

透過創新科技學習，裝備學生迎接社會變化

仁濟醫院第二中學

特殊教育需要統籌主任：陳映彤老師

特殊教育需要支援老師

資訊科技科科主任：劉燕娜老師



分享部分

”

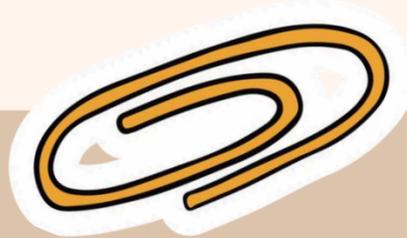
第一部分：
SENCO 樂齡科技 應對銀髮經濟

”

第二部分：
SENST 創新科技課後班 培養科技應用意識



2023年施政報告 推動銀髮經濟



香港人口高

2039年.. 預計長者人口佔31% 約252萬

政府統計處發表
《香港人口推算》

預計65歲及以上
將由2022年中的

上升至2039年的

**2039年.. 15年後
正值現屆中學生27-33歲
社會主要勞動力**

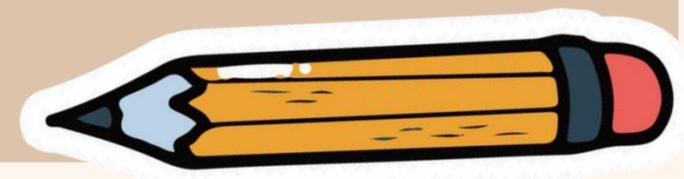
「銀髮經濟」元素，加強推廣相關產品和服務。

中學六年 我們可以怎樣為學生預備?

ENG | 简体 | 字型大小

演辭 多媒體資訊

話力的。高齡人口增
起居服務等，不單提
顧問小組」，把握「銀
會率先在更多展覽加入



社科周 推廣樂齡科技

邀請嶺大賽馬會樂齡科技體驗館

由讀寫障礙學生擔任學生大使

任務：

1. 介紹及解釋產品如何提升長者生活「便利性」及「舒適感」。
2. 協助師生家長試用樂齡科技產品



社科周 推廣樂齡科技

親手製作軟餐
予師生試食

軟餐

為什麼長者需要
食用軟餐？



最初解答：
年紀大、無牙

讀寫障礙學生
自發閱讀文字資料

最後解答：
咀嚼困難、吞嚥困難

困難原因：
身體退化、中風、
帕金森病、認知障礙症

社科周 推廣樂齡科技

預視參觀師生疑問

3D打印餐具



為什麼長者餐具
外層以黃色製作，
內層以藍色製作？

毛公仔
有何用處？

藥物分割盒



服藥
都需要工具？

毛公仔



日常：
科技產品使用者

讀寫障礙學生
運用自我提問技巧



思考樂齡發明品設計特色



瞭解長者機能狀況



關心群體的需要

樂齡交通科技 「我是規劃師」交通小組

對象：IEP個案
自閉症、語障、讀寫障礙學生

困難1：主題選材

擔任長者學苑導師

展示學習成果

曾介紹主題：

1. 交通迷基本知識101 巴士篇
2. 交通迷基本知識101 鐵路篇
3. 屯門南延綫
4. 東鐵綫過海段
5. 北環綫
6. 東涌綫延綫
7. 鐵路發展對巴士服務的影響

