《融情（第三十六期）：「憑著愛 跨障礙」》視像文字稿

《融情（第三十六期）》由 13 張投影片及一集教育電視節目：《憑著愛 跨障礙》所組成，內容主要是透過一名患有注意力不足／過度活躍症的小學生（梅同學）的經歷，以及他和三位同學的相處及朋輩互動的情況，點出「關懷」和「接納」對有特殊教育需要學生的成長是非常重要的。以下是投影片和錄像的內容大意。

第一張投影片：

顯示融情第三十六期《憑著愛 跨障礙》主題封面。

第二張投影片：

引言：簡介小五學生梅同學的背景及教育電視節目《憑著愛 跨障礙》的內容。

第三張投影片：

以三個關於學校推行融合教育的問題及《憑著愛 跨障礙》的節目內容，點出學校的關愛共融文化是可以為學生帶來的正面影響。

節目內容：

0:00 - 0:45：	旁白簡述 <u>梅</u> 同學的背景及在學校生活上的正面轉變。
0:46 - 0:52：	畫面顯示《憑著愛 跨障礙》
0:53 - 1:43：	<u>梅</u> 同學介紹他的三位同學： <u>馮</u> 同學、 <u>胡</u> 同學和 <u>李</u> 同學，並展示他們在校園的生活片段和相處情況。
1:44 - 2:14：	旁白描述患有注意力不足／過度活躍症的孩子在學習與社交上會遇到的困難，以及解釋 <u>梅</u> 同學如何跨越障礙。
2:15 - 4:41：	<u>胡</u> 同學講述他如何結識 <u>梅</u> 同學及分享相處上的點滴。
4:42 - 6:12：	<u>廖</u> 老師講述 <u>梅</u> 同學的上課情況，並用 <u>梅</u> 同學在音樂科的學習表現作為例子，指出 <u>梅</u> 同學如何積極克服困難。
6:13 - 7:34：	展示班主任 <u>梁</u> 老師如何以集體遊戲和設定一些工作目標幫助 <u>梅</u> 同學建立自信和改善他的人際相處的技巧。 <u>梁</u> 老師指出這類學生需要安排同學在旁協助及給予更多的機會。
7:35 - 8:29：	<u>馮</u> 同學講述他如何結識 <u>梅</u> 同學及分享相處上的點滴。
8:30 - 9:20：	<u>梁</u> 老師指出 <u>梅</u> 同學在學習上需要給予他更多的時間、耐性、體諒和提點。
9:20 - 11:00：	<u>李</u> 同學講述他如何結識 <u>梅</u> 同學及分享相處上的點滴。
11:01 - 11:19：	展示 <u>梅</u> 同學和同學們相處的片段

11:20 - 12:40 :	梅同學在自選課外活動—魔術表演的表現出色，老師對梅同學的進步表示讚賞和認同。
12:41 - 13:30 :	梅同學和同學們互相感謝對方。
13:30 - 14:43 :	旁述員指出患有注意力不足／過度活躍症的孩子比一般孩子的注意力和自制力稍弱，只要學校、家長和老師採取針對性的策略，加上孩子自身的強項，再配合朋輩間的互相體諒和鼓勵，都能夠幫助這類孩子克服學習上的困難，讓他們投入校園生活，享受學習的樂趣。

第四張至第十一張投影片：

投影片包含七條有關《憑著愛 跨障礙》節目內容的選擇題，供觀眾回答，藉以鞏固觀眾對患有注意力不足／過度活躍症的孩子的認識。

第十二張投影片：

指出「接納」和「關懷」可以讓有特殊教育需要的孩子發揮所長，愉快成長。

第十三張投影片：

顯示「謝謝欣賞」

可瀏覽以下網址觀賞《憑著愛 跨障礙》的節目內容：

[教育電視 Educational Television Programmes - 教育多媒體 \(edcity.hk\)](http://educational.tv/programmes/)