

校本言語治療師與 特殊教育需要統籌主任 的協作分享及發展

教育局
言語治療服務組

專責教育主任(言語治療服務)

協作時可能遇到的挑戰

校本言語治療師表示
需要較多時間完成報
告及行政工作，未能
安排協作

老師需要追趕課程進
度，未有空間協作

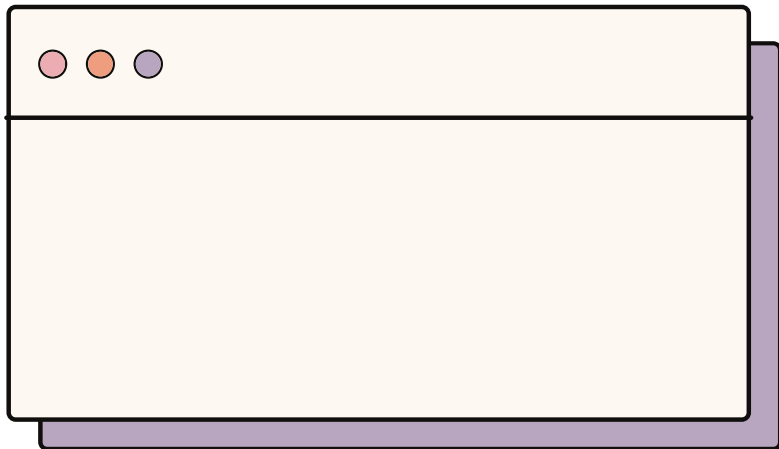
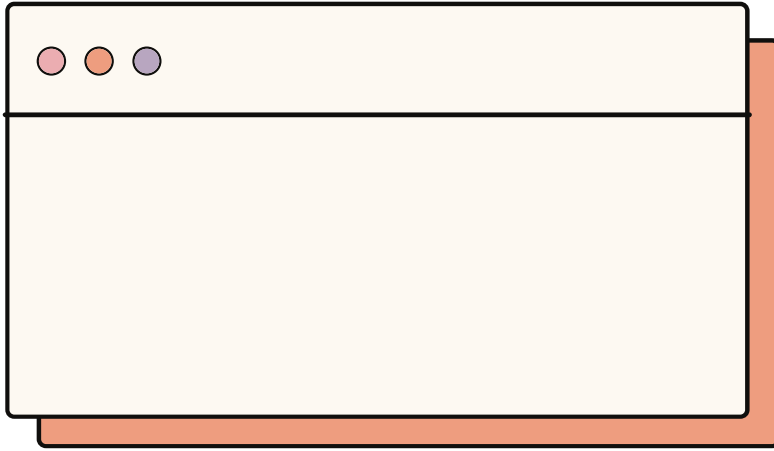
老師需要出席很多會議，
未能經常聯絡跟進協作進度

校本言語治療師忙於接
見學生及聯絡家長，
沒有時間協作

校本言語治療師表示
安排個別或小組治療會
較協作好

老師表示不熟識校本言語治療師
的專業而不知如何開展協作

疫情下，協作未能如
計劃進行



了解.....

