**樣本**

學生支援紀錄册( 供學校參考) 學業及非學業表現和跟進

(請以顯示或註明內容)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 學生姓名 | 性別 | 班別 | 特殊教育 需要類別及所需  的層級支援 | | | 支援形式 | | | | | | 教學及課業調適科目 | | | | 測考調適 | | | | | | | | | | | 校內考試成績  (註二) | | | | | | 其他  (包括學業以外的成就) | 總結/跟進 | | 與會家面長日聯期絡  ／ |
| 學科  輔導 | 學習技巧訓練小組 | 社交技巧訓練小組 | 言語治療 | 心理輔導 | 其他 | 中 | 英 | 數 | 其他科目 | 放大試卷 | 提示專注作答 | 加時 | 點字  試卷 | 獨立考室 | 特別器材 | 讀卷  / 使用讀屏 | 語音轉換文字 | 其他 | 中段休息 | 豁免 (科目) | 上學期 | | | 下學期 | | |
| (註一) | 其他  (請註明) | 所層  需級的支援 |  |  | 中 | 英 | 數 | 中 | 英 | 數 | 仍需支援 | 無需跟進 |  |
| 1 | 陳 XX | 女 | 1A | 聽障 (嚴重) |  |  | 中文 |  |  |  |  |  |  |  |  | 音樂 |  |  |  |  |  |  |  |  | 口試 |  | 中英文  聆聽部分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **註一： 可按下列分類填寫編號(可填寫多於一項)** |  | |
| 1.特殊學習困難( 讀寫困難/ 讀寫障礙/ SpLD) 2.智障( ID) | 3.自閉症(ASD) | 4.注意力不足/ 過度活躍症(AD/ HD) |
| 5.肢體傷殘(PD) 6. 視障(VI) 7.聽障( HI) | 8.言語障礙 (SLI) | 9. 精神病(MI) |

**註二： 請按下列分項填寫英文字母**

(A) 一向良好 (B)有顯著進步 (C) 有少許進步 (D)沒有明顯改變