

校本言語治療師的角色與職責

校本言語治療師透過不同方式支援學生、教師和家長，並有以下職責：

預防與提升

- ▶ 協助教師及早識別有語障的學生
- ▶ 與教師共同發展教學策略及提升學生的言語、語言及溝通能力
- ▶ 增加各持份者對言語障礙的認識
- ▶ 制訂校本支援策略，營造共融文化

例子：

- ◆ 共同備課
- ◆ 家長或教師講座
- ◆ 協作教學



評估與治療

- ▶ 為懷疑有言語障礙（語障）的學生進行評估
- ▶ 與家長及教師共同制訂治療計劃
- ▶ 透過不同的形式，直接或間接支援有語障的學生
- ▶ 定期檢討治療計劃、治療進度及支援模式

例子：

- ◆ 評估及檢視進度
- ◆ 入班支援
- ◆ 個別或小組治療
- ◆ 家長及教師諮詢



專業發展

- ▶ 遵守專業守則與標準
- ▶ 緊貼教育及校本言語治療服務的最新發展
- ▶ 持續進修以提升專業水平

例子：

- ◆ 參與專題培訓及專業研究



文件處理

- ▶ 管理言語治療服務相關的文件及資源
- ▶ 確保紀錄完整、準確並妥善存檔

例子：

- ◆ 撰寫服務計劃及檢討文件
- ◆ 評估報告、治療計劃和臨床紀錄



服務管理

- ▶ 協助學校制訂、監察及檢討校本言語治療服務
- ▶ 與教師協調並編訂服務時間表
- ▶ 建立及檢討服務安排機制

例子：

- ◆ 制訂、監察及檢討服務
- ◆ 編排服務時間表



專業支援

- ▶ 為教師、家長及其他持份者提供專業意見，建議適當的支援策略

例子：

- ◆ 專業諮詢
- ◆ 參與支援會議

