

## 《融情（第十九期）：天生我才》視像文字稿

《融情（第十九期）》是教育局教育電視特備節目，透過兩位有特殊教育需要學生的經歷，點出透過學校適切的支援，能夠協助學生面對特殊教育需要，讓他們的潛能得到發揮，增加他們的自信心，為未來生活作好準備。

(0:00 - 0:15)：顯示教育局教育電視特備節、播放兩位學生的學校生活剪影及顯示特備節目名稱：「天生我才」。

(0:16 - 0:54)：唐同學講述自己在學習上所遇到的困難。

(0:55 - 1:12)：旁白介紹唐同學的特殊教育需要（讀寫障礙），以及他所面對的困難。

(1:13 - 1:35)：唐同學講述自己學習中文所面對的困難。

(1:36 - 2:33)：鍾同學講述自己在學習上所遇到的困難。

(2:34 - 2:44)：旁白介紹鍾同學的特殊教育需要（視力障礙），以及她所面對的困難。

(2:45 - 3:31)：鍾同學講述（視力障礙）對她日常生活及學習的影響以及她的心路歷程。

(3:32 - 3:39)：旁白講述學校為唐同學安排語文支援訓練，雖然他的讀寫能力仍未達到理想，但沒有影響他的課堂參與。

(4:00 - 4:43)：前班主任講述唐同學學習語文的情況。

(4:44 - 5:16)：旁白講述學校除了在課堂上為鍾同學作出座位安排之外，亦為她提供閱讀放大器。鍾同學指出閱讀放大器能夠幫助她有效學習。

(5:17 - 6:04)：地理科老師講述鍾同學的學習情況及給予她的支援。

(6:05 - 6:45)：學生支援老師（現稱特殊教育需要統籌主任）指出學校為鍾同學提供第三層支援，並建議她學習中文輸入法，代替書寫文字。

(6:46 - 7:18)：鍾同學的姐姐講述妹妹能夠積極面對視力障礙所帶來的困難。

(7:19 - 7:37)：旁白講述學校除了為有特殊教育需要的學生提供學習支援之外，亦會為他們安排其他學習機會，讓他們盡展所長。

- (7:38 - 8:05) : 唐同學講述自己代表武術隊得到團體獎的經歷。
- (8:06 - 8:25) : 武術教練講述武術訓練為唐同學帶來成就感及能培養他的團隊精神。
- (8:26 - 8:50) : 融合教育老師講述以學生的興趣作為切入點，鼓勵他們積極學習。
- (8:51 - 9:05) : 旁白指出視力障礙沒有窒礙鍾同學學習，各科成績均表現優異。
- (9:06 - 10:03) : 學生支援老師介紹鍾同學獲得最佳融合教育學生獎及鍾同學講述自己的心情。
- (10:04 - 10:23) : 鍾同學的同學指出鍾同學願意主動幫助同學。
- (10:24 - 11:36) : 旁白介紹唐同學獲得視藝科老師賞識，講述他在視藝方面的才能和學習情況。
- (11:37 - 12:09) : 唐同學介紹自己如何從小培養出繪畫的興趣。
- (12:10 - 12:39) : 旁白介紹鍾同學好動的一面，課餘喜歡打籃球和學跳舞。鍾同學介紹自己維持視力的方法。
- (12:40 - 13:40) : 鍾同學的媽媽講述女兒以平常心面對障礙，希望女兒積極及愉快地生活。
- (13:41 - 13:59) : 鍾同學講述自己的志願是成為一位律師，並會努力邁向目標。
- (14:00 - 14:30) : 旁白指出有特殊教育需要學生在不同的學習範疇，亦可有理想的表現，只要老師家長及同學給予更多支持和包容，便能發掘他們的優點和潛能。