

2023/24學年

「運用創新科技以支援中學有特殊教育需要的學生」分享會

學校經驗分享

東華三院郭一葦中學

善用電子平台提升學生的學習技巧

黃家慧老師 [特殊教育需要統籌主任]

陳妍如女士 [學生支援組教學助理]

救病拯危、安老復康、興學育才、扶幼導青

中西醫療
衛生服務

教育服務

社會服務

公共服務

歷史文化保育

東華三院郭一葦中學

秉承東華三院辦學精神

全人教育

勤儉忠信



善用電子平台提升
學生的學習技巧



「三層支援模式」

- 在「三層支援模式」下，教師應根據「先支援、後評估」的原則，按照學生的實際需要而提供支援。
- 教師如懷疑學生有學習或言語障礙以外的支援需要，應諮詢**特殊教育需要統籌主任**、**學生支援組**或**學生輔導人員**，以便跟進；
- 如有需要，即與校本**教育心理學家**或其他專業人員商議，並為學生安排跟進及支援。



圖片來源及詳情，請參閱「融情·特教」專頁

<https://sense.edb.gov.hk/tc/integrated-education/principles/early-identification.html>

以人為本

運用電子平台照顧個別學習需要

資訊科技輔助中文 讀寫學習技巧計劃

「讀寫結合」
教學與評估



教學工具：(電子+常規教學)

網上資源	mLang 電子學習平台	其他工具
<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 短片 2. 百度地圖-北京故宮 3. 360cities VR 圖片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預習-觀看短片 2. 虛擬遊-故宮地圖及 VR 景點 3. 觀看 VR 圖片 (對照課文內容) 4. 詞彙溫習(讀聽)/配對遊戲(溫習) 5. 辨圖練習 6. 線上測驗 7. 口頭描述報告/書面描述報告 8. 短文寫作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 教學簡報 3. VR 眼鏡 4. 工作紙(心智圖)

教學流程：(多模態學習)(教學簡報 34 至 頁)

時段	電子教學活動 (mLang)	
	課堂教學活動 (R2L 提問法)	課堂教學 (師生互動)
0-45 分	<p>展示學生配對遊戲及記憶配對排行榜，鼓勵學生直做</p> <p>展示已評選學生提交的「學校方位」和「學校結構」概念圖後，展示配對遊戲及精選卡片；鼓勵同學給「♥」(PPT34 頁)</p> <p>宣告暫時已選出三位在上幾次線上練習表現優越的同學，將有在《聚星樓》網上練習選出最後一位優勝者。</p> <p>進入詳細寫作說明文環節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放由郭一葦學生拍攝的聚星樓短片，請同學細心留意並聆聽同學的講解，作為寫作資料。完成觀賞短片後，老師向學生提問，並引導學生說出相關答案。(PPT35 頁) 2. 展示地圖，引導學生辨識聚星樓的方位和周邊建築物。 	<p>課前/後(自主學習)</p> <p>溫習：「聽讀詞語」及「配對遊戲」，幫助學生理解 and 鞏固習得的詞語</p>

籌備會議及共同備課

學習內容電子化



虛擬遊：觀賞太和殿內部陳設



溫習詞彙活動

The image displays two screenshots of the mLang application interface, illustrating the navigation from a unit overview to a specific lesson.

Left Screenshot (Unit Overview): The header is "單元" (Unit). The main content lists activities for the topic "說明文：故宮博物院" (Expository Text: The National Palace Museum). The activities are:

- 預習：觀賞短片 (2024-10-11)
- 虛擬遊：觀賞故宮景點 (2024-09-10) - This item is circled in red.
- 聽讀詞語：故宮博物院 (2024-09-12)
- 辨圖練習：故宮博物院 (2024-08-12)

At the bottom, there are navigation options: "三頁", "S1中文(23-24)", and "加英文、設置播放器".

Right Screenshot (Lesson Detail): The header is "專題研習" (Specialized Study). The main content is for the lesson "聽讀詞語：故宮博物院". It features a video player with a "播放" (Play) button and a progress bar. Below the video, there are options for "點擊精選卡片鍵，細閱圖片、文字和聆聽詞語讀音" and "允許評語". At the bottom, there are navigation options: "三頁", "S1中文(23-24)", "說明文：故宮博物院", and "聽讀詞語：故宮博物院".

Blue arrows indicate the flow from the unit overview to the lesson detail. A red circle highlights the "聽讀詞語" activity in the unit overview, and another red circle highlights the "播放" button in the lesson detail.

