

融情第三十二期《為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排：原則及安排舉隅》

第二部分

為什麼要為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排？

- 根據平等機會的原則，學校應確保其考核機制能公平對待所有學生，包括有特殊教育需要的學生。
- 有特殊教育需要的學生或會因某些身心狀況而有著功能限制，令他們未能如其他學生一樣在考試中充分地展現應有的能力，因而考試表現受到嚴重的影響。
- 在此情況下，學校須為他們提供特別考試安排，以確保他們得到公平的評核。

-特別考試安排的目的，是在不影響考試公平性的情況下，減輕或移除學生在考試過程中因持續而顯著的困難而受到嚴重的負面影響。

-參考資料：平等機會委員會 《殘疾歧視條例 - 教育實務守則》

http://www.eoc.org.hk/eoc/otherproject/chi/color/youthcorner/education/cop_edu/cop_edu_b.htm

對有特殊教育需要的學生支援限於特別考試安排？

特別考試安排並不是支援的全部。

有特殊教育需要的同學，亦需要以下的支援：

- 優質的課堂教學
- 學習支援
- 強項及興趣的發展等等

特別考試安排有哪些種類？

特別考試安排分為兩大類：

豁免考試和考試調適

在甚麼情況下需要安排考試調適？

安排考試調適的原則：

- 學生有能力參與評估，但在考試過程中需要學校作出一些特別安排，公平地評核他們的表現。
- 目的是減輕或移除學生因其身心狀況而有著功能上的限制，而同時不會改變評估的性質或內容，或對其他學生構成不公平。

評估調適有哪些種類？

考試調適大致可分為五類。

I. 試題的呈現方式

II. 作答形式的特別安排

III. 考試場地的特別安排

IV. 考試時間的特別安排

V. 試場內的特別協助

評估調適：不同的試題呈現方式

I 試題的呈現方式

即調節試卷的大小、顏色、字體、字型、間隔大小、印刷方法等，幫助學生有效閱讀試題。

不同的試題呈現方式的例子：

- 為有讀寫障礙的學生放大試卷的字體、採用較寬的字距及行距。
- 採用單面印刷，減低混淆頁數的機會。
- 為有嚴重閱讀困難的學生讀卷/提供讀屏軟件。

評估調適：作答形式的特別安排

II 作答形式的特別安排

即讓學生以不同的方式作答，包括展示答案的方法、改動答題紙等。

II 作答形式的特別安排

例子：

- 隔行書寫答案，以加強字體的可辨認程度。
- 採用行距較寬或方格較大的答題紙，減低書寫的難度。
- 以電腦輸入法作答（通常適用於視障、肢體傷殘或有嚴重動作協調障礙的學生）。

評估調適：考試場地的特別安排

III 考試場地的特別安排

即在不同的場地，或在試場的特定位置考試。

III 考試場地的特別安排

例子:

- 為容易因環境刺激而分心的學生安排小組/個別考試。
- 特別座位安排，方便監考教師提醒學生作答。
- 安排因身體疾病而需較頻密地使用洗手間的學生坐近試場的出口。

評估調適：考試時間的特別安排

IV 考試時間的特別安排

即在時間上作出調動，包括作答時間、準備時間、中途休息時段等。

IV 考試時間的特別安排

例子:

- 為有讀寫障礙的學生提供較長的作答時間。
- 在聆聽測驗時，為有聽障、智障、自閉症或言語障礙的學生提供較多及較長的停頓時間。
- 進行說話評估時，為有溝通障礙的學生提供較長的回應時間。
- 讓有書寫困難的學生在考試中段短暫休息。

評估調適：試場內的額外協助

V. 考試場內的額外協助

因應學生的困難，提供以上類別以外的其他協助

V 考試場內的額外協助

例子:

- 給予因有注意力不足/過度活躍症而經常分心的學生定時提醒，幫助學生專注作答。
- 為與不熟悉的同學進行小組討論而產生極度不安情緒的學生，安排與較熟悉的同學同組考試，以減低其焦慮。

在甚麼情況下需要豁免學生考試？

豁免考試的原則：

- 有特殊教育需要的學生因其能力的嚴重缺損，無法參與某些科目或某些科目的一些部分的考核。
- 考慮豁免前應先嘗試其他可行的特別安排，盡量讓學生參與評估。
- 參考有關專業人士的意見，並由教師、學生及家長在個案會議或個別學習計劃會議中作出豁免之決定。

豁免考試的例子

以下學生是豁免應考部分科目的例子：

- 嚴重及深度聽障學生獲豁免參加聆聽或普通話考試。
- 一些肢體傷殘學生獲豁免參加體育科的評估。

完