

融情三十二期

為有特殊教育需要的學生提供

特別考試安排：原則及安排舉隅

教育局

教育心理服務（新界東）組

第二部分

補充資料



為什麼要為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排？

- 根據**平等機會**的原則，學校應確保其考核機制能**公平對待**所有學生，包括有特殊教育需要的學生。
- 有特殊教育需要的學生或會因某些身心狀況而有著**功能限制**，令他們未能如其他學生一樣在考試中充分地**展現應有的能力**，因而考試表現受到嚴重的影響。
- 在此情況下，學校須為他們提供特別考試安排，以確保他們得到公平的評核。



為什麼要為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排？

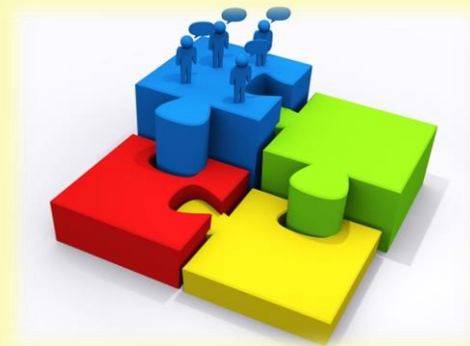
- 特別考試安排的目的，是在**不影響考試公平性**的情況下，**減輕或移除**學生在考試過程中因持續而顯著的困難而受到**嚴重的負面影響**。
- 參考資料：平等機會委員會 《殘疾歧視條例－教育實務守則》

http://www.eoc.org.hk/eoc/otherproject/chi/color/youthcorner/education/cop_edu/cop_edu_b.htm



