

## 頭條日報教育 update — 融合教育系列 (二) 教師專業發展

要推動融合教育，建立共融校園文化固然重要，但教師對教導有特殊教育需要的學生的認識及掌握有關的支援策略和技巧更是關鍵的因素。因此，教育局一直十分重視教師這方面的專業培訓。早於〇七至〇八學年，教育局已制定融合教育教師專業發展架構，為教師提供有系統的培訓課程，訂定目標，以便學校有系統地安排教師接受培訓。

在架構下，教育局為在職教師推出以照顧有特殊教育需要學生為主題的基礎、高級及專題課程（「三層課程」），每類課程的深度和闊度不同。教育局亦就不同層級的課程訂定培訓目標，提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。

教育局會提供額外津貼讓學校聘請代課教師，方便學校調配工作。此外，教育局亦每年為校長、學校管理層和教學助理提供培訓課程，不時舉辦研討會、工作坊及經驗分享會等，讓不同層級和崗位的學校人員可獲得適切培訓。更重要的是，本地師資培訓機構均已將有關特殊教育需要的單元，包含於職前教師培訓課程內，加強準教師相關知識。

近年，透過上述培訓活動，接受特殊教育訓練的教師已按年增加。學校會安排接受有關培訓的教師與同事分享所學，帶領其他教師支援有特殊教育需要的學生。我們期望隨着接受培訓的教師逐步增加，教師專業能力會不斷提升，我們可以更好照顧學生的差異，為有特殊教育需要的學生提供更優質教育。

教育局特殊教育及幼稚園教育分部