

# 家校合作及早支援

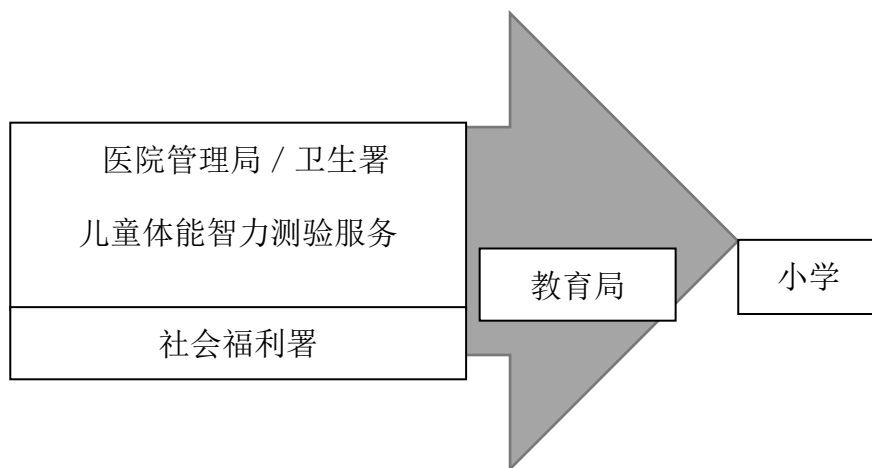
## 有特殊教育需要小一学生家长资料便览

### 引言

入读小学是孩子成长路上的一个重要里程。家长与学校携手合作，可帮助有特殊教育需要的子女适应小学的校园生活，让他们乐于学习、发挥潜能、尽展所长。

### 传递资料 及早支援

教育局、社会福利署、医院管理局和卫生署的儿童体能智力测验服务设有资料传递的协作机制，让小学可及早知悉小一学生的特殊教育需要，尽早提供支援。



### 家长角色

同意 转交资料	主动 了解学校	家校 坦诚沟通	抱有 合理期望
------------	------------	------------	------------

### 为帮助子女适应小学生活，家长可以：

#### 提供子女资料

- 同意把子女的评估资料及 / 或有关学前学习和发展方面的进展报告转交小学，以便学校掌握子女的特殊教育需要及安排适切的支援，帮助他们顺利融入小学的学习生活

- 同意把子女相关资料纪录于教育局的「特殊教育信息管理系统」，让学校有系统和持续地跟进及检视子女的情况

### 加深对学校了解

- 出席学校活动、参阅小学概览及学校网页以加深对学校了解

### 与学校保持坦诚沟通

- 与教师（如班主任或特殊教育需要统筹主任等）保持沟通与合作
- 出席家长活动、个案会议等，积极配合学校的支援工作

### 抱合理期望

- 对子女抱有合理的期望，并给予支持和鼓励

## 小学提供的支援服务

### 专业团队

学校的专业团队会与家长携手同行，帮助有特殊教育需要的学生。

除校长和教师外，专业团队还包括：

- 特殊教育需要统筹主任
- 校本教育心理学家
- 校本言语治疗师
- 学生辅导教师、学校社工或其他学生辅导人员

校本教育心理学家

校本言语治疗师

校长及老师

特殊教育需要统筹主任

学生辅导教师、学校社工或其他学生辅导人员

## 学习支援及调适

学校会：

- 透过优化课堂教学及合适的课堂策略，提升学生的学习效能
- 按学生的情况和需要，为他们提供额外的小组及 / 或个别辅导
- 因应学生的需要提供功课和测考调适，家长可向学校了解调适安排，并提供意见
- 为有特殊教育需要的小一学生订立有关幼小衔接的支持计划，并通知家长，以便配合，促进支持成效

## 家校合作 培育成长

家长的关心和爱护，以及学校的教导和支援，对培育孩子成长是非常重要的，再加上孩子本身的努力，他们定能跨越困难，健康成长。

## 网上资源

### 1. 家长及公众资讯

<https://sense.edb.gov.hk/tc/integrated-education/information-for-parents-and-the-public/index.html>

### 2. 「融情·特教」特殊教育和融合教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk/tc>

### 3. 家长智 Net

<https://www.parent.edu.hk>

### 4. 学校概览

小学概览：

<https://www.chsc.hk/primary>

特殊学校概览：

<https://www.chsc.hk/spsp>

5. 教育局

<https://www.edb.gov.hk>

6. 「全校参与模式融合教育 – 家长篇」

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>