對有特殊教育需要的學生支援 限於特別考試安排？

- 特別考試安排**並不是支援的全部**。
- 有特殊教育需要的學生，亦需要以下的支援
 - 優質的課堂教學
 - 學習支援
 - 強項及興趣的發展



特別考試安排有哪些種類？

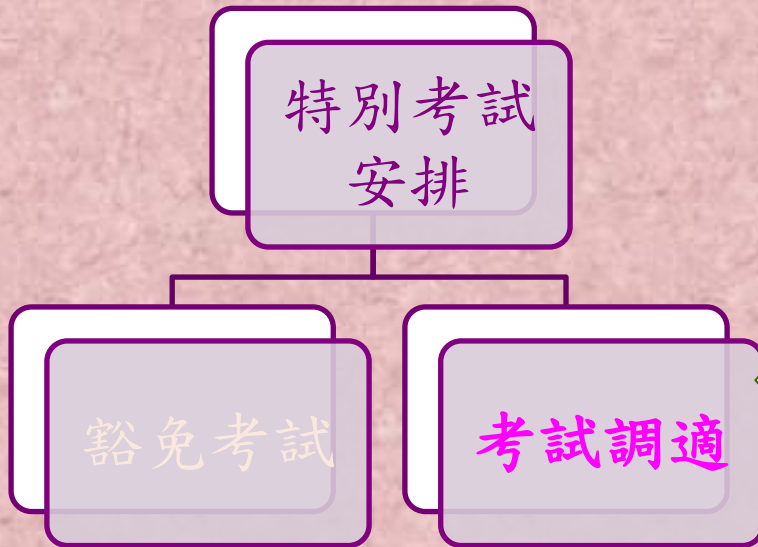
特別考試
安排

特別考試安排分為兩大類：
豁免考試和考試調適

豁免考試

考試調適

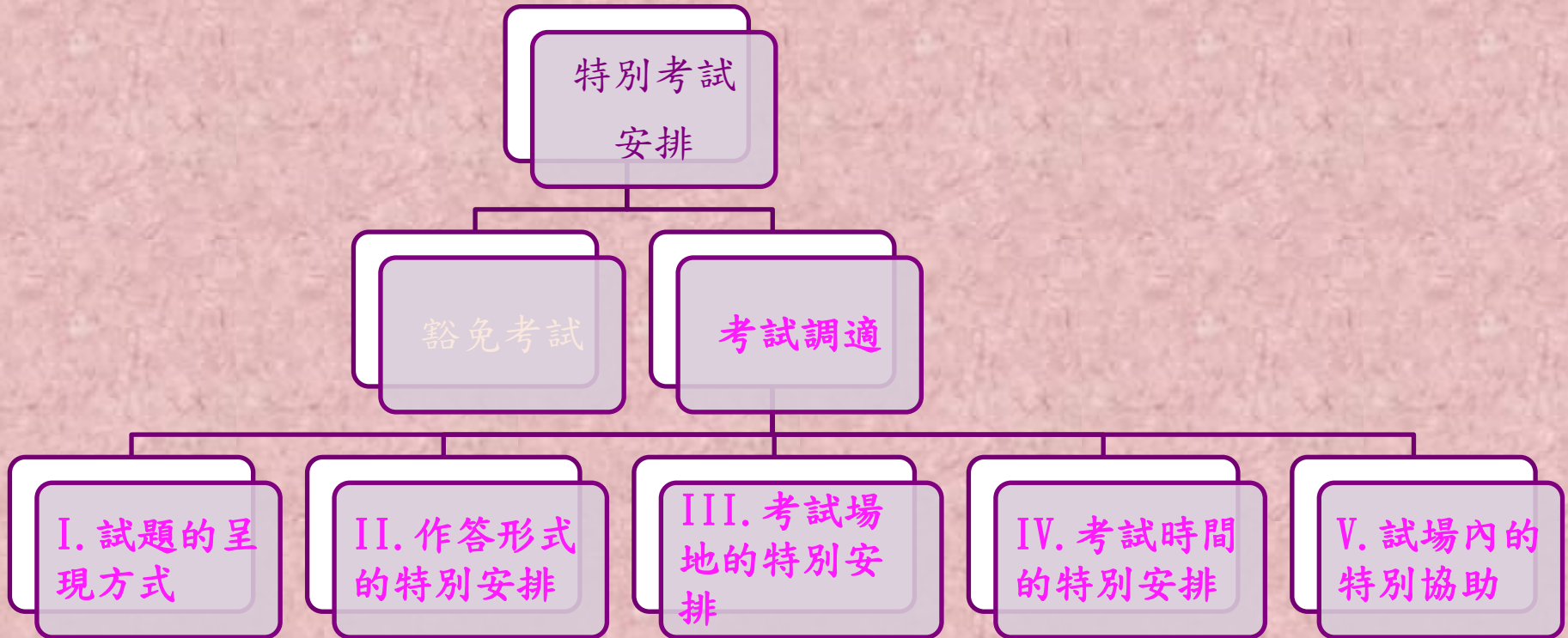
在甚麼情況下需要安排考試調適?



安排考試調適的原則：

- 學生**有能力參與評估**，但在考試過程中需要學校作出一些特別安排，**公平地評核他們的表現**。
- 目的是**減輕或移除**學生因其身心狀況而有**顯著功能上的限制**，而同時**不會改變評估的性質或內容**，或對其他學生構成**不公平**。

