

## 《融情（第三十二期）：為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排: 原則及安排舉隅》(第一部分) 視像文字稿

《融情（第三十二期）》共有 28 張投影片，輔以旁白，講述為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排的原因、原則及後續跟進。以下是每一張投影片的內容大意。

### 第一張投影片（00:00-00:11）：

顯示標題：「為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排: 原則及安排舉隅」。

### 第二張投影片（00:12-00:17）：

顯示小節：「第一部分」。

### 第三張投影片（00:18-00:29）：

交代此簡報的背景：討論小明的特別考試安排需要。

### 第四張投影片（00:30-01:41）：

講述去年的評估顯示小明有讀寫障礙，在與小明父親王先生商討後認為無需特別考試安排；今年小明升讀三年級，學校邀請王太（小明的母親）檢視小明的調適需要，是否需要在期中考試為小明提供特別安排，並介紹各與會者。

### 第五張投影片（01:42-02:02）：

王太感謝學校對小明提供的學習支援。

### 第六張及第七張投影片（02:03-02:53）：

講述功課調適有效幫助小明學習。

### 第八張投影片（02:54-03:57）：

講述學校如何因應小明學習中文科的情況而建議特別考試安排。

### 第九張投影片（03:58-04:44）：

講述學校如何因應小明學習英文科的情況而建議特別考試安排。

### 第十張投影片（04:45-05:31）：

講述學校為學生提供調適安排的原則：不應對評估目的構成影響。

### 第十一張投影片（05:32-05:47）：

講述學校為小明提供的數學科特別考試安排的詳情及其原因。

### 第十二張投影片（05:48-06:39）：

講述安排讀卷的原則，及沒有為小明提供讀卷安排的原因。

### 第十三張投影片（06:40-07:02）：

講述老師於日常課堂給予小明個別指導及於小組支援期間刻意教授同學有效的學習技巧和策略，以提升學習果效。

### 第十四張投影片（07:03-07:23）：

王太表達對於小明因錯別字被扣分的疑慮。

第十五張投影片 (07:24-08:10):

解釋錯別字扣分的準則，及表示每一個學科都會為錯別字扣分設置上限。以常識科的錯別字扣分上限作為例子，每一個錯字扣一分，最多扣減五分。

第十六張投影片 (08:11-08:39):

講述學校因應小明的字體問題而作出放大試卷的安排。

第十七張投影片 (08:40-09:06):

講述學校會因應學生不同的困難而給予適切的特別考試安排。

第十八張投影片 (09:07-09:41):

以注意力不足/過度活躍症學生為例，指出學校提供特別考試需要時會針對個別需要。

第十九張投影片 (09:42-10:29):

解釋即使是同一類別的特殊教育需要學生也有可能需要不同的特別考試安排。以讀寫障礙為例，學校一般會因應學生的認讀能力較弱、閱讀速度較慢，而為他們提供額外考試時間；但並非每一位學生都需要放大試卷或讀卷，要視乎學生的困難程度而決定。

第二十張投影片 (10:30-10:44):

講述學校會把學生所需要的特別考試安排清楚記錄，並把副本交家長。

第二十一張及第二十二張投影片 (10:45-12:07):

講述學校會持續檢視學生所需要的特別考試安排。學校會持續檢視小明的學習情況和進展，作出適切的特別考試安排。例如，當小明能夠準確地抄寫重組的句子、對抄寫不再抗拒，學校便會要求小明按一般安排，完成重組句子這個部分。

第二十三張投影片 (12:08-12:59):

講述無須每年為小明安排讀寫能力評估。若多方面的資料顯示小明的困難程度跟以往有明顯的差別，才會考慮評估。最重要的是學校把小明在不同方面的表現妥善記錄，根據客觀資料檢視他的需要、考試安排的種類和調適的幅度，才能幫助小明，並維持考試的公平性。

第二十四張投影片 (13:00-13:34):

講述學校會因應小明的需要而為他在升中派位的呈分試提供考試適調。

第二十五張投影片 (13:35-14:25):

講述學校可考慮在呈分試為有讀寫障礙的學生提供的特別考試安排。

第二十六張投影片 (14:26-15:41):

講述學校會在甚麼情況下，為學生安排讀寫能力覆檢。

第二十七張投影片 (15:42-16:07):

講述學校在舉行會議後，會就各項安排訂立執行細節。

第二十八張投影片 (16:08-16:12):

顯示：「會議結束」。