配對遊戲+記憶配對遊戲





促進學習的評估

說話練習：故宮博物院

提交 精選卡片 小組 排行榜 詳細資訊 管理

All



午門



天安門



角樓



太和殿，位于紫



主頁

S1中文(23-24)

輔讀教學：說明文_故宮博物院

說話練習：故宮博物院





對學習的評估

線上測驗：故宮博物院

KYWC_中文學習策略支援計劃：故宮博物院_測試(一)

The Project of Chinese Learning Strategy: The Forbidden City_Online test (1)

* 警告 *

1

填寫你的姓名、班別和學號。*

輸入您的密碼

2

研閱地圖，並回答第1至6問題。獲取適當答案。* Study the map and answer questions 1 to 6.



3

(1) 故宮的方位是... The direction of the National Palace Museum is... * (1 點)

- A. 南北對齊
- B. 坐南朝北
- C. 坐東朝西
- D. 坐西朝東

4

(2) 神武門在皇宮的什麼方位? Where is Shenwumen located? * (1 點)

- A. 東面
- B. 南面
- C. 西面
- D. 北面

5

(3) 以下哪一個是保和殿的用途? Which of the followings is the use of Baohedian? * (1 點)

- A. 舉行大型典禮的場所
- B. 皇帝舉行朝會典禮的場所
- C. 舉行朝課的場所
- D. 皇帝朝課的場所

6

(4) 以下哪一個是乾清宮的用途? Which of the followings is the use of Qianqing Palace? * (1 點)

- A. 舉行大型典禮的場所
- B. 皇帝舉行朝會典禮的場所
- C. 舉行朝課的場所
- D. 皇帝朝課的場所

7

(5) 以下哪一個不是保和殿的建築物? Which of the following building is not for defending the palace? * (1 點)

- A. 安福門
- B. 太和門
- C. 午門
- D. 西華門

- B. 保寧
- C. 保
- D. 保

8

(7) 《故宮博物院》的體裁是什麼? What is the genre of the essay of National Palace Museum? * (1 點)

- A. 說明文
- B. 說明文
- C. 說明文
- D. 說明文

9

(8) 《故宮博物院》用了以下哪種寫作技巧? Which of the following writing methods are selected? * (1 點)

(1) 數字法, (2) 列位法, (3) 擬人法, (4) 列位法 * (1 點)

- A. (1)和(2)
- B. (1)-(2)和(3)
- C. (1)-(2)和(4)
- D. (1)-(2)-(3)和(4)

10

(9) 作者在以下哪一個房間作詳細描述? Which of the following halls does the author describe in detail? * (1 點)

- A. 太和殿
- B. 中和殿
- C. 保和殿
- D. 乾清宮

11

(10) 以下哪句是《故宮博物院》的寫作特色? Which of the followings are the writing characteristic of the essay? * (1 點)

(1) 夾敘夾議; (2) 先總說-後分說; (3) 詳敘詳議; (4) 詳敘論議 * (1 點)

- A. (1)和(3)
- B. (1)和(2)和(3)
- C. (1)和(3)-(2)和(4)
- D. (1)和(2)-(3)和(4)

12

線上測驗 (評核報告)

評估範圍：

KYWC_中文學習策略支援計劃：故宮博物院_測試(一)

23
Responses

5.0
Average Score

Active
Status

3. (1) 故宮的方向是... The direction of the National Palace Museum is... (1 point)
48% of respondents (11 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#) [Insights](#)

A. 坐北朝南	11	✓
B. 坐東朝北	7	
C. 坐東朝南	3	
D. 坐南朝東	2	



4. (2) 神武門在皇宮的什麼方位? Where is Shenwumen located? (1 point)
65% of respondents (15 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#)

A. 東	3	
B. 南	3	
C. 西	2	
D. 北	15	✓



5. (3) 以下哪一項是保和殿的用途? Which of the followings is the use of Baohedian? (1 point)
52% of respondents (12 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#)

A. 進行大型典禮的地方	3	
B. 在大型典禮前最常用休息的地方	7	
C. 進行朝會的地方	12	✓
D. 皇帝睡覺的地方	1	



6. (4) 以下哪一項是乾清宮的用途? Which of the followings is the use of Qianqing Palace? (1 point)
48% of respondents (11 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#)

A. 進行大型典禮的地方	2	
B. 在大型典禮前最常用休息的地方	7	
C. 進行朝會的地方	5	
D. 皇帝睡覺的地方	11	✓



7. (5) 以下哪一個不是保羅皇宮的建築物? Which of the following building is not for defending the palace? (1 point)
48% of respondents (11 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#)

A. 興慶門	2	
B. 太和門	11	✓
C. 中門	7	
D. 西華門	3	



8. (6) 太和殿的基座共分幾層? How many levels of the platform base has the Supreme Harmony Hall? (1 point)
39% of respondents (9 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#) [Insights](#)