評估調適有哪些種類？



考試調適大致可分為五類。

評估調適：不同的試題呈現方式



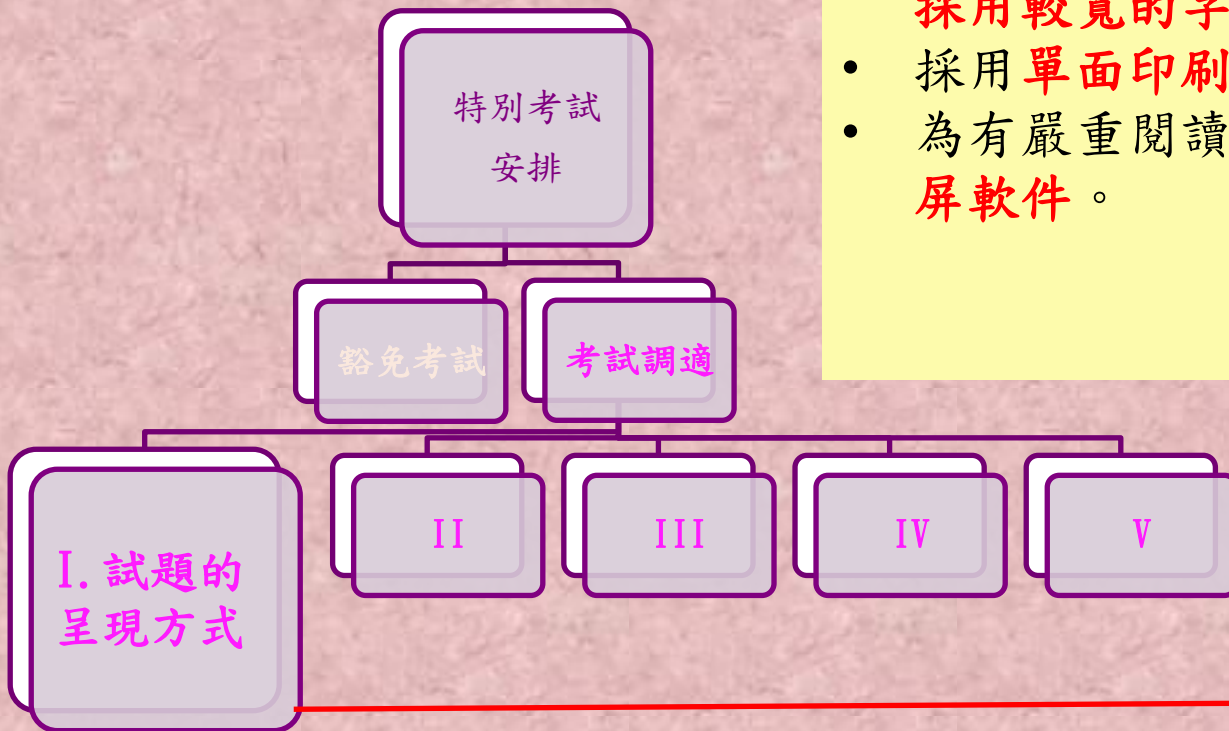
I. 試題的呈現方式

- 即調節試卷的大小、顏色、字體、字型、間隔大小、印刷方法等，幫助學生有效閱讀試題。