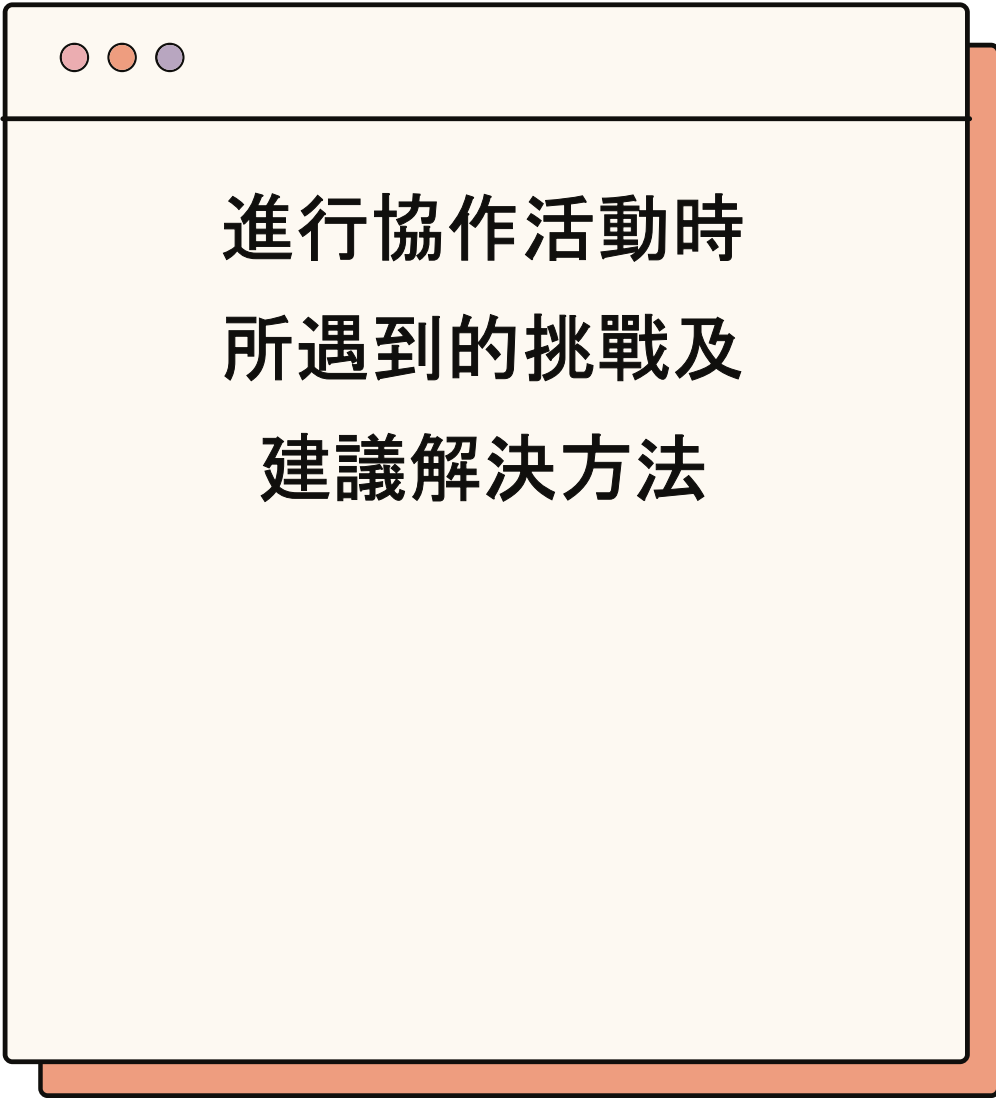
本學年特殊教育需要統籌主任與
校本言語治療師進行了/ 計劃進
行的協作活動

挑戰1: 各持分者期望不同

挑戰2: 溝通不足

挑戰3: 時間不足

挑戰4: 疫情的影響



**進行協作活動時
所遇到的挑戰及
建議解決方法**





各持分者對協作期望不同的 建議解決辦法



目標:

令各持分者對協作
達成相近及合理的期望

建議方法:

加強協作前的準備工夫

1. 特殊教育需要統籌主任、參與協作的老師及校本言語治療師進行溝通，分享各自對協作的期望和看法。
2. 找出各人在期望和看法上的差異，進行協商。
3. 共同訂定協作的目標和內容，及確認各持分者的角色和責任。

可能出現期望落差的地方:

1. 協作目標

2. 協作範圍

3. 活動模式

4. 各持分者在
協作中的角色
和工作

5. 準備工作

6. 運作安排

各持分者在協作中的角色和工作

特殊教育需要統籌主任

- 統籌及協助協作活動
- 聯絡及協調工作

參與協作的老師

- 了解校本言語治療服務及學生的訓練情況
- 按協作活動性質參與會議 / 提供教學相關資料 / 提供有關學生學習情況的資料 / 參與協作準備工作 / 與校本言語治療師進行協作活動

- 多留意學生在學習、語言運用和溝通上的難點
- 把握協作機會，就學生的情況進行跨專業分享和討論，並提供相關資料
- 共同找出適合學校和學生情況的方案，進行協作
- 就學生的學習表現和支援情況與家長保持緊密溝通，並按需要調節家長期望

校本言語治療師

- 了解老師的教學內容及學生在課堂運用語言學習的情況
- 按協作活動性質參與會議 / 提供訓練相關資料 / 參與協作準備工作 / 與老師進行協作活動

就雙方對彼此的角色及專業不夠了解的 建議解決方法

● ● ● 特殊教育需要統籌主任

- 安排校本言語治療師與其他老師分享其工作內容/言語治療方面的知識
- 安排校本言語治療師與老師就有較多需要的學生進行會面傾談
- 先與校本言語治療師協作，並與其他老師分享經驗及成果