交通小組：

自2019年至今開辦5年

讓「交通迷」興趣變成專業

以研究屯門區交通規劃為開端

每星期一節

每節1.5小時



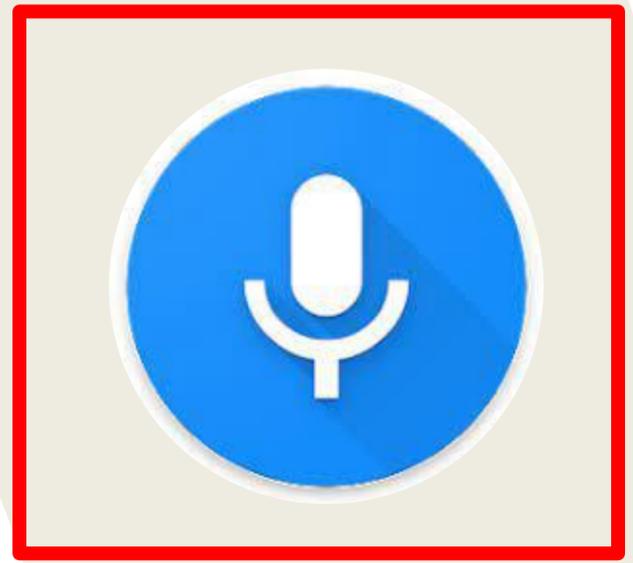
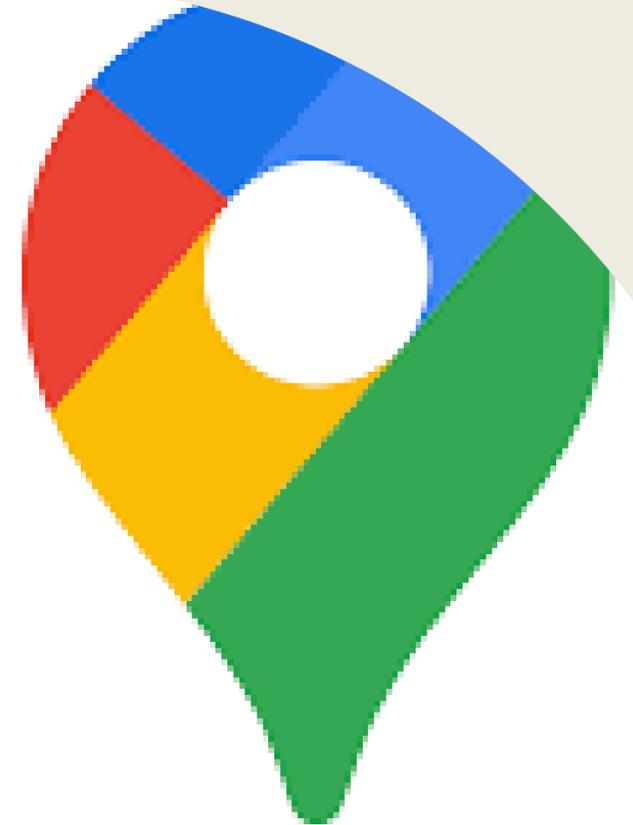
對象：IED個案
自閉症、語障、讀寫障礙學生



困難二：編排介紹科技次序
應優先介紹哪一項交通科技？



對象：IED個案
自閉症、語障、讀寫障礙學生



語音轉換文字功能
IED個案的技巧分享
配詞

oogle Ma





Google Earth

樂齡交通科技 「我是規劃師」交通小組

設身處地思考長者需要

婆婆提出的問題：
請舉出10個送俾孫女嘅生日禮物

自閉症學生分享技巧：
Prompting(下指令)