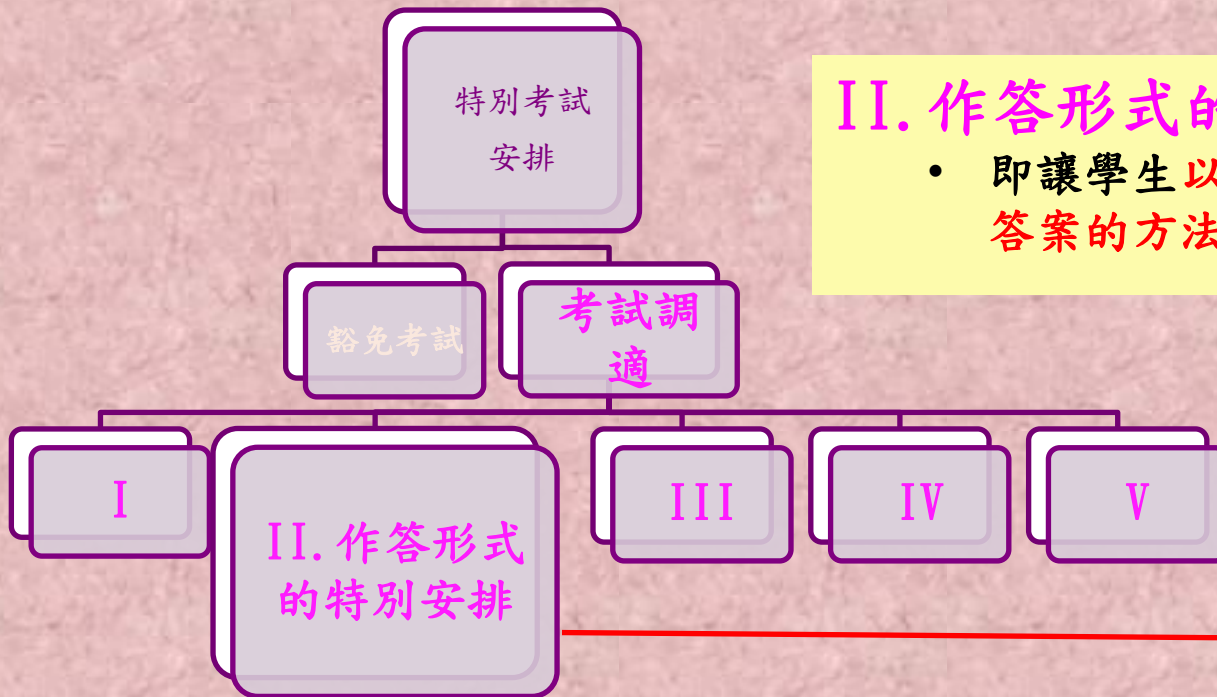
評估調適：不同的試題呈現方式

I. 不同的試題呈現方式的例子

- 為有讀寫障礙的學生**放大試卷的字體**、**採用較寬的字距及行距**。
- 採用**單面印刷**，減低混淆頁數的機會。
- 為有嚴重閱讀困難的學生**讀卷/提供讀屏軟件**。



