

《融情（第二十三期）：同行專業成長路》視像文字稿

《融情（第二十三期）》包含 7 段短片，透過旁白的介紹和不同嘉賓的專訪，以多個角度探討教師專業培訓。

短片一：培訓的重要性

（0:01-0:10）：

螢幕顯示融情第二十三期的主題：「同行專業成長路」，由教育局特殊教育及幼稚園分部製作。

（0:11-0:25）：

螢幕逐一顯示融情第二十三期所包括的內容重點：

- 培訓的重要性
- 培訓課程的設計
- 培訓所學知識與技能的運用
- 培訓後教師的改變
- 教師專業團隊的建立
- 教師專業發展的行政安排及推動
- 對未來培訓的意見

螢幕顯示第一段短片的主題：「培訓的重要性」

（0:26-1:02）：

旁白指出政府在推行融合教育的過程，非常重視教師培訓。自從 2007/08 學年開始，教育局為在職教師提供有系統的「三層課程」，提升教師的專業能力，以支援有特殊教育需要的學生。

（1:03-1:59）：

教育局特殊教育支援第二組首席督學何志權先生講解教師專業發展架構的理念和內容。

（2:00-2:13）：

旁白指出自從 2007/08 學年推行至今，「三層課程」對教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力發揮重要作用，業界也認同此說法。

(2:14-2:34) :

基督教香港信義會葵盛信義學校徐起鵬校長指出現時每所學校都會取錄一定數量的特殊教育需要學生，而且，在職教師接受相關的專業培訓亦是大勢所趨，因此，教師是有迫切需要接受專業培訓，以提升專業能力。

(2:35-3:11) :

廠商會中學麥耀光校長分享教師專業培訓可以幫助教師認識特殊教育需要學生的特點及有效的支援策略。

(3:12-3:58) :

香港理工大學黎程家正副教授指出教師需要暫時離開原有工作崗位，專心汲取新知識，以提升專業能力。

(3:59-5:01) :

旁白分別介紹基礎、高級及專題課程的內容和教學目的。

(5:02-5:12) :

螢幕顯示教育局相關網址 <http://www.edb.gov.hk/sen>。

短片二：培訓課程的設計

(0:01-0:10) :

螢幕顯示融情第二十三期的主題：「同行專業成長路」，由教育局特殊教育及幼稚園分部製作。

(0:11-0:22) :

螢幕逐一顯示融情第二十三期所包括的內容重點：

- 培訓的重要性
- 培訓課程的設計
- 培訓所學知識與技能的運用
- 培訓後教師的改變
- 教師專業團隊的建立
- 教師專業發展的行政安排及推動
- 對未來培訓的意見

螢幕顯示第二段短片的主題：「培訓課程的設計」

(0:23-0:37)：

旁白指出教育局深信在職培訓的重要性，並因此委託大專院校開辦「三層課程」。旁白繼而引導觀眾思考院校在設計有關培訓課程時的考慮因素。

(0:38-1:11)：

香港教育學院冼權鋒教授指出在設計「三層課程」的過程中與教育局保持緊密合作，課程設計為有支援有特殊教育需要學生的教師及其團隊提供針對性幫助。

(1:12-1:59)：

香港理工大學黎程家正副教授指出有關培訓課程的內容都是有研究基礎支持的。她很高興能夠透過培訓課程把科研成果和老師的教學結合，讓有特殊教育需要的學生得到幫助。

(2:00-2:09)：

螢幕顯示教育局相關網址 <http://www.edb.gov.hk/sen>。

短片三：培訓所學知識與技能的運用

(0:01-0:10)：

螢幕顯示融情第二十三期的主題：「同行專業成長路」，由教育局特殊教育及幼稚園分部製作。

(0:11-0:22)：

螢幕逐一顯示融情第二十三期所包括的內容重點：

- 培訓的重要性
- 培訓課程的設計
- 培訓所學知識與技能的運用
- 培訓後教師的改變
- 教師專業團隊的建立
- 教師專業發展的行政安排及推動
- 對未來培訓的意見

