

[直接资助计划学校适用]
「全校参与」模式照顾有特殊教育需要的学生
年终检讨表
(/ 学年)

(一) 本校在照顾有特殊教育需要学生方面的情况如下：(请在适当的方格内加上
‘✓’)

I	校园文化	十分 满意	满 意	尚 可	有 待 改 善
a)	领导层支持「学生支援组」推动「全校参与」模式融合教育，建构校本共融文化				
b)	教职员能接纳有特殊教育需要的学生并愿意承担支援的责任				
c)	学生朋辈间能接纳彼此的独特性及个别差异				
d)	学校与家长有良好的伙伴关系，经常沟通以了解学生的进度				
II	学校政策				
a)	领导层订立有关支援有特殊教育需要学生的政策，并定期检视目标和成效				
b)	学校资讯透明度高，并已在学校报告及学校概览内清楚阐明校本融合教育政策、所获得的额外资源和向学生提供的支援措施，有关家长亦清楚子女的支援需要及进展				
c)	已订定行动计划安排教职员接受特殊教育的持续专业培训，并预期会符合教育局订定的培训目标				
d)	灵活地统合和调配资源，确保资源善用以便为学生提供适切的支援服务				
III	支援措施				
a)	教师能透过课堂教学或利用教育局提供的评估工具，及早识别学生的特殊教育需要				
b)	已成立「学生支援组」(或相关组别)，并由特殊教育需要统筹主任协助校长/副校长，有策略地规划、推行、监察、评估及协调各项特殊教育支援措施				
c)	已采用学生支援记录册，并定期检讨学生的学习进展及支援的成效				
d)	「学生支援组」能与科组协作，为有特殊教育需要的学生拟定支援计划、课程及教学调适、考试及评核的特别安排等				
e)	透过专业交流，提升教职员的教学技巧				
f)	采用多元化教学策略(如协作教学、合作学习)以促进学生的学习				
g)	按学生的需要而订立多元化的评估调适策略				
h)	为有需要个别加强支援的学生提供结构化的支援方案/个别学习计划				

(二) 20 / 学年「学习支援津贴」财政报告 (参考样本)

上学年可保留的累积盈余：\$ _____ (a)

本学年总拨款：\$ _____ (第一期拨款) (b) + \$ _____ (第二期拨款) (c) = \$ _____

本学年可用金额(总收入)：\$ _____ (d) = (a) + (b) + (c)

本学年总支出：\$ _____ (e)

支出细项如下：

项目	金额(\$)
1. 增聘全职和/或兼职教师	
2. 增聘教学助理	
3. 外购专业服务	
4. 购置学习资源	
5. 安排学习/共融文化活动、校本教师培训及家校合作支援活动	
6. 其他：(请列明：_____)	

本学年年终累积津贴余款：\$ _____ (f) = (d) - (e)

余款占本年度拨款的百分比(%): _____ (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%

	支援项目名称	服务目的 (例如:分班或小组教学/共融活动、读写训练、社交训练、培养专注力等)	推行时间 (包括活动/上课总时数或每小时所需的平均费用)	服务对象 (例如有特殊教育需要的学生人数及其类别、家长人数)	表现指标 评估方法 (如适用)	成效检讨 (如适用)	实际支出
1.			节数/次数： 每节时数： 总时数：	特殊教育需要的学生人数及类别： 家长人数：			费用总数：
2.			节数/次数： 每节时数： 总时数：	特殊教育需要的学生人数及类别： 家长人数：			费用总数：

(三) 家校合作

1. 本校透过下列的途径让家长清楚知悉学校为学生提供的支援：

- 派发学生支援摘要
- 为需要加强支援的学生订定结构化的支援方案/个别学习计划
- 在学校报告及学校概览中清楚列明支援措施及服务
- 「学生支援组」定时与家长检视学生的学习进展
- 其他，请注明：()

2. 本校恒常与家长沟通的机制，包括：

- 通告
- 电话/电子平台
- 家长日
- 学生支援摘要
- 家长培训
- 学生评估/进展报告
- 家长面谈
- 其他（请列明：)

(四) 支援有特殊教育需要的非华语学生（如适用）

本校为有特殊教育需要的非华语学生提供以下支援：

- 运用「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」增聘教学助理
- 运用「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」外购专业服务
- 协助翻译
- 推动共融文化活动以建构共融校园
- 设计生涯规划活动协助非华语学生适应和过渡不同的学习阶段
- 其他，请注明：()

(五) 本校在推行融合教育方面仍须加强或改善的地方是：

(如有需要，请参考《照顾学生个别差异~共融校园指标》)

(a) 共融校园文化方面：_____

(b) 共融政策方面：_____

(c) 共融措施方面：_____

(六) 转交有特殊教育需要小六学生资料往中学的情况(小学适用)

1. 本校在本学年转交有特殊教育需要小六学生(不包括「成绩稍逊」的小六学生)的相关文件(如医疗报告、评估报告/摘要、学生支援摘要、简要的学习记录和教学建议等)至其将入读中学的情况如下:

- (a) 本学年有特殊教育需要小六学生数目 (a) _____ (100%)
[= (b)+(c)] _____
- (b) 家长同意转交相关文件往中学的学生数目 (b) _____ (%)
- (c) 家长不同意转交相关文件往中学的学生数目 (c) _____ (%)

2. 本校在下学年会采取下列措施鼓励家长同意转交其子女的特殊教育需要资料:

- 接触有关家长,解释转交其子女特殊教育需要资料的重要性
- 举办家长教育活动,当中让有关家长明白转交其子女特殊教育需要资料的重要性
- 安排家长分享经验,让有关家长明白转交其子女特殊教育需要资料的重要性
- 其他(请注明): _____

校长签署: _____

校长姓名: _____

学校名称: _____

日期: _____