評估調適：作答形式的特別安排



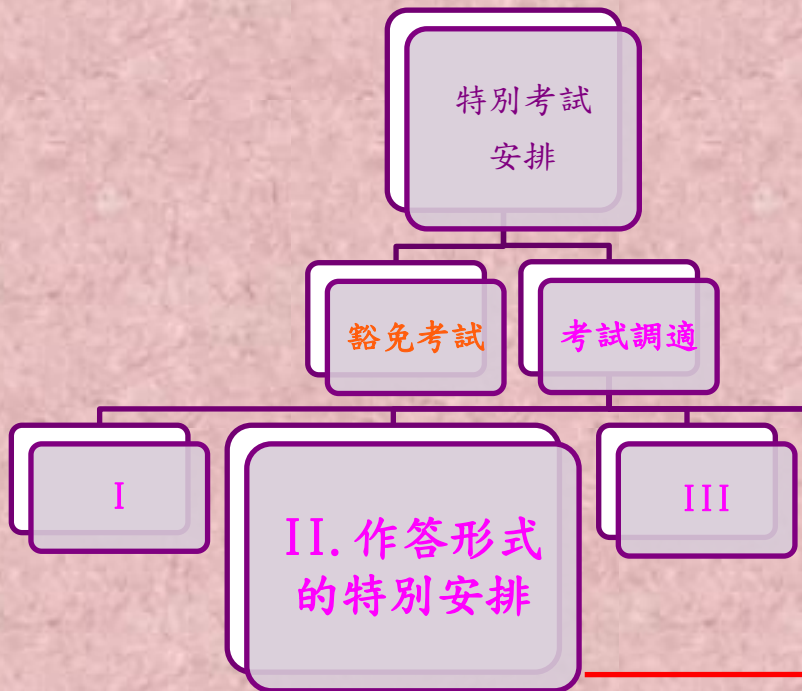
II. 作答形式的特別安排

- 即讓學生以不同的方式作答，包括展示答案的方法、改動答題紙等。

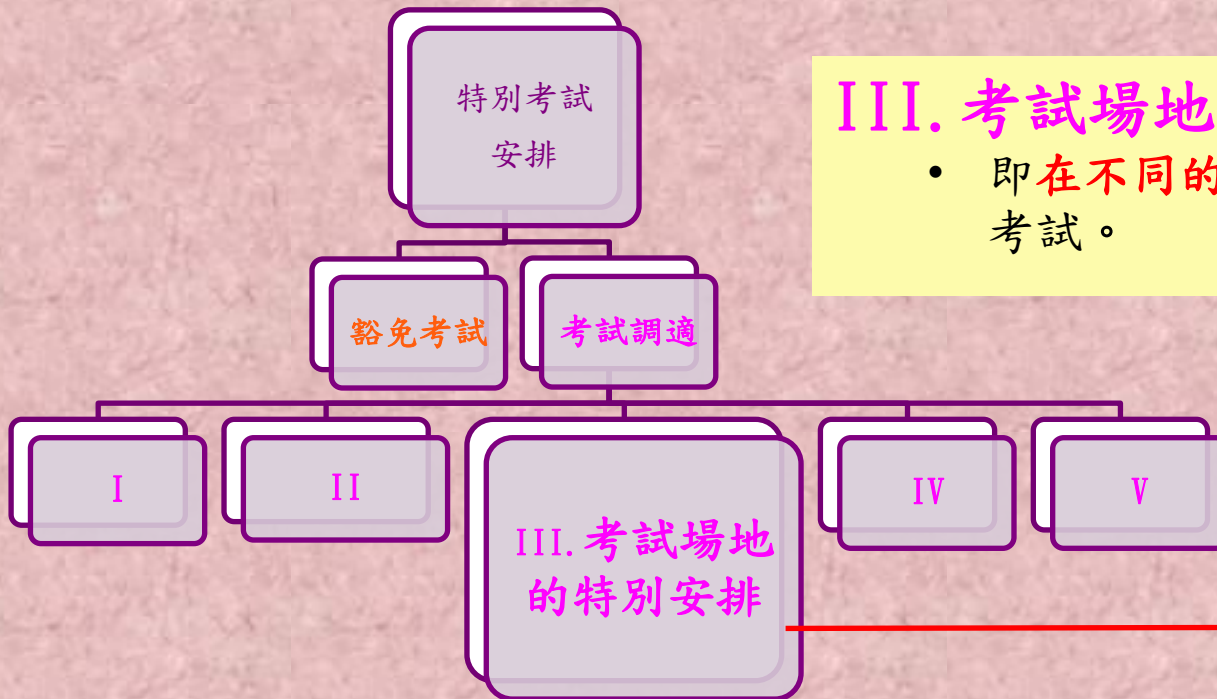
評估調適：作答形式的特別安排

II. 作答形式的特別安排 例子：

- **隔行書寫答案**，以加強字體的可辨認程度。
- 採用**行距較寬或方格較大的答題紙**，減低書寫的難度。
- 以**電腦輸入法作答**（通常適用於視障、肢體傷殘或有嚴重動作協調障礙的學生）。