螢幕顯示第三段短片的主題：「培訓所學知識與技能的運用」

(0:23-0:40)：

旁白指出「三層課程」的設計著重實用性，讓老師能夠學以致用，並介紹即將播放的短片是有關教師接受「三層課程」後的課堂教學實踐。

(0:41-1:15)：

基督教香港信義會葵盛信義學校楊寶蓮老師指出她進修後，明白到學生成績稍遜和上課不專注或與特殊教育需要有關，她會多留意有關原因，及協作識別學生的特殊教育需要。

(0:16-2:02)：

廠商會中學陳映雪老師指出，進修讓她掌握學與教工具的應用技巧，以幫助有特殊教育需要學生。此外，進修亦讓她更明白如何照顧不同類型有特殊教育需要的學生，使她能以針對性的措施進行教學。

(2:03-2:41)：

廠商會中學盧美霞老師指出培訓課程提供很多來自不同學校的案例分享讓她得到啟發，亦令教學得到改善。同時，她亦會在學校實踐他校一些良好的支援措施和經驗，以幫助有特殊教育需要的學生。

(2:42-2:52)：

螢幕顯示教育局相關網址 <http://www.edb.gov.hk/sen>。

短片四：教師專業團隊的建立

(0:01-0:10)：

螢幕顯示融情第二十三期的主題：「同行專業成長路」，由教育局特殊教育及幼稚園分部製作。

(0:11-0:22)：

螢幕逐一顯示融情第二十三期所包括的內容重點：

- 培訓的重要性
- 培訓課程的設計
- 培訓所學知識與技能的運用
- 培訓後教師的改變

- 教師專業團隊的建立
- 教師專業發展的行政安排及推動
- 對未來培訓的意見

螢幕顯示第四段短片的主題：「教師專業團隊的建立」

(0:23-0:51)：

旁白指出教師專業團隊的建立非常重要；透過教師持續專業進修和發展，互相交流照顧有特殊教育需要學生的經驗，能創造一個共融的學習環境。

(0:52-2:16)：

基督教香港信義會葵盛信義學校徐起鵬校長指出學校藉著教師專業分享平台，能夠讓已接受培訓的教師展示學習成果，及讓暫未有機會接受培訓的同事了解支援有特殊教育需要學生的策略。

(2:17-2:55)：

基督教香港信義會葵盛信義學校楊寶蓮老師指出就照顧有特殊教育需要學生方面，學校會為教師提供支援，安排已接受專題課程培訓的教師組成專家組，列席班級經營會議，並因應學生的需要為同工提供專業意見。

(2:56-3:28)：

廠商會中學盧美霞老師指出隨著接受培訓的教師人數增加，學校整體對支援有特殊教育需要學生亦有更多認識，促進教師之間在教學技巧和策略方面的專業交流。

(3:29-4:04)：

基督教香港信義會葵盛信義學校楊寶蓮老師指出教師接受專業培訓是十分重要，當全校教師能夠共同照顧有特殊教育需要的學生，教師們不僅可以互相學習當中的技巧，亦充分體現出學校是以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。

(4:05-4:15)：

螢幕顯示教育局相關網址 <http://www.edb.gov.hk/sen>。

短片五：教師專業發展的行政安排及推動

(0:01-0:10)：

螢幕顯示融情第二十三期的主題：「同行專業成長路」，由教育局特殊教育及幼稚園分部製作。

(0:11-0:22)：

螢幕逐一顯示融情第二十三期所包括的內容重點：

- 培訓的重要性
- 培訓課程的設計
- 培訓所學知識與技能的運用
- 培訓後教師的改變
- 教師專業團隊的建立
- 教師專業發展的行政安排及推動
- 對未來培訓的意見

螢幕顯示第五段短片的主題：「教師專業發展的行政安排及推動」

(0:23-0:38)：

旁白指出教師接受專業培訓是有賴校長的領導和有系統的行政安排。即將播放的短片是介紹兩位校長如何安排教師接受在職專業培訓。

(0:39-1:59)：

廠商會中學麥耀光校長分享學校就教師在職專業培訓方面作出的部署，為進修的同工在工作上進行調節，騰出空間讓同工專心學習，促進職業生涯的發展。

(2:00-3:20)：

基督教香港信義會葵盛信義學校徐起鵬校長指出學校能有計劃地，按校內不同組別的職能和相關老師的經驗來安排教師接受培訓。例如學校會優先安排較常接觸有特殊教育需要學生的校風組及學生支援組成員先接受培訓。

