個別學習計劃

（20 ╱ 學年）

|  |  |
| --- | --- |
| 學生姓名： |  |
| 年齡： |  |
| 班級： |  |
| 特殊教育需要類別： |  |
| 討論日期： |  |
| 施行時段： |  |
| **學生的現況能力：** |
| 強項及興趣： |  |
| 弱項： |  |

根據有關教職員、專責人員與家長及學生本人商討後，訂立學習計劃如下：

| **範疇** | **長期目標** | **短期目標** | **施行方法** | **負責****職員** | **評估準則** | **成效╱短期目標情況** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校** | **家長** |
| 學習方面 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社交方面 |  |  |  |  |  |  |  |
| 言語表達能力 |  |  |  |  |  |  |  |

參與訂定計劃者：

特殊教育需要統籌主任： 教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教育心理學家：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學校社工：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 家長╱學生： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

計劃檢討日期： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

出席人員及職位： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 學生進度：（參照預定目標及成功準則） |
| 家長意見： | 學生意見： |
| 專責人員意見： | 教師意見： |
| 其他資料： |
| 總結與建議： |

|  |
| --- |
| 未能達到 部分達到 完全達到 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 \*學習目標整體成功率：（請圈出適當號碼）