評估調適：考試場地的特別安排



III. 考試場地的特別安排

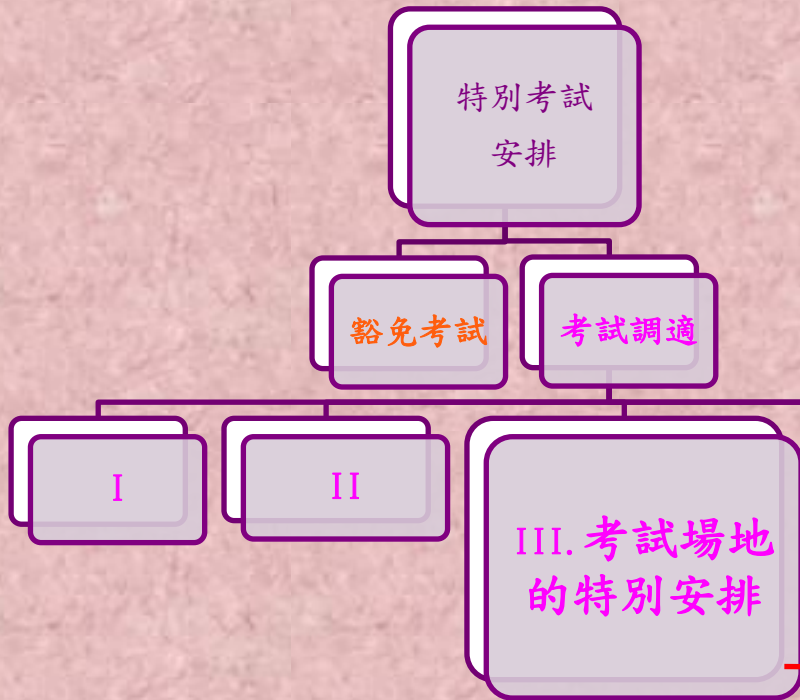
- 即在**不同的場地**，或在試場的**特定位置**考試。

評估調適：考試場地的特別安排

III. 考試場地的特別安排

例子：

- 為容易因環境刺激而分心的學生安排**小組/個別考試**。
- **特別座位安排**，方便監考教師提醒學生作答。
- 安排因身體疾病而需較頻密地使用洗手間的學生**坐近試場的出口**。