A. 一層	1	
B. 兩層	6	
C. 三層	9	✓
D. 四層	7	



9. (7) 《故宮博物院》的體裁是什麼? What is the genre of the essay of National Palace Museum? (1 point)
61% of respondents (14 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#)

A. 說明文	4	
B. 實用文	4	
C. 說明文	14	✓
D. 議論文	1	



10. (8) 《故宮博物院》用了以下哪些作法技巧? Which of the following writing methods are selected? (1 point)
(1) 數字法、(2) 方位法、(3) 擬人法、(4) 誇張法
57% of respondents (13 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#) [Insights](#)

A. (1) 和 (2)	13	✓
B. (1)、(2) 和 (3)	2	
C. (1)、(2) 和 (4)	6	
D. (1)、(2)、(3) 和 (4)	2	



11. (9) 作者在以下哪一個宮殿作詳細說明? Which of the following halls does the author describe in details? (1 point)
52% of respondents (12 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#) [Insights](#)

A. 太和殿	12	✓
B. 中和殿	4	
C. 保和殿	2	
D. 交泰殿	5	



12. (10) 以下哪些是《故宮博物院》的寫作特色? Which of the followings are the writing characteristic of the essay? (1 point)
(1) 客觀真實、(2) 先概說、後分述、(3) 詳略得宜、(4) 詳略恰當
35% of respondents (8 of 23) answered this question correctly.

[More Details](#)

A. 只有(1)	2	
B. 只有(1)和(2)	4	
C. 只有(1)、(2)和(3)	8	✓
D. 只有(1)、(2)、(3)和(4)	9	





評量即學習

總述學校的位置和周圍環境

The image displays two screenshots from a mobile application. The left screenshot, titled "專題研習" (Specialized Study), shows a task titled "口頭說明練習：學校方位圖" (Oral Presentation Practice: School Location Map). It includes a photo of a school building and a text box with instructions: "點擊「提交」、「+」號及照相機鍵，拍攝已填寫的工作紙，再點擊錄音鍵，說明學校在哪一區，並說出學校東、南、西、北面各有什麼建築物，然後把說話內容寫在語言欄內。" (Click 'Submit', '+', and camera key, take a photo of the completed worksheet, then click the recording key, describe which district the school is in, and list buildings in the east, south, west, and north. Then write the spoken content in the language bar.)

The right screenshot, titled "製作卡片" (Make Cards), shows a recording interface. It features a photo of a worksheet, a language dropdown menu set to "中文(書面語)", a recording button, and a text input field. A large green watermark "mLanng" is overlaid across both screenshots.

Annotations in red speech bubbles point to specific features:

- "拍攝工作紙" (Take photo of worksheet) points to the photo of the worksheet in the recording screen.
- "錄音說明" (Record explanation) points to the recording button in the recording screen.
- "書寫說明" (Write explanation) points to the text input field in the recording screen.

← 專題研習 ↶ ↷

口語說明練習：學校方位圖

提交 精選卡片 小組 排行榜 詳細資訊 管理

All

mLang

注意

用戶數量：數目不一，請一

口語說明練習：學校方位圖





中文(書面語)

聚星樓是一座充滿歷史的建築，在西



《聚星樓》短文寫作練習評核報告

學生：

文章：

評核報告

(1) 內容及結構：(三等) (最高五等)

文章內容雖有說明建築物的歷史，但欠缺結構特色的描述。句子欠缺主位，不完整文章也沒有適當分段。

(2) 文句及詞語運用：(三等)

能運用完整的句子寫作，文句一般。能運用書面字詞寫作，用詞一般。

(3) 錯別字及標點符號：(三等)

錯別字很少。較少誤用標點符號。留意頓號應為逗號。

整體評語：(三等)

文章內容和結構需要改進，但文句和詞語運用尚可。錯別字和標點符號使用也較少。

改進建議：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



中文(書面語)

聚星樓又名魁星，當地人稱它為「文」



《聚星樓》短文寫作練習評核報告：

學生：

文章：

評核報告

(1) 內容及結構：(三等) (最高五等)

文章內容大致能包括各項重點，沒有詳細解釋聚星樓為何變成三層。

(2) 文句及詞語運用：(三等) (最高四等)

句子基本通順，但用詞一般，沒有使用豐富的詞彙。

(3) 錯別字及標點符號：(二等) (最高一等)

錯別字：「材料」應改為「材料」，「面積」應為「面積」。

整體評語：(三等)

文章基本上能夠描述聚星樓的位置和建築特點，但缺乏詳細的解釋和分析。

改進建議：

1.
2.
3.
4.

