

前言

輕鬆「寫」意

字詞認默策略—切法寫默查



有讀寫困難或語文基礎較弱的同學，由於在認讀和默寫文字方面的困難，抄寫字詞時會較易出錯，寫作能力往往比口語表達能力差很多。

下頁附有兩條短片的連結，簡介「字詞認默策略—切法寫默查」，幫助同學運用多感官的方法，有效地記認中文字。家長或老師宜與同學一起觀看短片，以便按同學的學習情況即時給予指導。同學宜先觀看短片一「字詞認默策略-教學篇」，初步認識這策略的五個步驟。短片二是「應用篇」，幫助同學從具體的例子學習如何運用這策略；家長或老師可為同學提供「切法寫默查」工作紙，以助同學在學習生字時應用並內化這策略，提升認字默字的表現。

教育局

2021年7月





字詞認默策略—切法寫默查



🌟 短片一 



🌟 短片二 

字詞認默策略
「切、法、寫、默、查」

我會用哪些方法來認字？讓我把它/它們圈出來。

切 	切切切	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 不需要每次都用 所有的策略，只選 合適的便足夠。 法 	填顏色	 先將家長提供的 寫字範例。	
	讀部件		
	讀聲旁		
找部首			
寫 	寫一寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ 向後翻			
默 	默一默	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
查 	查查看	(✓/✗)	改正
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

編者：香港中文大學教育心理學系 陳永明 2012



🌟 工作紙 

字詞認默策略的資料來源為「香港初小中文分層支援教學模式-讀寫課程」，
並獲香港特殊學習困難研究小組同意選用相關教材，特此鳴謝。