

《融情（第六期）：跨越聽障 共享融情（第一部份）》視像文字稿

《融情（第六期（第一部份））》由 27 張投影片及一套錄像組成，內容主要是透過一名聽障學生劉同學的經歷，指出聽障學生在學校可能面對的問題，並介紹教育局和學校所提供的相關服務和校本支援措施。以下是投影片和錄像的內容大意。

第一張投影片（0:01 - 0:03）：

顯示融情第六期的主題：《跨越聽障 共享融情》。

第二張投影片（0:04 - 0:12）：

簡介中一學生劉同學的聽障程度和在升中後所面對的問題。

錄像內容大意如下：

0:13 - 0:50：劉同學在上學途中認識了兩位新同學 — 靜香和E 神。

0:51 - 1:08：上中文課時，E 神協助劉同學學習。

1:09 - 1:22：上體育課時，教師向學生講解有關羽毛球的知識，然而劉同學似乎聽不清楚教學內容。

第三張投影片（1:23 - 1:30）：

顯示三位聽障學生的家長在前往參加學校座談會途中進行對話。

第四張投影片（1:31 - 1:40）：

顯示有一位家長為其聽障女兒升讀小一感到擔心，希望得悉學校及教育局有否為聽障學生提供支援。

第五張投影片（1:41 - 2:07）：

另一位家長分享其幼子去年入讀小一時的學習經歷：他的幼子是一名聽障學生，學校和教育局均有為其提供學習支援。

第六至第七張投影片（2:08 - 2:47）：

家長繼續分享關於其長子的學習經歷：他的長子有嚴重聽障。在升中學時，其所就讀的小學在徵得家長同意後把學生的聽力資料和相關的學習支援紀錄轉交中學，讓中學能夠為其長子及早提供適切的支援。家長表示兒子已經學會接納其聽障，而教師亦在座位安排和使用無線調頻系統方面為他提供支援，提升語音接收的效能。

第八張投影片（2:48 - 3:15）：

教育局建議普通學校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校會成立「學生支援小組」（現稱「學生支援組」）和透過「三層支援模式」來照顧學生的個別差異。

第九及第十張投影片（3:16 - 4:13）：

介紹「學生支援小組」（現稱「學生支援組」）的功能，及為有特殊教育需要的學生所提供的支援。

第十一張投影片（4:14 - 4:20）：

家長表示以往教育局之聽覺組會為聽障學生提供服務，然而現時似乎沒有此服務。

第十二張投影片（4:21 - 4:37）：

另一位家長解釋教育局重組架構後，由言語及聽覺服務組負責統籌聽障學生的服務。

(教育局於 2020 年 9 月再次重組架構，成立了教育聽力服務組，繼續為聽障學生提供所需服務。)

第十三張投影片（4:38 - 4:42）：

家長表示教育局人員似乎不像以往搬會到學校探訪聽障學生。

第十四張投影片（4:43 - 5:09）：

另一位家長建議，如遇到問題和困難可先與教師聯絡，並指出教育局人員會定期訪校，為學校人員提供專業支援。

第十五至十六張投影片（5:10 - 5:59）：

指出學校應建立共融文化，制定校本政策和支援措施，以照顧有特殊教育需要的學生。另外，教育局亦會為學校提供額外資源和專業支援，專責人員亦會定期探訪學校，為學校人員提供專業意見。

第十七至十九張投影片（6:00 - 7:37）：

介紹言語及聽覺服務組的工作，及為聽障學生所提供的支援。

第二十張投影片（7:38 - 7:42）：

家長表示擔心教師不懂得教導聽障學生。

第二十一至二十二張投影片（7:43 - 8:50）：

介紹教育局於 2007/08 學年所制定的教師專業發展架構及相關要求。

第二十三張投影片（8:51 - 9:39）：

介紹言語及聽覺服務組所舉辦的工作坊和研討會。

第二十四張投影片（9:40 - 9:50）：

家長想了解教育局可會為他們提供有關支援聽障子女的資料。

第二十五至二十六張投影片（9:51 - 10:43）：

介紹教育局為家長編制的資料單張，以及教育局與衛生署及香港電台共同製作的電視節目「天下父母心」，並顯示相關網址。

第二十七張投影片（10:44 - 10:56）：

家長表示曾經參加教育局為升讀小一和中一的學生及其家長所舉辦的研討會。