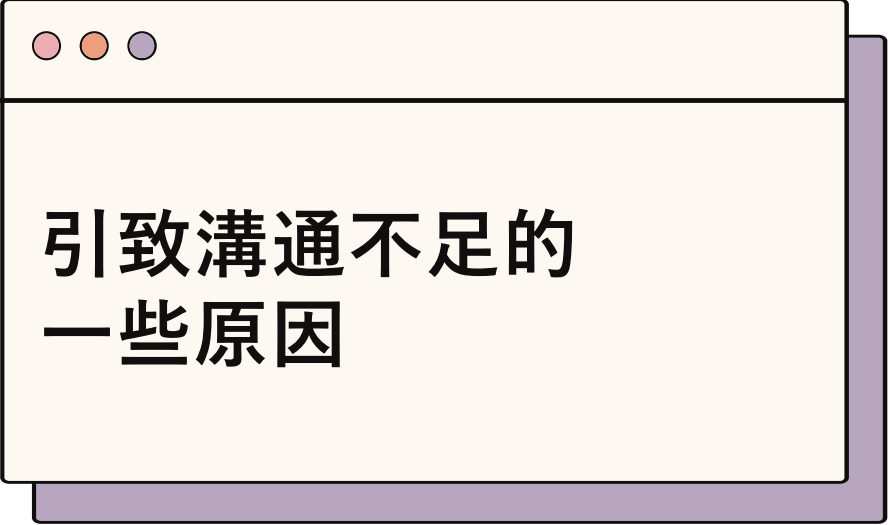
● ● ● 校本言語治療師

- 分享治療的目標、方法及建議
- 分享治療以外的工作的進度
- 了解老師的教學內容
- 建議及示範有效促進學生掌握學科內容的語言策略
- 就有較多需要的學生定期進行老師諮詢/邀請老師傾談

