

如何培育智障子女

張太的女兒，自小已被評估為發展遲緩，在特殊幼兒中心接受加強訓練；最近兒童體能智力測驗中心為她進行覆檢，報告顯示她在思維、記憶、語言和生活適應等能力都有明顯的困難，被評定為輕度智障。由於專家認為她的能力可嘗試在主流學校學習，故建議她入讀普通學校。為此，張太預先與女兒將入讀之學校的校長聯絡，校長說道：「讓學校及早知道學生的特殊教育需要，正是協助學校能適當地照顧不同學習需要學生的第一步。」

「學校會參考專家建議，就學生在幼兒中心的學習情況，與家長商討及訂立針對學生需要的『個別學習計劃』。從學業、社交溝通、情緒管理及自尊感等，訂定合適的個別學習目標；學校亦會運用適切的教學策略及支援措施，例如：在課堂上因應學生能力作出不同要求；設計『小步子』學習活動時，加入生活化例子以便掌握；運用多感官教材，例如實物、相片、圖片、故事等，協助學生掌握學習內容，取得成功的學習經驗，建立自信和自尊。」

「家長亦要對孩子抱有合理的要求和期望，積極參與和配合『個別學習計劃』的家校合作策略，協助孩子建立良好的學習態度和習慣、給予學習支援、提升溝通能力，以及安排孩子參加有益的閒暇活動，增強成就感和自信心。」

家長欲知更多有關特殊教育支援的資訊，可瀏覽教育局網頁 www.edb.gov.hk/sen 或教育局特殊教育資源中心網頁 www.edb.gov.hk/serc。