

## 《融情（第十八期）：讓我高飛》視像文字稿

《融情（第十八期）》是教育局教育電視特備節目，透過兩位有特殊教育需要學生的經歷，點出他們在學校適切的支援下，能面對學習上的困難，潛能得到發揮，信心亦得以增加，為未來生活作好準備。

（0:00 - 0:18）：顯示教育局教育電視特備節、播放兩位有特殊教育需要學生的學校生活剪影及顯示特備節目名稱：「讓我高飛」。

### 介紹第一位學生：梁同學

（0:19 - 0:45）：旁白介紹梁同學的特殊教育需要（亞氏保加症）和性格特點。

（0:46 - 1:09）：播放梁同學在數學科的課堂表現。

（1:10 - 1:15）：梁同學表示自己特別喜歡數學科。

（1:16 - 1:23）：梁同學的同學表示偶爾會向他請教數學科的計算方法。

（1:24 - 2:02）：梁同學的班主任及數學科老師講述由於梁同學在數學科突出的表現，學校讓他參加不同類型的數學比賽，接觸不同類型的數學，獲獎的經驗亦使他明白自己的專長，增加自信心。

（2:03 - 2:32）：旁白指出學校留意到梁同學數學方面的潛質，推薦他參加奧數比賽，梁同學亦曾經獲獎。梁同學表示奧數的題目比較深奧，平日要加倍努力才能勝出。

（2:33 - 3:32）：梁同學講述自己擔任學校數學大使的經驗；班主任指出梁同學透過擔任數學大使一職，可訓練他的溝通能力和耐性。

（3:33 - 4:37）：旁白講述梁同學學習語文的優勢和弱點。英文老師講述梁同學學習的情況和他的性格特點。

（4:38 - 5:00）：梁同學檢視自己在社交和學習上的表現。

（5:01 - 5:50）：梁爸爸指出針對兒子一些不當的行為，需要用不同方法，不斷提醒，才可以幫助他改善。

（5:51 - 6:00）：旁白指出學校安排梁同學參加社交小組訓練，改善他與人相處的技巧和學習了解別人的感受。

(6:01 - 6:32) : 梁爸爸表示學校已透過政府的資助提供了相關課程給兒子，並明白老師的付出，希望讓兒子在主流學校學習與人相處，融入社會。

(6:33 - 7:37) : 梁同學講述與人相處時需要留意的地方、對自己的升學期望與時間管理。

### 介紹第二位學生：李同學

(7:38 - 8:10) : 李同學講述自己較喜歡閱讀中文圖書，但只喜歡看圖畫，害怕看文字。

(8:11 - 8:35) : 旁白講述李同學患有讀寫障礙和在學習上所遇到的困難，亦介紹他在繪畫方面的興趣。

(8:36 - 9:33) : 李同學的視覺藝術老師講述他在繪畫方面的能力，欣賞他的投入，會多給他機會透過視像來學習。

(9:34 - 9:49) : 李同學介紹自己的視藝作品。

(9:50 - 10:13) : 李同學的班主任及中文科老師指出他在學習上雖然會遇到困難，但欣賞他的主動性，願意付出努力。

(10:14 - 10:33) : 旁白指出學校安排李同學參加讀寫支援計劃輔導小組，希望他對文字重拾興趣和信心。

(10:34 - 11:30) : 學生支援小組統籌主任（現稱特殊教育需要統籌主任）介紹學校為李同學提供了中文科喜悅寫意讀寫支援計劃中第三層的支援、適時入班的支援、小息時段的語文活動及獎勵計劃。

(11:31 - 12:29) : 李媽媽指出兒子在學習上雖然遇到困難，但亦有其他方面的才能，欣賞學校給予兒子發揮的機會。

(12:30 - 13:09) : 李同學的支援老師分享教導他講故事的方法，老師嘗試在不同層面提升他的信心。

(13:10 - 13:23) : 李同學表示他喜歡體育課和視藝課及解釋箇中原因。

(13:24 - 13:59) : 李同學表示也喜歡跳舞，並提及自己的志願。

(14:00 - 14:36) : 旁白指出有特殊教育需要學生與一般學生無異，擁有不同的性格、興趣與才能，他們只要能在和諧包容的學習環境，得到老師的接納和朋輩的支

持，再加上學校和家長互相配合，令他們享有平等的學習機會，有特殊教育需要的學生也可以發揮自己的長處，為未來的升學和獨立生活作好準備。