(3:21-3:29)：

螢幕顯示教育局相關網址 <http://www.edb.gov.hk/sen>。

短片六：培訓後教師的改變

(0:01-0:10)：

螢幕顯示融情第二十三期的主題：「同行專業成長路」，由教育局特殊教育及幼稚園分部製作。

(0:11-0:22)：

融情第二十三期所包括的內容重點：

- 培訓的重要性
- 培訓課程的設計
- 培訓所學知識與技能的運用
- 培訓後教師的改變
- 教師專業團隊的建立
- 教師專業發展的行政安排及推動
- 對未來培訓的意見

螢幕顯示第六段短片的主題：「培訓後教師的改變」

(0:23-0:42)：

旁白介紹有不少教師已修讀「三層課程」，即將播放的短片將介紹課程對教師的幫助及教師在修畢培訓課程後態度上的轉變。

(0:43-1:46)：

香港教育學院冼權鋒教授指出課程令老師在照顧有特殊教育需要學生的態度出現轉變，因為接受專業培訓的同工都是朝著同一學習目標努力，他們通過討論、參觀、個案探討和活動體驗，對融合教育有更深刻的體驗。

(1:47-2:23)：

廠商會中學麥耀光校長分享教師在接受培訓後，對有特殊教育需要學生的接納程度有所提升，教導他們的信心亦增加了，更願意執行與融合教育相關的工作。

(2:24-3:19)：

基督教香港信義會葵盛信義學校楊寶蓮老師指出教師在接受培訓後，對有特殊教育需要的學生有更多理解，欣然接受他們加入學校的大家庭，並會主動與其他老師商量如何更有效地照顧有特殊教育需要的學生。

(3:20-3:54) :

香港教育學院冼權鋒教授指出教師在教學策略方面、評估方法和行為處理方面均有所轉變。

(3:55-4:27) :

廠商會中學盧美霞老師指出老師的心態有所調整，會針對學生的特殊教育需要進行教學。

(4:28-5:53) :

香港教育學院冼權鋒教授指出培訓已逐漸得到成果。課程能增加教師對融合教育的認識，幫助教師更有效進行課堂教學、推動共融校園文化及家長教育。

(5:54-6:04) :

螢幕顯示教育局相關網址 <http://www.edb.gov.hk/sen>。

短片七：對未來培訓的意見

(0:01-0:10) :

螢幕顯示融情第二十三期的主題：「同行專業成長路」，由教育局特殊教育及幼稚園分部製作。

(0:11-0:22) :

螢幕逐一顯示融情第二十三期所包括的內容重點：

- 培訓的重要性
- 培訓課程的設計
- 培訓所學知識與技能的運用
- 培訓後教師的改變
- 教師專業團隊的建立
- 教師專業發展的行政安排及推動
- 對未來培訓的意見

螢幕顯示第七段短片的主題：「對未來培訓的意見」

(0:23-0:42) :

旁白指出由於業界對「三層課程」的實用性和成效普遍都有正面的評價，教育局會繼續投放資源，為教師提供有關專業培訓，以下短片將介紹業界對未來課程的建議。

(0:43-1:32) :

香港教育學院冼權鋒教授指出學校每一年收錄的特殊教育需要學生的種類可能有所不同，教師須按需要和校情裝備自己，盡量爭取接受培訓的機會。

(1:33-2:18) :

廠商會中學麥耀光校長建議未來的課程可加強價值觀教育，讓教師對推廣融合教育能夠抱持正向的信念。

(2:19-3:00) :

基督教香港信義會葵盛信義學校徐起鵬校長提議教育局繼續為教師提供專業課程，並增加報讀的名額、及為學校安排交流活動，讓教師進行觀摩。

(3:01-4:54) :

香港教育學院冼權鋒教授指出未來的培訓課程需更深入探討學與教及評估方面的實施。融合教育乃世界性趨勢，需要不斷優化和發展，過程中實有賴學校政策的配合和教師的努力，有特殊教育需要的學生才可以得到適切的支援。

(4:55-5:40) :

教育局特殊教育支援二組首席督學何志權先生作總結，表示業界對教師專業培訓有正面的回應，為教師帶來轉變，教育局會繼續為教師提供專業培訓，提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。

(5:41-6:36) :

旁白總結教師持續專業發展的重要性，並指出在政府、學校、教師及大專院校的緊密合作努力下，教師在特殊教育方面的專業水平將不斷提升。

(6:37-6:45) :

螢幕顯示教育局相關網址 <http://www.edb.gov.hk/sen>。