

**《融情（第二期）：政府推行融合教育導致普通學校取錄了大量有特殊教育需要的學生？政府如何支援取錄有特殊教育需要學生的普通學校？》視像文字稿**

《融情（第二期）》包含 16 張投影片，以文字介紹政府推行融合教育的理念，以及政府如何支援取錄有特殊教育需要學生的普通學校，以下是投影片的內容大意：

第一張投影片（0:00 - 0:13）：

顯示融情第二期的主題：

政府推行融合教育導致普通學校取錄了大量有特殊教育需要的學生？

政府如何支援取錄有特殊教育需要學生的普通學校？

第二張投影片（0:14 - 0:19）：

顯示問題：在推行融合教育的前提下，政府將原本應入讀特殊學校的學生派往普通學校？

第三張投影片（0:20 - 1:02）：

顯示在現行的融合教育政策下，政府為不同類別的學生所提供的教育服務，及教育局如何協助學校照顧有特殊教育需要的學生，包括提供資源、培訓及專業支援。

第四張投影片（1:03 - 1:47）：

釐清政府並沒有把原本應該入讀特殊學校的學生派往普通學校。

第五張投影片（1:48 - 2:05）：

顯示問題：教育局推行融合教育後，多了有特殊教育需要子女的家長選擇讓其子女入讀普通學校？

第六張投影片（2:06 - 2:31）：

指出家長應按其子女的需要為他們選擇合適的學校，教育局會為有需要的家長提供專業諮詢，以及為學生安排合適的學位。

第七張投影片（2:32 - 2:52）：

教育局每年都會為即將升讀小一有特殊教育需要的學生家長安排講座，幫助家長替子女作出合適的選擇。

第八張投影片（2:53 - 3:00）：

顯示問題：在照顧有特殊教育需要的學生方面，普通學校可獲得什麼支援？

第九張至第十二張投影片（3:01 - 5:02）：

政府為普通學校提供的支援包括：額外資源、專業支援、教師培訓、識別工具及教學資源。

第十三張投影片（5:03 - 5:08）：

顯示問題：學校如何建立共融校園文化？

第十四張投影片（5:09 - 5:43）：

共融校園文化的建立是需要透過在政策、措施和態度三個層面，支援有特殊教育需要的學生。

第十五張投影片（5:44 - 6:23）：

總結：識別和評估服務日趨完善，有特殊教育需要的學生因而能夠得到及時支援。教育局會繼續為學校提供支援，讓每一名學生都能按其能力，有果效地愉快學習。

第十六張投影片（6:24 - 6:40）：

顯示教育局相關網頁：<http://www.edb.gov.hk/sen>