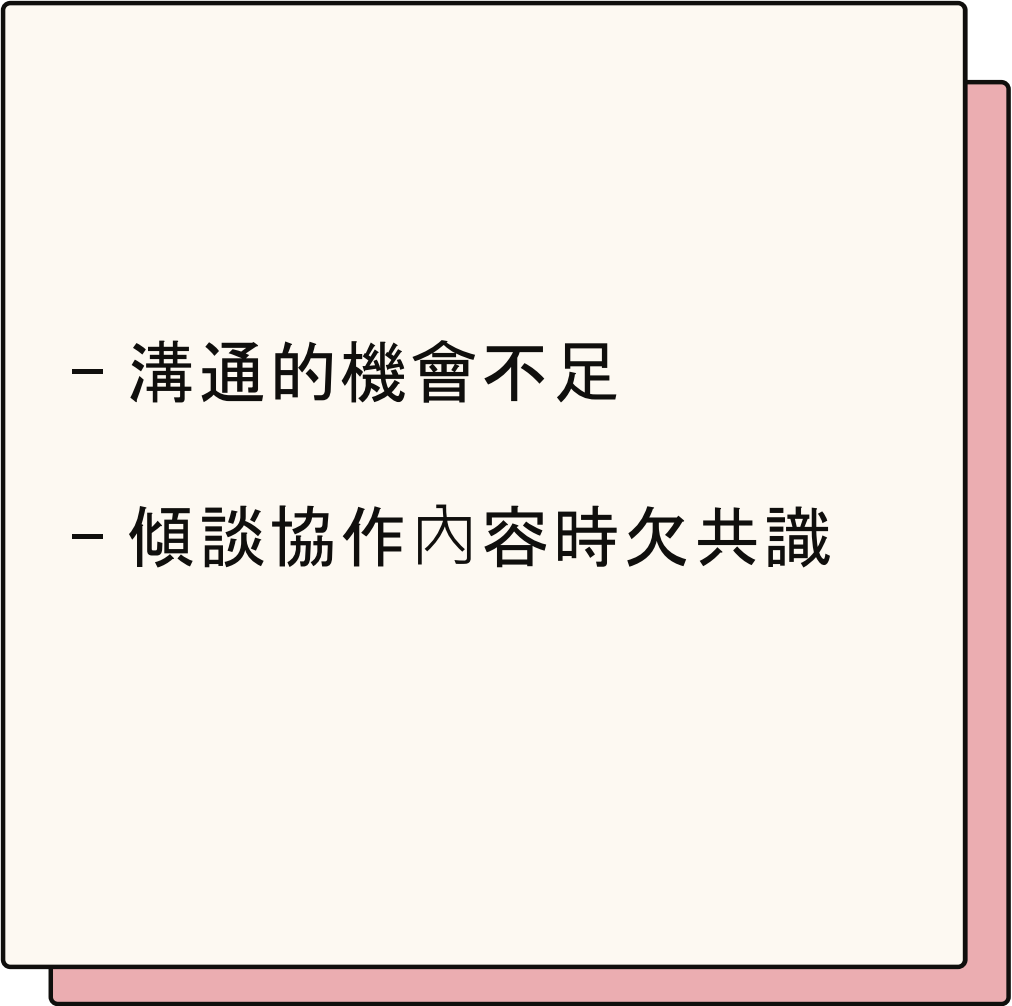


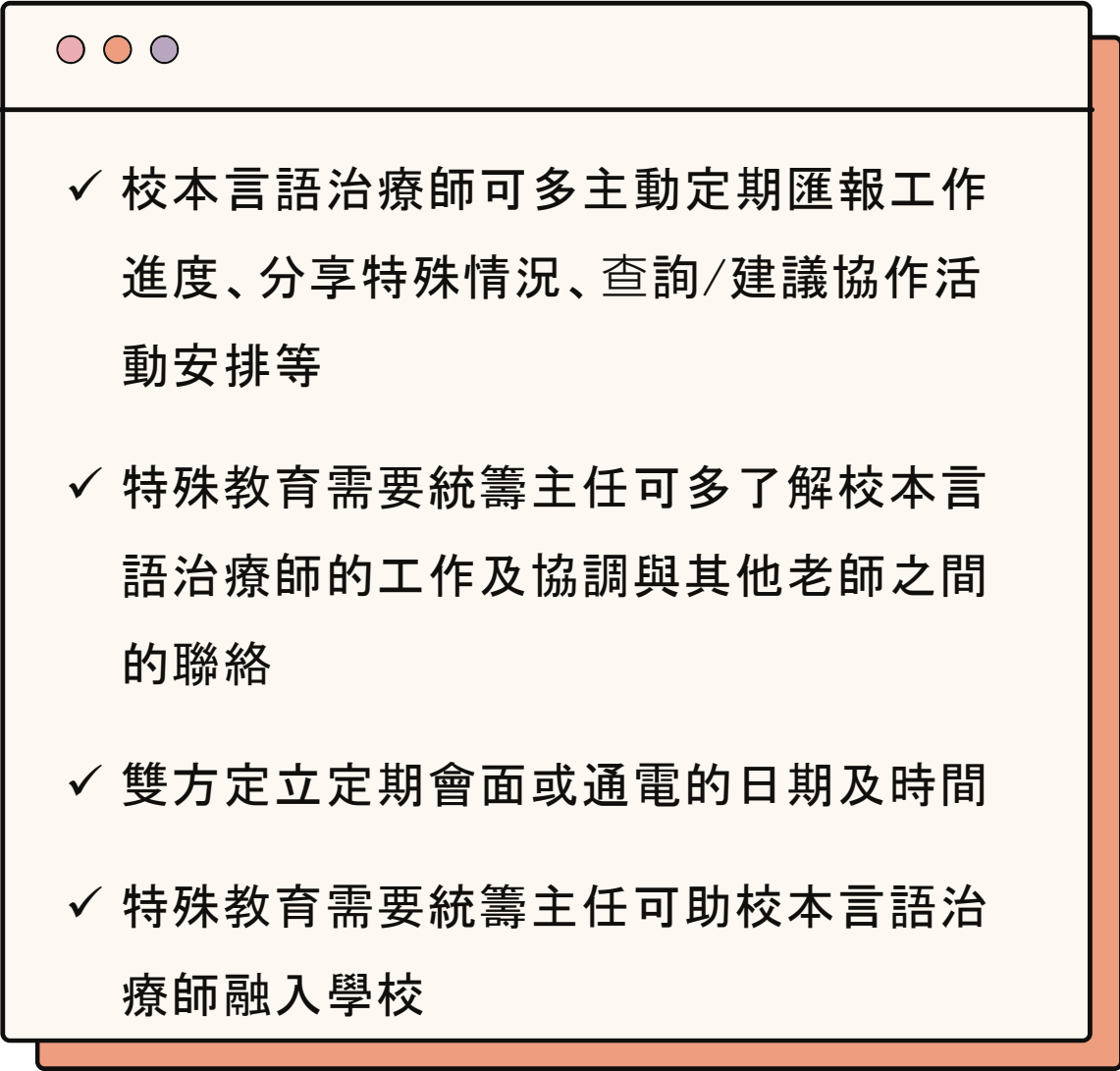


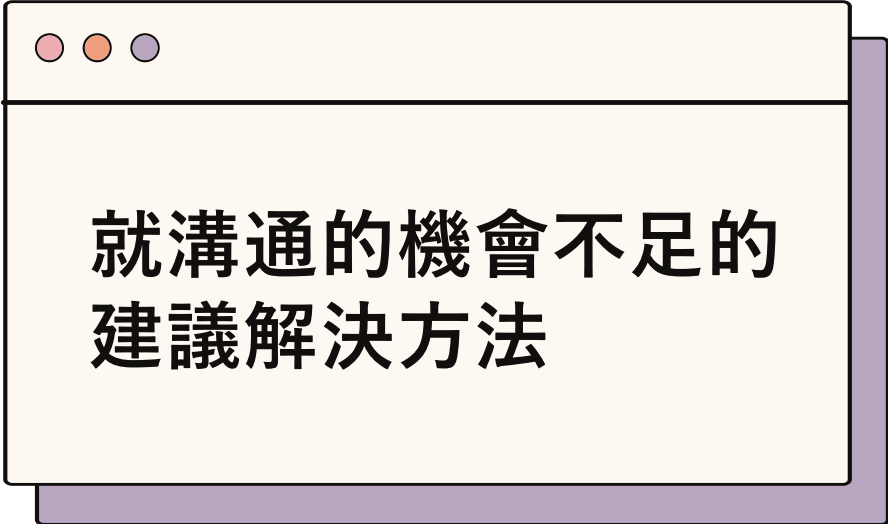
協作時溝通不足 的建議解決辦法



引致溝通不足的一些原因

- 
- 溝通的機會不足
 - 傾談協作內容時欠共識

- 
- ✓ 校本言語治療師可多主動定期匯報工作進度、分享特殊情況、查詢/建議協作活動安排等
 - ✓ 特殊教育需要統籌主任可多了解校本言語治療師的工作及協調與其他老師之間的聯絡
 - ✓ 雙方定立定期會面或通電的日期及時間
 - ✓ 特殊教育需要統籌主任可助校本言語治療師融入學校



就溝通的機會不足的 建議解決方法



- ✓ 雙方主動說明對協作活動的期望
- ✓ 雙方主動訴說面對的難處
- ✓ 考慮替代方案，調節活動的目標、形式、對象、舉辦日期、次數等



**就傾談協作內容時
欠共識的建議解決方法**





協作的時間不足 的建議解決辦法

可能令協作時間不足的原因:

