

《融情（第三十七期）：透過以人為本的策略照顧有特殊教育需要的學生》視像文字稿

《融情（第三十七期）》包含三所中學的訪問，剖釋如何運用「以人為本」的策略，照顧有特殊教育需要的學生。

（0:00 - 0:10）：

顯示融情第三十七期的主題：透過「以人為本」的策略照顧有特殊教育需要的學生。

（0:11 - 1:14）：

旁白簡介「以人為本」的教育理念。

（1:15 - 1:35）：

兩位學生分享他們對學校重視他們意見的感受。

（1:36 - 3:22）：

透過學校政策層面，照顧學生的需要，重視他們的意見。

- 循道衛理聯合教會李惠利中學張欽龍校長訪問片段：

- 張校長指出「學生為本」是學校的方向，學校需要與學生保持良好溝通，讓他們可以易於表達自己的看法，從而令學校更認識學生的特性，更能照顧學生的需要。張校長更表示學校活動需要切合學生的需要，讓他們有機會可以展現才能。

（3:23 - 7:09）：

兩所學校（中華聖潔會靈風中學及循道衛理聯合教會李惠利中學）分享在活動和學習層面，按有特殊教育需要學生的興趣和需要提供支援。

（3:28 - 4:20）：

中華聖潔會靈風中學特殊教育需要輔導員吳海晴老師訪問片段：

- 學校按照學生的興趣安排游繩訓練，並與學生商談有關活動的安排細節。

（4:21 - 4:44）：

循道衛理聯合教會李惠利中學特殊教育需要輔導員方倩文姑娘訪問片段：

- 學校按照學生的興趣為他們舉辦街舞班，與學生一同訂定目標。

（4:45 - 5:15）：

中華聖潔會靈風中學學生支援組統籌教師（現稱特殊教育需要統籌主任）董守中老師訪問片段：

- 學校為配合學生的需要和興趣，在學生支援活動室添置乒乓球桌、康樂棋和足球機，並邀請學生表達對活動室的意見，讓學校可以按學生的需要作出相應的安排。

(5:16 - 5:50) :

循道衛理聯合教會李惠利中學宋穎欣老師訪問片段：

- 為照顧學生學習的多樣性，老師會預備不同程度的學習活動，讓學生作出選擇。

(5:51 - 6:12) :

循道衛理聯合教會李惠利中學特殊教育需要輔導項目主任黃思雅姑娘訪問片段：

- 老師因應聽障學生的學習需要，在座位安排上作出適當的配合。

(6:13 - 7:09) :

中華聖潔會靈風中學學生支援組統籌教師董守中老師訪問片段：

學校設有升、留級機制，並會於升、留級會議召開前，就對有特殊教育需要學生的升、留級安排，先收集老師的意見，以便於升、留級會議中討論學生個別學習情況並作出決定；同時，學校亦為將留級的有特殊教育需要學生安排暑期訓練營，期望他們積極參與，爭取升班機會

(7:10 - 13:05) :

- 介紹「一頁檔案」。
- 老師和學生分享對「一頁檔案」看法。

(7:15 - 7:56) :

旁白簡介「一頁檔案」的教育理念。

(7:57 - 9:15) :

東涌天主教學校學生支援組統籌教師（現稱特殊教育需要統籌主任）歐秀媚老師訪問片段：
歐老師分享「一頁檔案」在學校中一級的實施情況。

(9:16 - 10:10) :

中華聖潔會靈風中學學生支援組統籌教師董守中老師訪問片段：

董老師分享如何在學校開展「一頁檔案」。

(10:11 - 10:21) :

東涌天主教學校學生支援組統籌教師歐秀媚老師訪問片段：
歐老師點出「一頁檔案」是應該從學生的角度出發，了解學生所需。

(10:22 - 11:10) :

東涌天主教學校中一學生 Vincent Chan 訪問片段：

陳同學認為「一頁檔案」可以幫助他自我反思及作出改善。

(11:11 - 12:45) :

東涌天主教學校中一學生 Iris Guo 訪問片段：

郭同學認為「一頁檔案」可讓學校和老師更了解自己的需要。

(12:46 - 13:05) :

東涌天主教學校學生支援組統籌教師歐秀媚老師訪問片段：

歐老師點出「一頁檔案」能配合以人為本的教育理念，可加強老師和學生彼此溝通和了解，更讓學生感到老師的關懷。

(13:06 - 13:12) :

總結：循道衛理聯合教會李惠利中學學生支援組統籌教師（現稱特殊教育需要統籌主任）唐啟傑老師總結學校如何實踐「以人為本」的教育理念。

(13:13 - 14:16) :

鳴謝（排名不分先後）

循道衛理聯合教會李惠利中學

中華聖潔會靈風中學

東涌天主教學校