

個別學習計劃  
(20 / 學年)

學生姓名：	
年齡：	
班級：	
特殊教育需要類別：	
討論日期：	
施行時段：	
<b>學生的現況能力：</b>	
強項及興趣：	
弱項：	

根據有關教職員、專責人員與家長及學生本人商討後，訂立學習計劃如下：

範疇	長期目標	短期目標	施行方法		負責職員	評估準則	成效／短期目標情況
			學校	家長			
學習方面							
社交方面							
言語表達能力							

參與訂定計劃者：

特殊教育需要統籌主任：\_\_\_\_\_ 教師：\_\_\_\_\_

教育心理學家：\_\_\_\_\_ 學校社工：\_\_\_\_\_ 家長／學生： \_\_\_\_\_

計劃檢討日期： \_\_\_\_\_

出席人員及職位： \_\_\_\_\_

<u>學生進度</u> ：（參照預定目標及成功準則）	
<u>家長意見</u> ：	<u>學生意見</u> ：
<u>專責人員意見</u> ：	<u>教師意見</u> ：
<u>其他資料</u> ：	
<u>總結與建議</u> ：	

\*學習目標整體成功率：（請圈出適當號碼）

未能達到			部分達到				完全達到		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10