1. 需要接受校本言語治療服務的學生較多

2. 協作活動的準備時間相對較長, 有時有些協作活動需配合特定時間推行

3. 推行活動時間不足

4. 檢討時間不足



✓ 由針對性的協作活動開展

- 諮詢活動
- 參與個別學習計劃會議



**就有語障的學生太多
而未能安排協作活動
的建議解決方法**



- ✓ 以小步子的方式按年逐級推行
- ✓ 運用不同模式的協作
 - 級課
 - 由校本言語治療師協助準備教材及示範後，再由教師/社工/其他教職員幫忙推行



**就協作活動推行時間
不足的建議解決方法**



✓ 提早計劃

- 於策劃全年活動及服務安排時已預算開會及相關準備時間
- 通知各相關參與人員，例如：學生支援組或相關教學人員，以預留時間及作好心理準備



就協作活動籌備時間 問題的建議解決方法



- ✓ 於每年7、8月進行檢討會議檢討全年服務
- ✓ 學生支援組的定期會議檢討進度及籌備工作情況
- ✓ 善用科技，即時回饋
 - 網上問卷、網上會議



**就協作活動檢討時間
不足的建議解決方法**

入班協作活動 建議流程

✓ 制定校本的協作流程

- 互相了解大家的工作
- 建立良好的溝通渠道
- 有清晰的籌備時間安排

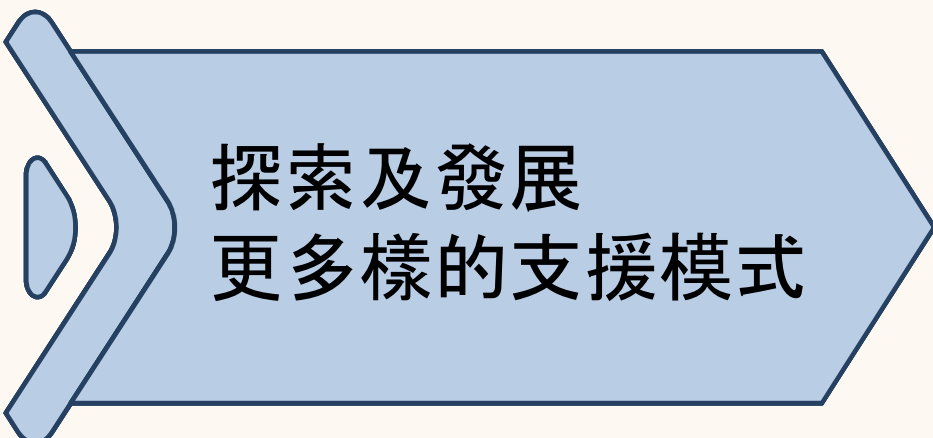




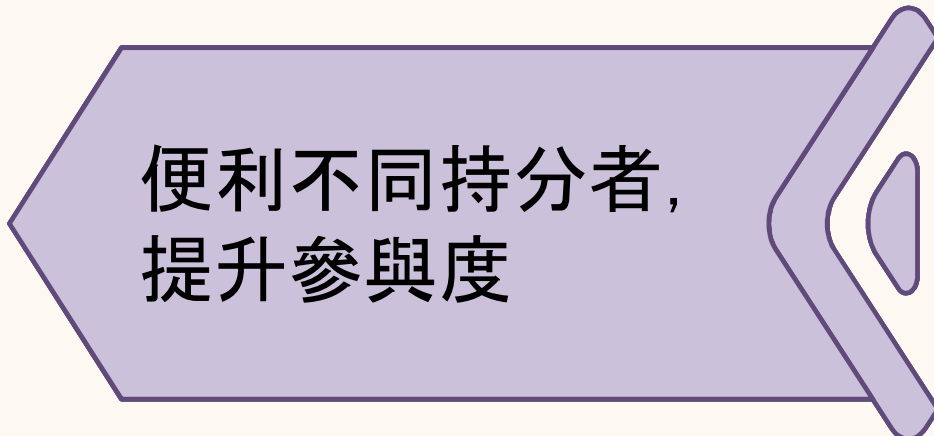


