# 「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的中學生

**個別學生年終檢討表**

/ **學年**

學生姓名︰ 級別︰ 檢討日期 ︰

學校︰

特殊教育需要： 特殊學習困難 智障 自閉症

🞏肢體傷殘 視障 聽障

* 注意力不足/過度活躍症
* 言語障礙 精神病

非華語學生: 是 否**參與檢討的人員︰**

1. 學校代表︰教師 名 教育心理學家 名 教學助理 名 學校社工/學生輔導人員 名
2. 教育局代表(組別)︰ 家長(與學生的關係)︰
3. 學生有否參與檢討： 有  沒有 其他(請註明)：

**甲部︰本學年為學生提供的主要支援及其表現**

## 學生在學期終與學期初的表現比較︰

* 1. 學生需要課程調適的科目包括︰
* 中文科  英文科 數學科
* 其他科目(請註明)︰

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **範疇** | **一向**  **良好註** | **有顯著**  **進步** | **有少許**  **進步** | **沒有**  **明顯改變** | **其他情況**  **(請註明)** |
| 1.2 社交適應行為 | | | | | |
| 1.2.1 遵守校規 |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 與朋輩關係 |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 與老師關係 |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 參與課堂/學校活動的行為表現 |  |  |  |  |  |
| 1.3 學習表現 | | | | | |
| 1.3.1 中文科 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.2 英文科 | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 數學科 | |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 非學科的發展  (如體藝、音樂等，請註明:  ) | |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 學習態度和自我效能 | | | | | |
| 1.4.1 準時完成工作 | |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 主動參與課堂/學校活動 | |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 自信心/自我形象 | |  |  |  |  |  |

註:如果有特殊教育需要的學生一向表現穏定，與一般學生的表現相若，應被視為表現「一向良好」。

1.5 有關學生在其他範疇的表現(如適用):

## 家校合作

* 1. 家長對學校提供的支援措施的整體評價：
     + 十分滿意  滿意  尚可  不足
  2. 本校從下列那些途徑與家長檢討支援成效：(請在適當的空格內加‘’，可選多於一項)
     + 學生支援摘要  問卷調查 通告 手冊 面談 個案會議
     + 電話  電子平台 其他(請註明):
  3. 家長 有 沒有以附錄二十(i)的「家長意見書」就學校為其子女提供的支援措施表達意見。

1. 學校有否為學生提供個別支援計劃，以進一步提升支援成效？

* 有  沒有

**乙部︰來年的教育計劃**

1. 在下一個學年，為了提高學與教的效能，會考慮採用下列調適及支援(可選多於一項) ︰
   1. 教學方面

* 進行協作教學︰科目是 (請註明)
* 安排協作學習︰科目是 (請註明)
* 安排小組教學︰科目是 (請註明)
* 安排課外輔導︰科目或學習範圍是 (請註明)
* 安排朋輩輔導︰ (請註明)
* 其他主要支援︰ (請註明)
* 為有特殊教育需要的非華語學生提供的支援(如適用):

(請註明)

* 無須在這項目提供調適或支援
  1. 課程方面
* 在以下科目中，會作出下列的調適︰
* 無須在這項目提供調適或支援
  1. 評核方面
* 提供其他形式的試題，例如：
* 點字
* 放大字體
* 讀出題項指示
* 全卷讀題
* 其他︰ (請註明)
* 無須在這項目提供調適或支援
* 學生的回答模式，包括：
* 點字
* 用文字處理器
* 用電腦文字軟件，例如︰手寫筆、聽寫王等
* 用口述答案
* 特別場地或人手安排
* 加長考試時間
* 使用特別工具，例如計算機 (請註明)
* 其他︰ (請註明)
* 無須在這項目提供調適或支援

1. 為了提高學與教的效能，建議家校合作的方向及項目是︰(可選多於一項)

* 繼續現有的支援，如家長出席個別學習計劃會議
* 加強家長的支援，包括︰
* 協助學生完成家課
* 親子伴讀
* 協助學生溫習學習內容
* 行為管理計劃
* 擴濶學生的學習領域，如參與課外活動
* 進行特定的訓練，如︰ (請註明)
* 提升學生的自信心
* 與校方保持緊密聯絡
* 到校協助學生課堂上的學習
* 參與家長教育課程
* 其他︰ (請註明)

1. 建議的生涯規劃安排︰(可選多於一項)

* 選擇學科的輔導
* 發展潛能的多元智能活動/社交活動
* 自我認識及職業性向的活動安排
* 選科輔導
* 義工服務或工作體驗
* 升學及就業的個別諮詢/小組輔導
* 其他︰ (請註明)

1. 本校建議給予學生的支援層級:

* 第一層支援 第二層支援 第三層支援

1. 家長對上述計劃的意見：

教師姓名︰＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 職位︰  班主任

* 課程發展主任/學務主任
* 輔導主任/訓導主任
* 特殊教育需要統籌主任
* 其他(請註明)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

日期︰＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