中文(口語) 

00:00  00:02

聚星樓
在天水圍

《聚星樓》短文寫作練習評核報告

學生：

文章：

評核報告

(1) 內容及結構：(二等) (最高五等)

文章內容較簡單，文章沒有適當分段。 😞

(2) 文句及詞語運用：(二等) (最高四等)

大致能運用句子寫作，文句尚可。大致能運用書面字詞寫作，用詞尚可。 😊

(3) 錯別字及標點符號：(二等) (最高二等)

錯別字很少，較少誤用標點符號。 🙌

整體評語：(二等)

文章不符合說明文的要求，內容和結構都需要改進。 🙌

改進建議：

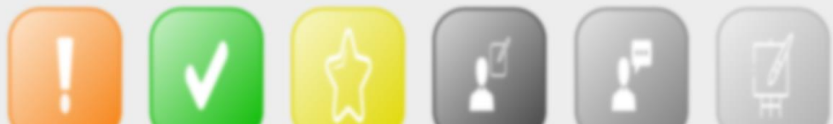


評核卡片



中文(書面語)

聚星樓是
位於在西
鐵站的東
面，在學



《聚星樓》短文寫作練習評核報告：

學生：

文章：

評核報告

(1) 內容及結構：(一等) (最高五等)

文章不完整，沒有提及聚星樓的建設特色。沒有適當分段。

(2) 文句及詞語運用：(二等) (最高四等)

大致能運用句子寫作，文句尚可。大致能運用書面字詞寫作，用詞尚可。

(3) 錯別字及標點符號：(二等) (最高三等)

錯別字很少。較少誤用標點符號。

整體評語：(一等)

文章不符合說明文的標準，內容和結構都需要改進。

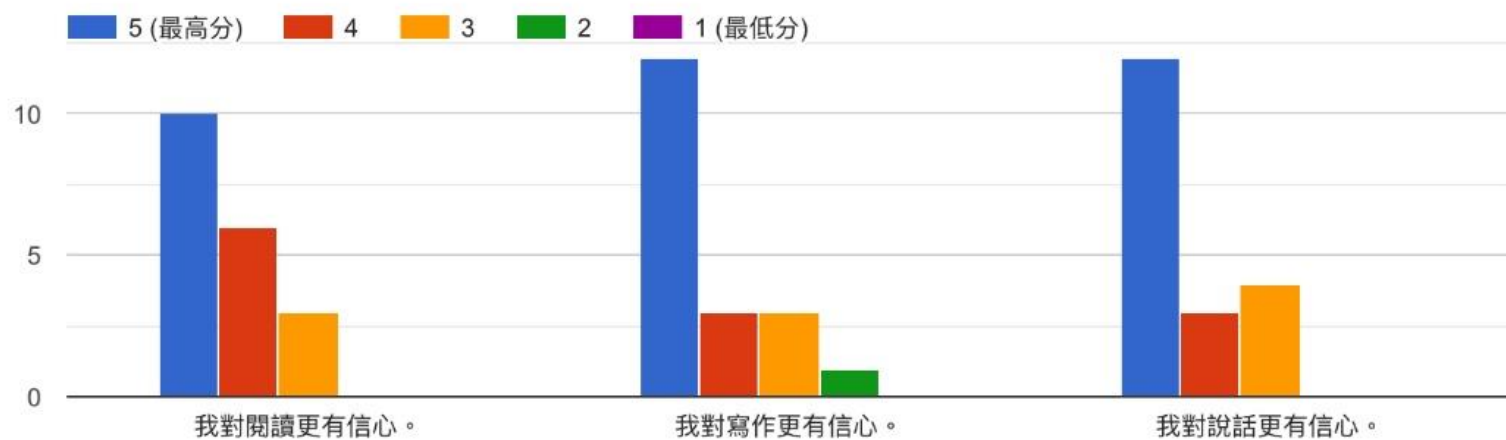
改進建議：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