疫情對協作活動影響 的建議解決辦法

校本言語治療服務在疫情下的契機



探索及發展
更多樣的支援模式

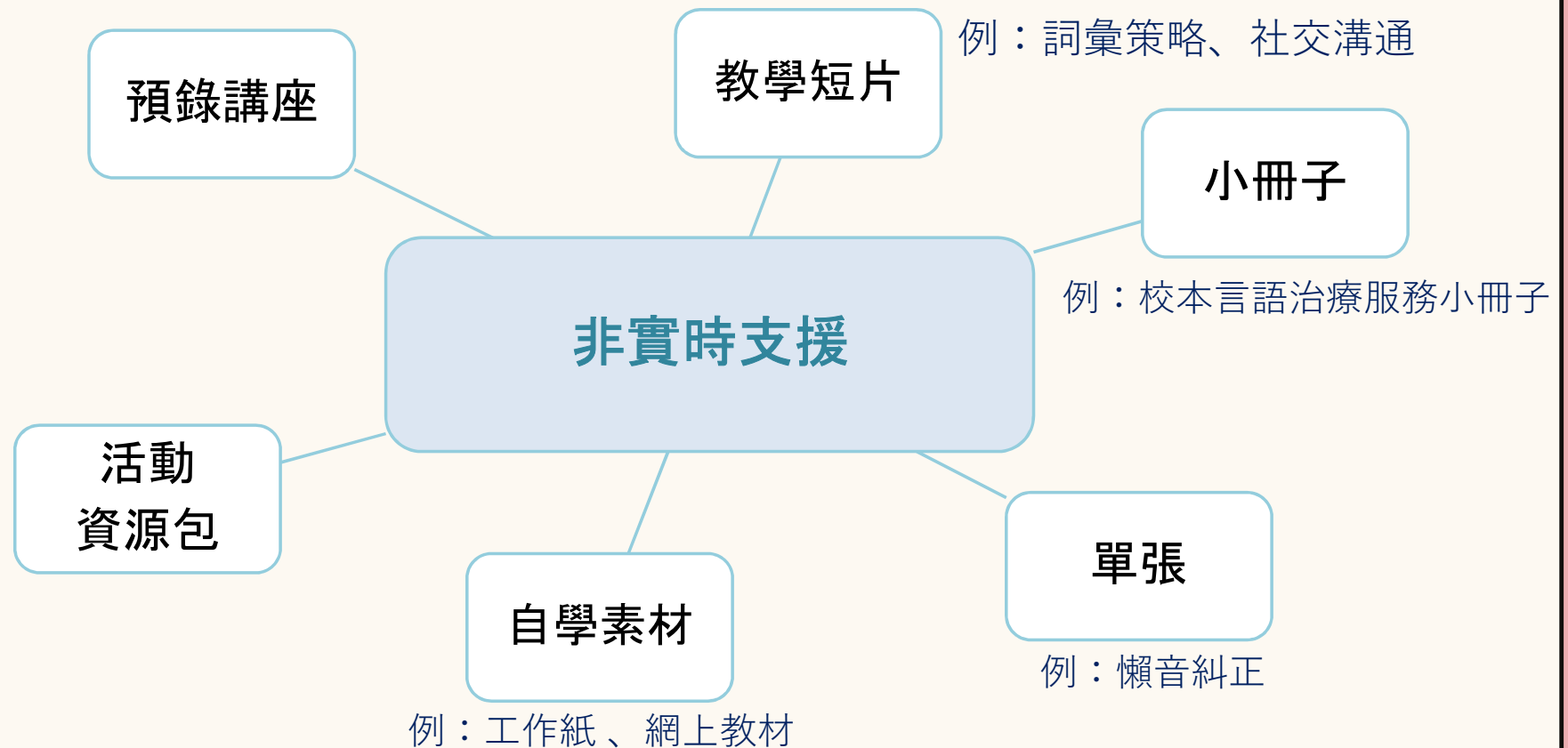


便利不同持分者，
提升參與度

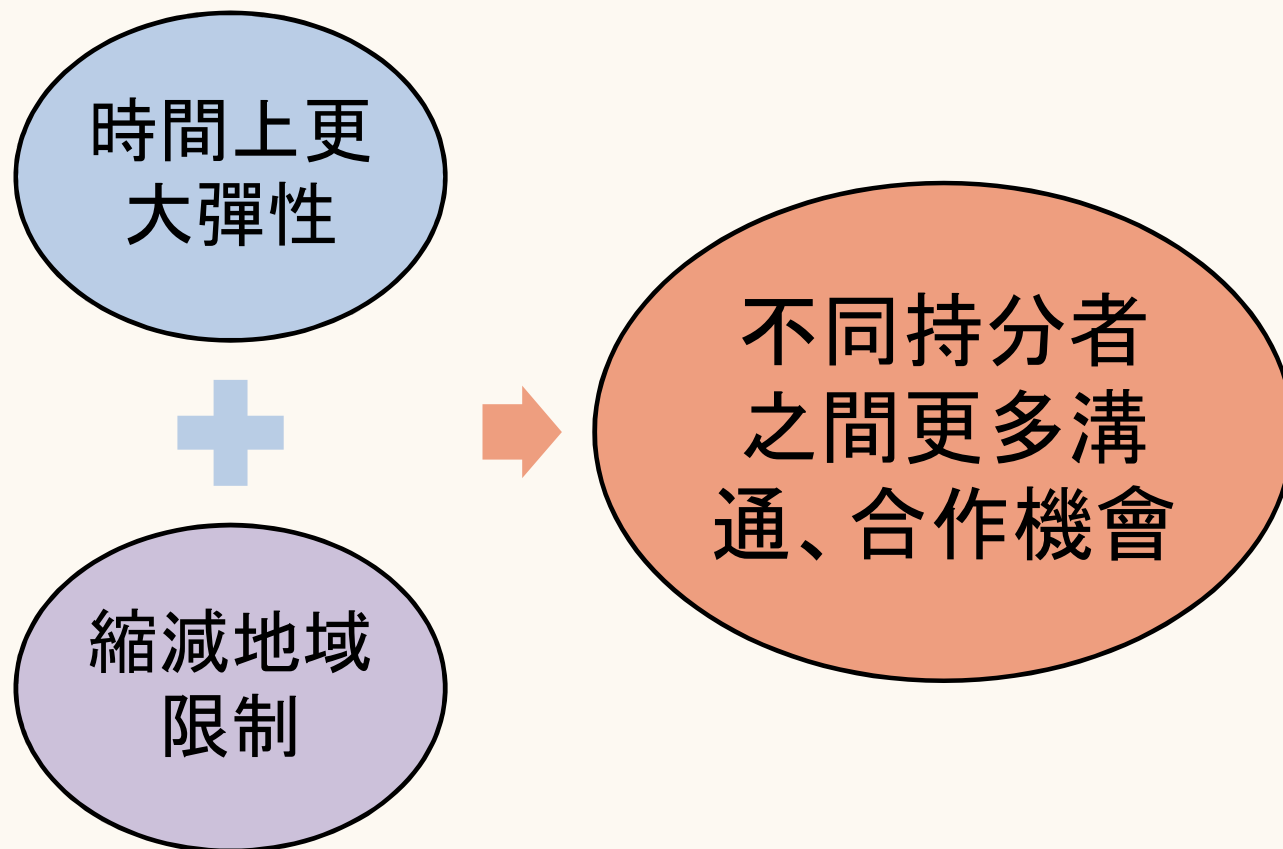
探索及發展更多樣的支援模式



探索及發展更多樣的支援模式

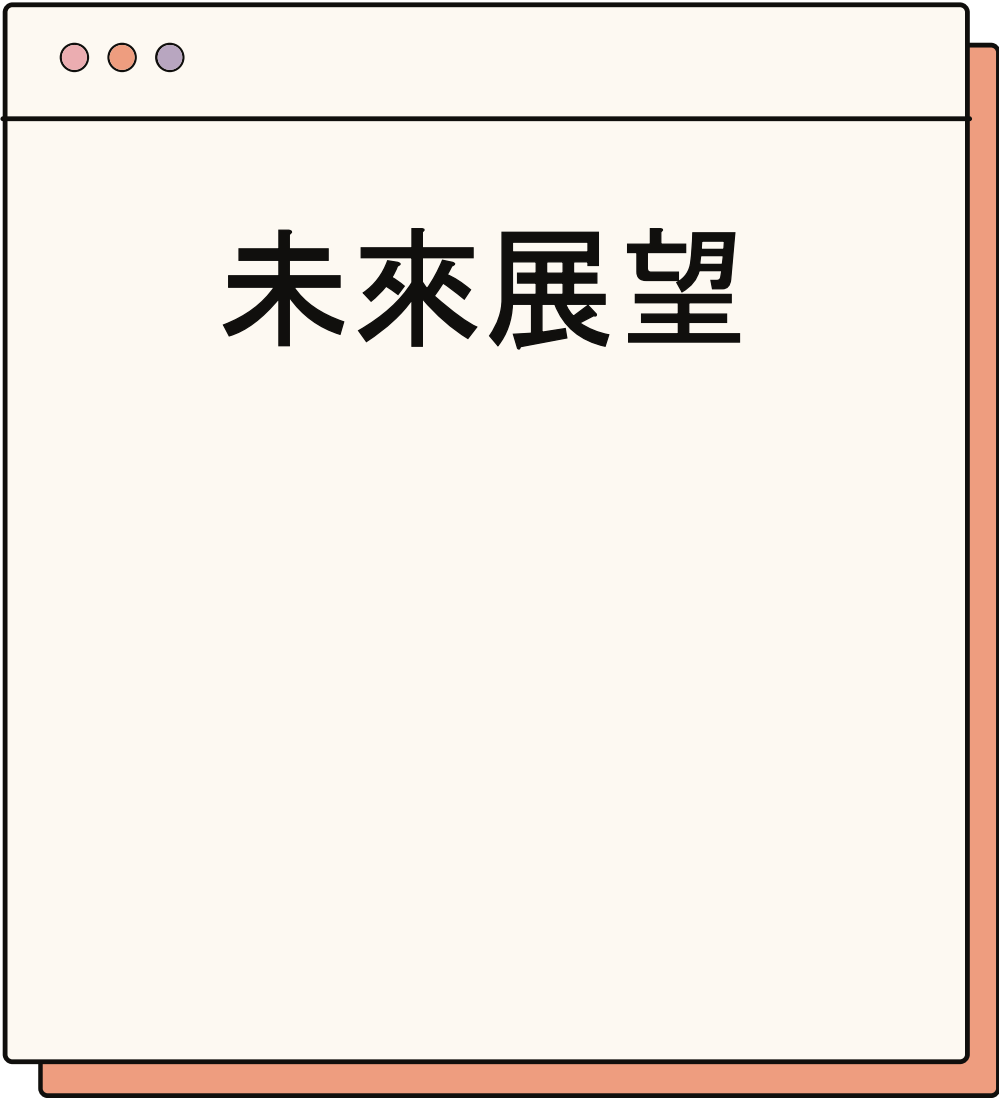


便利不同持分者，提升參與度



展望

- 繼續致力按校情發展最合適貴校的協作模式
- 多元化的跨專業協助活動



未來展望