評估調適：考試時間的特別安排

IV. 考試時間的特別安排

- 即在時間上作出調動，包括作答時間、準備時間、中途休息時段等。

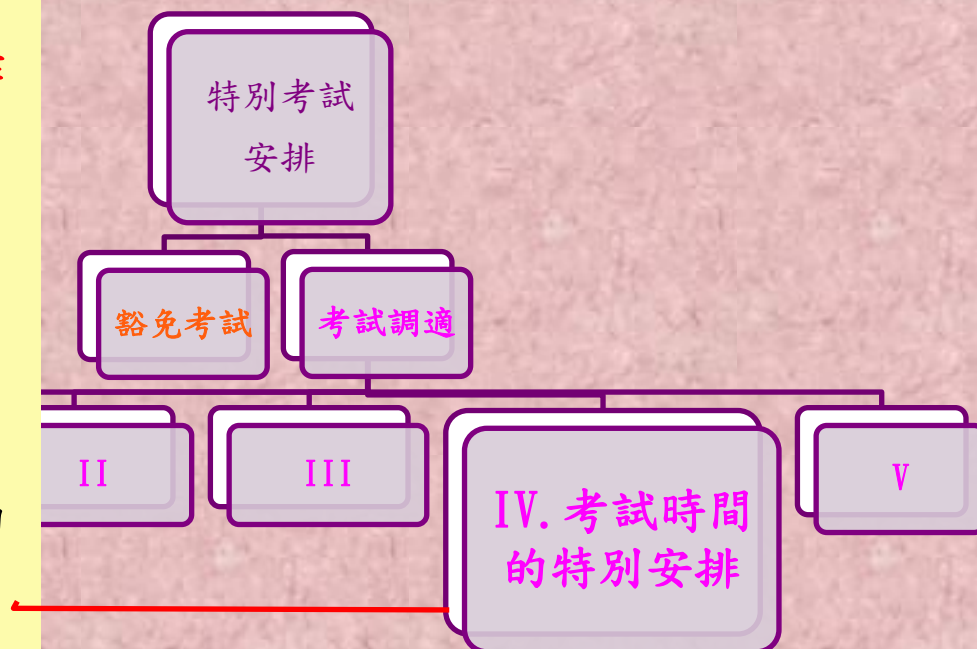


評估調適：考試時間的特別安排

IV. 考試時間的特別安排

例子：

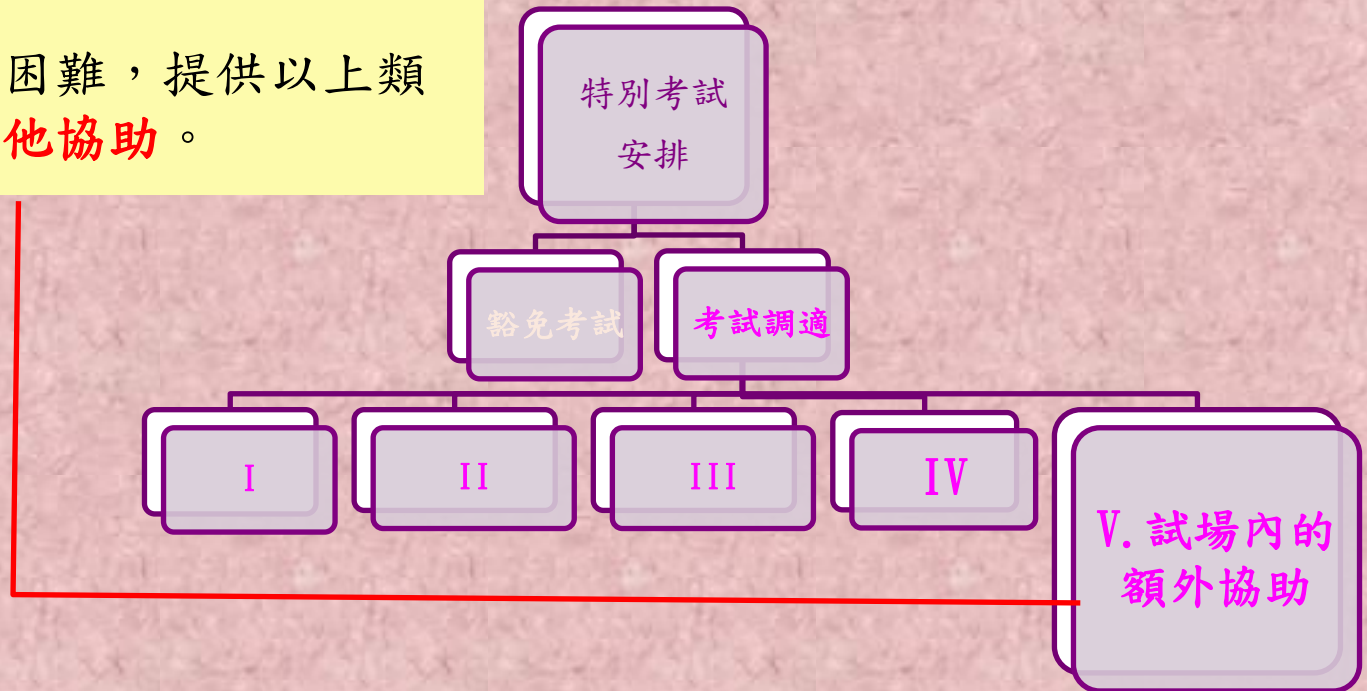
- 為有讀寫障礙的學生提供較長的作答時間。
- 在聆聽測驗時，為有聽障、智障、自閉症或言語障礙的學生提供較多及較長的停頓時間。
- 進行說話評估時，為有溝通障礙的學生提供較長的回應時間。
- 讓有書寫困難的學生在考試中段短暫休息。



