

## 《融情（第四十一期）：讓自閉症孩子從遊戲中學習及成長》視像文字稿

《融情（第四十一期）》以 16 張投影片及多段示範片段，深入剖析如何透過進行桌上遊戲讓有自閉症的孩子從中學習及成長，以下是每一張投影片以及示範片段的內容大意。

### 第一張投影片（0:00 - 0:14）：

顯示《融情》（第四十一期）的主題：「讓自閉症孩子從遊戲中學習及成長—如何利用桌上遊戲進行第二層支援小組訓練」，由教育局教育心理服務（新界西）組製作。

### 第二張投影片（0:15 - 0:52）：

簡介有自閉症的學生的行為特徵及透過小組訓練可達致的成效，亦顯示載有相關參考資料的網址。

### 第三張投影片（0:53 - 1:18）：

以桌上遊戲為例，介紹第二層支援小組的要訣，指出透過結構化的策略，只要有基本帶領小組的技巧，教師、學校輔導人員、社工，甚至家長也能推行。

### 第四張投影片（1:19 - 2:01）：

介紹進行桌上遊戲小組訓練的好處。

### 第五張投影片（2:02 - 2:43）：

介紹透過進行桌上遊戲對訓練有自閉症的學生的好處。

### 第六張投影片（2:44 - 3:10）：

介紹透過進行桌上遊戲能訓練有自閉症的學生多方面的能力。

### 第七至十一張投影片（3:11 - 5:43）：

說明有效進行桌上遊戲的四項要訣：

- 清晰的訓練目標
- 選擇適當的桌上遊戲
- 因應學生的特色，安排特定的小組運作
- 必須安排解說時間（Debriefing）

### 第十二張投影片（5:44 - 5:52）：

以示範片段，說明如何有效進行桌上遊戲小組。

內容分為三個部分：

- 遊戲前
- 遊戲過程中
- 遊戲後

第十三張投影片及相關示範片段（5:53 - 7:45）：

遊戲前的要點：

- 闡明訓練目標行為 / 獎勵計劃 / 關鍵提示
- 重溫過去從遊戲中所學的東西或曾經承諾的行為和表現
- 確定每個學生都明白遊戲的規則

第十四張投影片及三段相關示範片段（7:46 - 11:39）：

遊戲過程中的要點：

- 把握施教的機會（teachable moments）
  - 解說時按需要暫停
  - 以開放式問題發問，亦要細心聆聽
  - 引導學生表達自己的想法 / 感受、明白對方的想法 / 感受及提出解決方法

第十五張投影片及兩段相關示範片段（11:40 - 15:15）：

遊戲後的要點及如何進行解說（Debriefing）：

- 經驗學習法（Experiential Learning）
  - 經歷加上經驗累積（Experiencing）
  - 反省（Reflecting）
  - 類化（Generalizing）
  - 應用（Applying）

第十六張投影片（15:16 - 15:32）：

總結：鼓勵大家實踐及行動，讓有自閉症的孩子從遊戲中學習及成長。