指令/要求愈精準，
答案愈貼近需要。

經學生優化後的問題：

請舉出10個送俾5歲孫女嘅生日禮物，
孫女平時鍾意迪士尼、跳舞。

對象：IED個案
自閉症、語障、讀寫障礙學生



ChatGPT

問出那些
不敢打擾子女的問題

Google Earth

遙距探望移民子女、
孫仔孫女的家。



行程指南

仁濟醫院第二中學 → 戲曲中心
Yan Chai Hospital Secondary School → Xiqu Centre

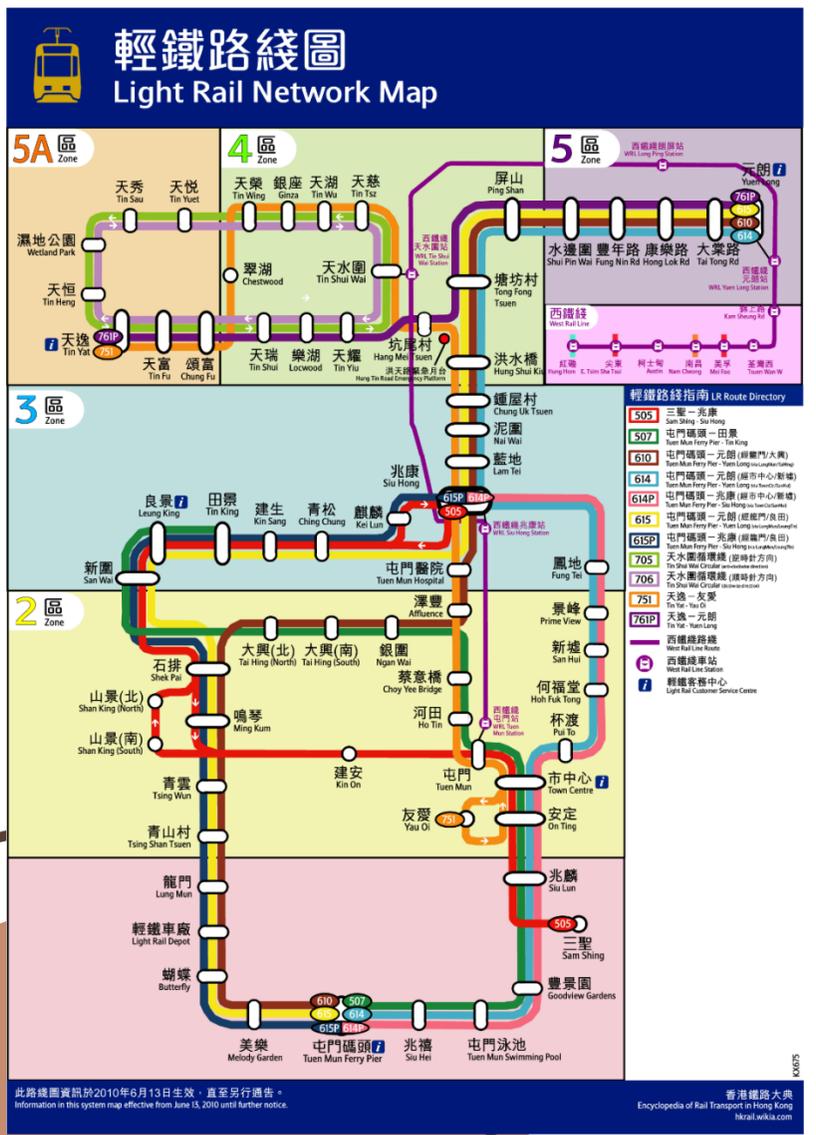
預計乘車時間 ~54 分鐘

- 仁濟醫院第二中學
- 請於青山村站乘坐列車
- 青山村 Tsing Shan Tsuen** (詳情)
- 屯門 Tuen Mun (詳情)
- 請於屯馬綫 - 屯門站乘坐列車
- 屯門 Tuen Mun (詳情)
- 柯士甸 Austin (EXIT E)
- 步行
- 戲曲中心

樂齡交通科技

「我是規劃師」交通小組

設身處地思考長者需要



行程指南

青山村 Tsing Shan Tsuen → 屯門 Tuen Mun

成人, 八達通 HK\$ 5.1 >

預計乘車時間 ~14 分鐘

- 0 分鐘 青山村 Tsing Shan Tsuen >
- 610 往元朗 to Yuen Long
- 615 往元朗 to Yuen Long
- 615P 往兆康 to Siu Hong
- 青雲 Tsing Wun
- ~5 分鐘 鳴琴 Ming Kum >
- 請轉乘 505 月台 2 往三聖 to Sam Shing
- 建安 Kin On
- ~14 分鐘 屯門 Tuen Mun >

對象：IED個案
自閉症、語障、讀寫障礙學生



九巴、鐵路程式
走出屯門的開始



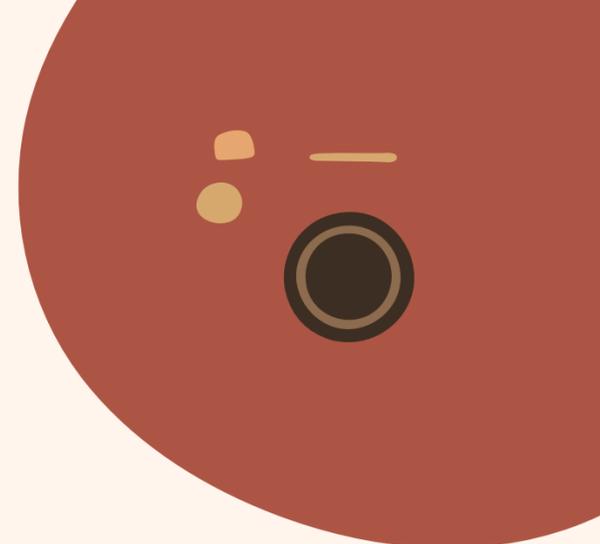
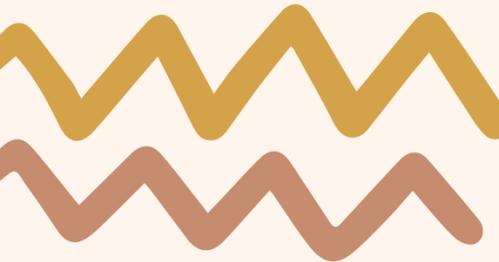


意識社會轉變

從提供福利

轉向發展「銀髮產業」

市場需要：人員、服務、產品



樂齡科技 應對銀髮經濟

迎接智慧城市發展



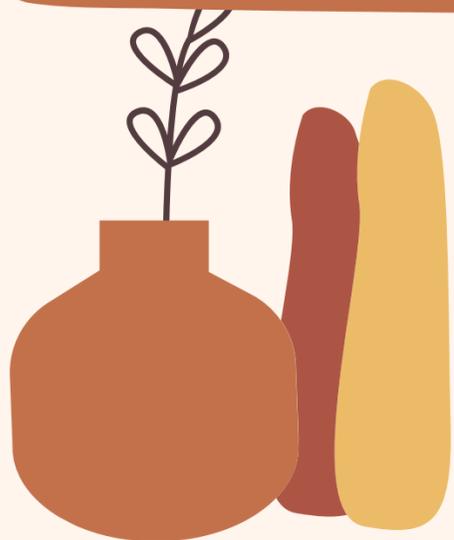
實地應用社交技巧



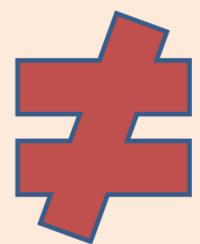
啟導生涯規劃
認識銀髮產業



培養共情能力



第二部分：課後學習支援班



功課輔導班



中文

創新科技



學習常規課堂以外的知識

英文

數學



裝備及回應社會動向



累積成功經驗