評估調適：試場內的額外協助

V. 考試場內的額外協助

- 因應學生的困難，提供以上類別以外的**其他協助**。



評估調適：試場內的額外協助

V. 考試場內的額外協助 例子：

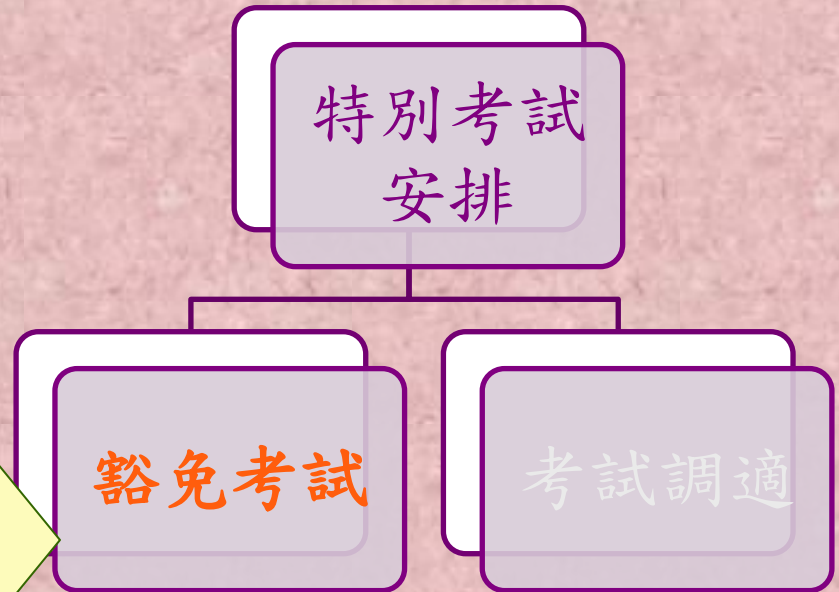
- 給予因有注意力不足/過度活躍症而經常分心的學生**定時提醒**，幫助學生專注作答。
- 為與不熟悉的同學進行**小組討論**而產生極度不安情緒的學生，安排**與較熟悉的同學同組考試**，以減低其焦慮。



在甚麼情況下需要豁免學生考試？

豁免考試的原則：

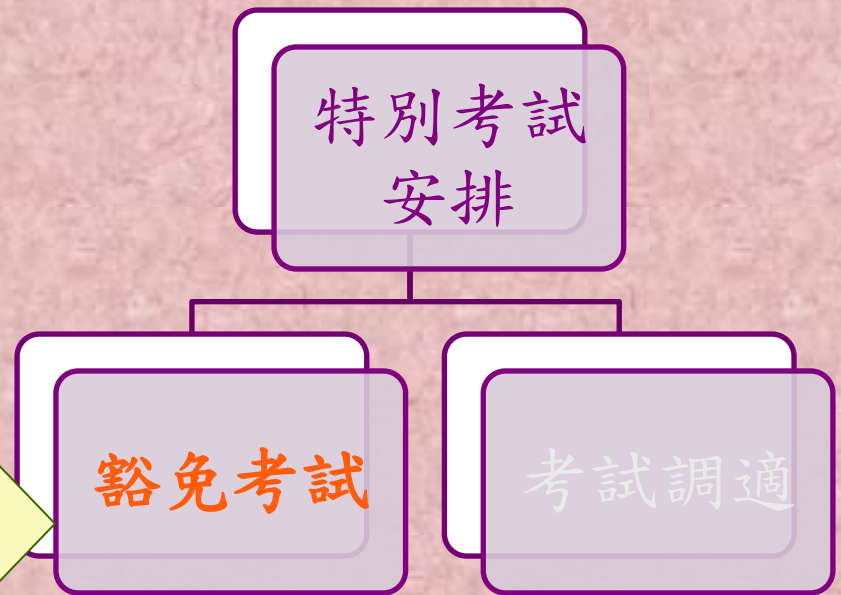
- 有特殊教育需要的學生因**其能力的嚴重缺損**，**無法參與**某些科目或某些科目的一些部分的考核。
- 考慮豁免前應**先嘗試其他可行的特別安排**，盡量讓學生參與評估。
- 參考有關**專業人士**的意見，並由**教師、學生及家長**在個案會議或個別學習計劃會議中作出豁免之決定。



豁免考試的例子

豁免應考部分科目 例子：

- 嚴重及深度聽障學生獲豁免參加聆聽或普通話考試。
- 一些肢體傷殘學生獲豁免參加體育科的評估。



亮