

《融情（第二十五期）：輕度聽障，輕鬆面對》視像文字稿

《融情（第二十五期）》包含 39 張投影片，輔以旁白，講述輕度聽障學生在學校可能遇到的困難及支援聽障學生的方法。以下是每一張投影片的內容大意。

第一張投影片（00:00-00:10）：

顯示融情第二十五期的主題：「輕度聽障，輕鬆面對」。

第二張投影片（00:11-00:29）：

講述小明就讀於一間普通小學，平時聽不清楚別人的說話，有時還會聽錯或聽漏，於是小明尋求聽力學家的協助，嘗試找出原因。

第三張投影片（00:30-00:37）：

顯示聽力學家為小明進行聽力測驗，測驗結果顯示他有輕度聽障。

第四張投影片（00:38-00:43）：

顯示小節標題：「什麼是輕度聽障？」

第五張投影片（00:44-01:01）：

指出分貝是量度音量的單位：喁喁細語聲約 25 分貝；說話聲約 60 分貝；汽車、飛機聲達 100 分貝或以上。

第六張投影片（01:02-01:14）：

介紹聽障的定義：正常聽力可聽到 25 分貝或以下的聲音；輕度聽障則只能聽到大於 25 分貝的聲音。

第七張投影片（01:15-01:37）：

簡介輕度聽障學生的聆聽困難。

第八張投影片（01:38-01:50）：

顯示小節標題：「輕度聽障學生在學校可能遇到的困難」。

第九張投影片（01:51-02:10）：

指出由於輕度聽障學生的聽力問題不明顯，其他人容易忽略他們的需要。

第十張投影片（02:11-02:42）：

簡介聽障學生在溝通、語言、學習及心理社交方面出現困難的主因。

第十一張投影片（02:43-03:03）：

解釋聽障學生面對的溝通困難。

第十二張投影片（03:04-03:25）：

指出聽障學生如欠缺及早支援，或會在語言及學習方面出現困難。

第十三張投影片（03:26-03:41）：

顯示如輔導不足，聽障學生可能會在心理社交方面出現困難。

第十四張投影片 (03:42-04:04) :

學生小美提問如何幫助聽障同學跨越障礙，陳老師回答學校可以安排不同的支援措施，讓教師、朋輩和全校同學一起幫助聽障同學。

第十五張至第二十七張投影片 (04:05-09:09) :

顯示教師會運用多種支援策略，幫助輕度聽障學生參與課堂活動。

第十六張投影片 (04:18-04:35) :

教師會在課節及測考中作出合適的安排以提升聽障學生語音接收的效能。

第十七張投影片 (04:36-04:55) :

教師會為聽障學生提供良好的聆聽環境。

第十八張投影片 (04:56-05:23) :

教師授課時會運用適當的用語。

第十九張投影片 (05:24-05:41) :

教師會運用適當的策略引導聽障學生有效學習。

第二十至第二十二張投影片 (05:42-07:05) :

教師會採用合適的教學策略。

第二十三張投影片 (07:06-07:40) :

教師會教導聽障學生學習方法。

第二十四張投影片 (07:41-08:00) :

教師會運用不同的教學策略加強聽障學生的語文理解能力。

第二十五張投影片 (08:01-08:22) :

教師會為聽障學生提供特別考試安排。

第二十六張投影片 (08:23-08:43) :

教師會協助聽障學生提升自信及社交技巧。

第二十七張投影片 (08:44-09:09) :

教師會協助聽障學生了解及接納聽障。

第二十八張投影片 (09:10-09:21) :

顯示小節標題：「朋輩支援」-- 朋輩可如何幫助聽障學生？

第二十九張投影片 (09:22-09:37) :

朋輩可協助聽障同學參與課堂活動。

第三十張投影片 (09:38-09:54) :

朋輩可鼓勵聽障同學與他們分享校園生活。

第三十一張投影片 (09:55-10:07):

顯示小節標題：「全校參與」-- 校內其他學生可如何協助聽障同學？

第三十二張投影片 (10:08-10:28):

顯示學校會建構共融校園，鼓勵同學們建立友誼，互助互勉。

第三十三張投影片 (10:29-10:56):

講述若學校各成員都明白聽障學生的需要，運用適當的支援措施，聽障學生就可以在學校愉快學習。除此以外，聽障學生家長的支援也很重要。

顯示小節標題：「家長支援」。

第三十四張投影片 (10:57-11:10):

顯示家長應與子女保持溝通及給予鼓勵，協助他們克服聽障帶來的困難。

第三十五張投影片 (11:11-11:34):

顯示家長應提醒及協助子女掌握及善用建議的支援策略。

第三十六張投影片 (11:35-12:04):

顯示家長應與學校保持溝通及合作，共同為聽障學生商議合適的支援策略。

第三十七張投影片 (12:05-12:24):

顯示小節標題：「教育局的支援」。

講述家長與聽障學生到教育局檢查聽力時，專責人員會講解有關聽障及提供支援服務的資訊，亦會將聽力報告寄給學校，讓學校了解聽障學生的需要，從而給予適當的支援。

第三十八張投影片 (12:25-12:54):

介紹教育局為學校、聽障學生和家長提供的支援服務。

第三十九張投影片 (12:55-13:17):

結語：「自我接納多努力，朋輩體諒共攜手。家校支援齊溝通，跨越聽障展潛能。」-- 只要學校、聽障學生和家長能夠攜手合作，善用各種資源和支援策略，便能夠讓輕度聽障的學生輕鬆面對聽障和克服困難，發揮潛能。