並寫在字卡上
- 每位參加者負責一至兩個類別的詞卡，每個類別選取一張放在句子結構圖上
- 拼成句子後，家長與孩子一起朗讀，並按需要作出修改，
例如：「今天大象在圖書館跳舞。」可改成「今天妹妹在圖書館看書。」
- 對於能力較高的孩子，家長可鼓勵他們在句子適當的位置中加入形容詞和副詞(形地動)，
例如：今天妹妹在學校快樂地跳舞



電視內容逐個捉

目的：提升孩子的理解及表達能力

遊戲方法：

- 家長與孩子一同觀看電視節目時，預先告訴孩子，在看完一個小環節(如：新聞報導、卡通片等)後，會就電視內容問問題
- 家長可利用六何法(何時、何人、何地、何事、為何、如何)提問
- 亦可由孩子向家長或其他兄弟姊妹發問



相片分享樂

目的：提升孩子的理解及表達能力

遊戲方法：

- 家長可與孩子一起欣賞生活照，並利用六何法作出提問，鼓勵孩子就照片中的內容分享當中的經歷
- 家長可引導孩子豐富內容，如「踏單車當日的天氣如何？」，
「當天的心情怎樣？為甚麼？」