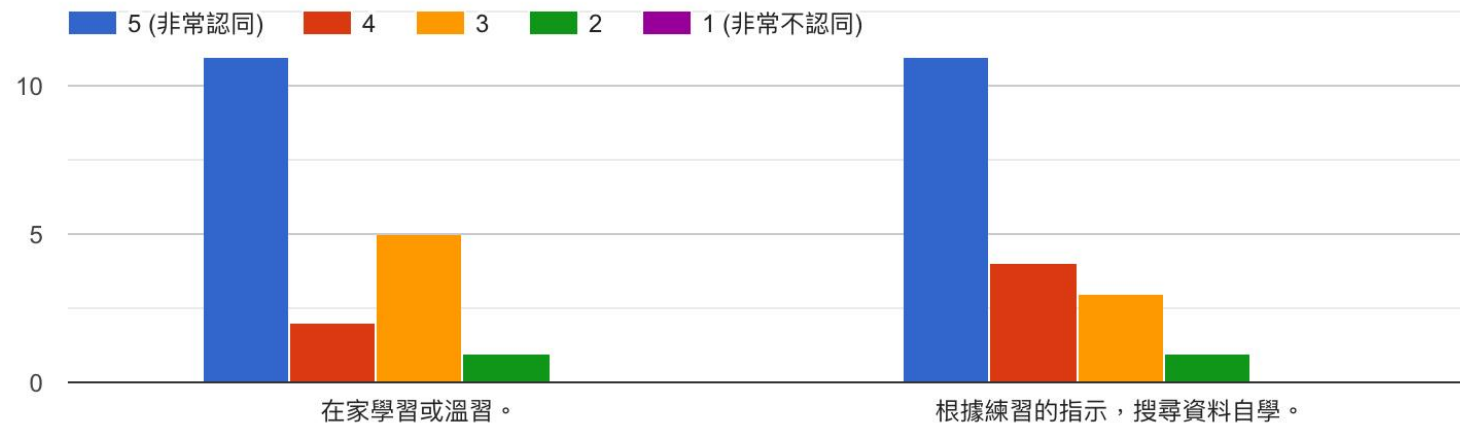


學生的回饋

1 完成8小時的學習技巧計劃後：

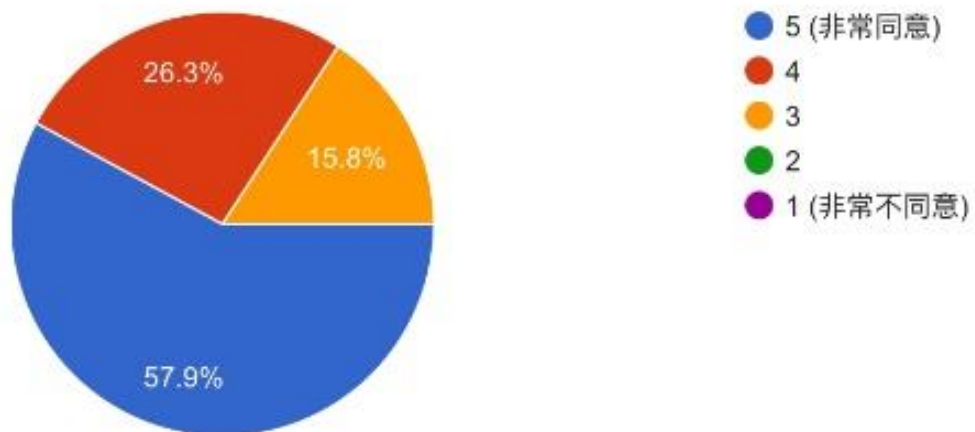


2 我有運用我的電子學習平台：



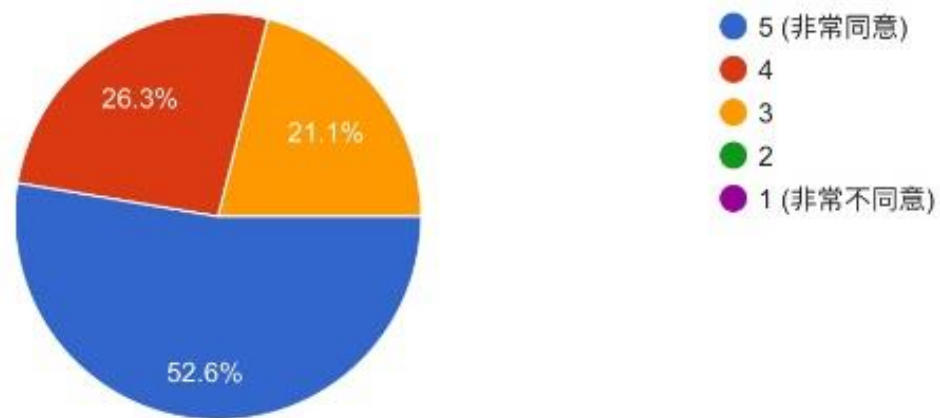
3 我覺得運用電子平台令學習更有趣。

19 則回應



4 我覺得運用電子平台來學習是方便的。

19 則回應





從閱讀中學習

從閱讀中學習



學習支援委員會
東華三院郭一葦中學

<https://www.twghkywc.edu.hk/>

