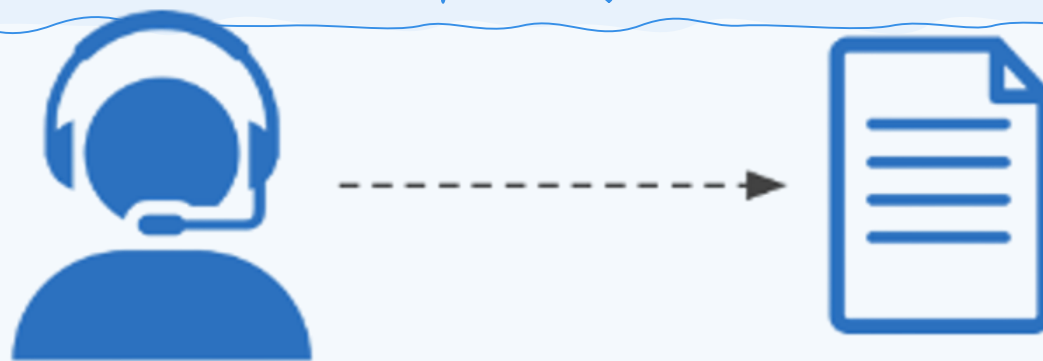


支援有讀寫困難的中學生 使用「語音轉換文字」軟件工作坊

2020年11月13日



教育局 教育心理服務(新界東)組

馬凱君女士、郭潔嫻女士 (諮詢教師)

支援有讀寫困難的中學生 使用「語音轉換文字」軟件工作坊



- ① STT教學資源
- ② MacBook 操作系統的新近發展
- ③ 播放錄像：學校老師分享
- ④ 綜合其他學校行政安排心得

支援有讀寫困難的中學生 使用「語音轉換文字」軟件工作坊



① STT教學資源

② MacBook 操作系統的新近發展

③ 播放錄像：學校老師分享

④ 綜合其他學校行政安排心得

STT教學資源



2015年



2019年



2020年8月



- ◆ 啟用「軟件」及停用指定功能
- ◆ 訓練學生使用「軟件」
- ◆ 附錄：同時使用讀屏軟件的注意事項

- ◆ 使用指南
- ◆ 學生訓練手冊
- ◆ 使用讀屏軟件(補充資料)

https://edbgovhk-my.sharepoint.com/:f/g/personal/chancel_edb_gov_hk/EvhIHeaOiD9LuMorKeCACdIBnpaoKg3xE69FDnvUo-9Q?e=5X5tcj

- ◆ 網上自學教材
- ◆ 4個單元
- ◆ 影片、小遊戲、練習、筆記

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/support/wsa/pro-support/senco/stt_summer.pdf

STT教學資源



2019年

https://edbgovhk-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/chancel_edb_gov_hk/EvhIHeaOiD9LuMorKeCACdIBnpaoKg3xE69FDnvUo-9Q?e=5X5tcj



使用「語音轉換文字軟件」資源套(試用版)

使用指南

目錄

- 一. 認識「語音轉換文字軟件」
 - 二. 「語音轉換文字軟件」的使用技巧
 - 三. 訓練學生使用「語音轉換文字軟件」
 - 四. 在公開考試使用「語音轉換文字軟件」
- 附件一：電腦設定截圖教學
- 附件二：使用「語音轉換文字軟件」小貼士

SENCO /
相關同工閱讀



使用「語音轉換文字軟件」資源套 (試用版)

學生訓練手冊

(附答案和教學筆記)

目錄

- 一. 設置電腦
 - 二. 文書處理軟件及「STT軟件」
 - 三. 朗讀技巧
 - 四. 口述書面語
 - 五. 「難字」處理
 - 六. 答題技巧
 - 七. 公開考試注意事項
- 附件1及2



學生訓練教材



STT教學資源



2020年8月

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/support/wsa/pro-support/senco/stt_summer.pdf



中文語音轉換文字軟件(STT)

單元(一): 認識STT

1. 適用科目 2. 配件 3. 我的預備工作

影片

單元一 認識STT

- 影片
- 練習
- 筆記

口語轉書面語 單元二

- 影片
- 打田鼠遊戲 (初階版) (挑戰版)
- 練習 (1)、練習 (2)
- 筆記

小遊戲

筆記

玩轉暑假

語音轉換文字軟件自學短片及網上遊戲

單元三 「難字」處理

- 影片
- 練習
- 筆記

運用STT回答問題 單元四

- 影片
- 練習
- 筆記



運用STT回答問題

答題要求

- 完整句子
- 書面語
- 內容合理

作答技巧

- 重複題目用字
- 在適當的位置加入答案
- 運用標示語

玩轉暑假

語音轉換文字軟件自學短片及網上遊戲

單元三: 難字處理(練習)

同學們, 看過單元三影片後, 是否加深了你對STT的認識? 立即挑戰以下的題目吧!

- 假設軟件未能準確辨識下面題目的某些字詞, 請用「配詞」的方法解決「難字」問題。
- 提供的答案只供參考, 同學可以運用不同的詞語作配詞之用。

例: 「國進民退」

軟件錯誤辨識為: 「郭俊文推」

你的回答:

- 讀出「國」家・「進」步・市「民」・「退」步
- 然後刪除不需要的字

*必填

1. 「鄉鎮」企業

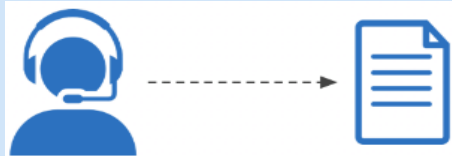
您的答案

2. 「堅尼士」

您的答案

練習

STT教學資源



2020年8月



單元一 認識STT

- 影片
- 練習
- 筆記

口語轉書面語 單元二

- 影片
- 打田鼠遊戲 (初階版) (挑戰版)
- 練習 (1)、練習 (2)
- 筆記

玩「轉」暑假

語音轉換文字軟件自學短片及網上遊戲

單元三 「難字」處理

- 影片
- 練習
- 筆記

運用STT回答問題 單元四

- 影片
- 練習
- 筆記

- ◆ 網上自學
- ◆ 初步了解STT



2019年



使用「
學生

使用「語音轉換文字軟件」資源套 (試用版)
學生訓練手冊
(附答案和教學筆記)

使用「語音轉換文字軟件」
資源套 (試用版)

學生訓練手冊



- ◆ STT訓練小組
- ◆ 針對難點，加強訓練





◆協助學生更有效運用STT這個工具去應考相關科目

- ◆不是教授科目內容 / 知識

◆宜按校本需要彈性調適課程內容 / 練習 ...



支援有讀寫困難的中學生 使用「語音轉換文字」軟件工作坊



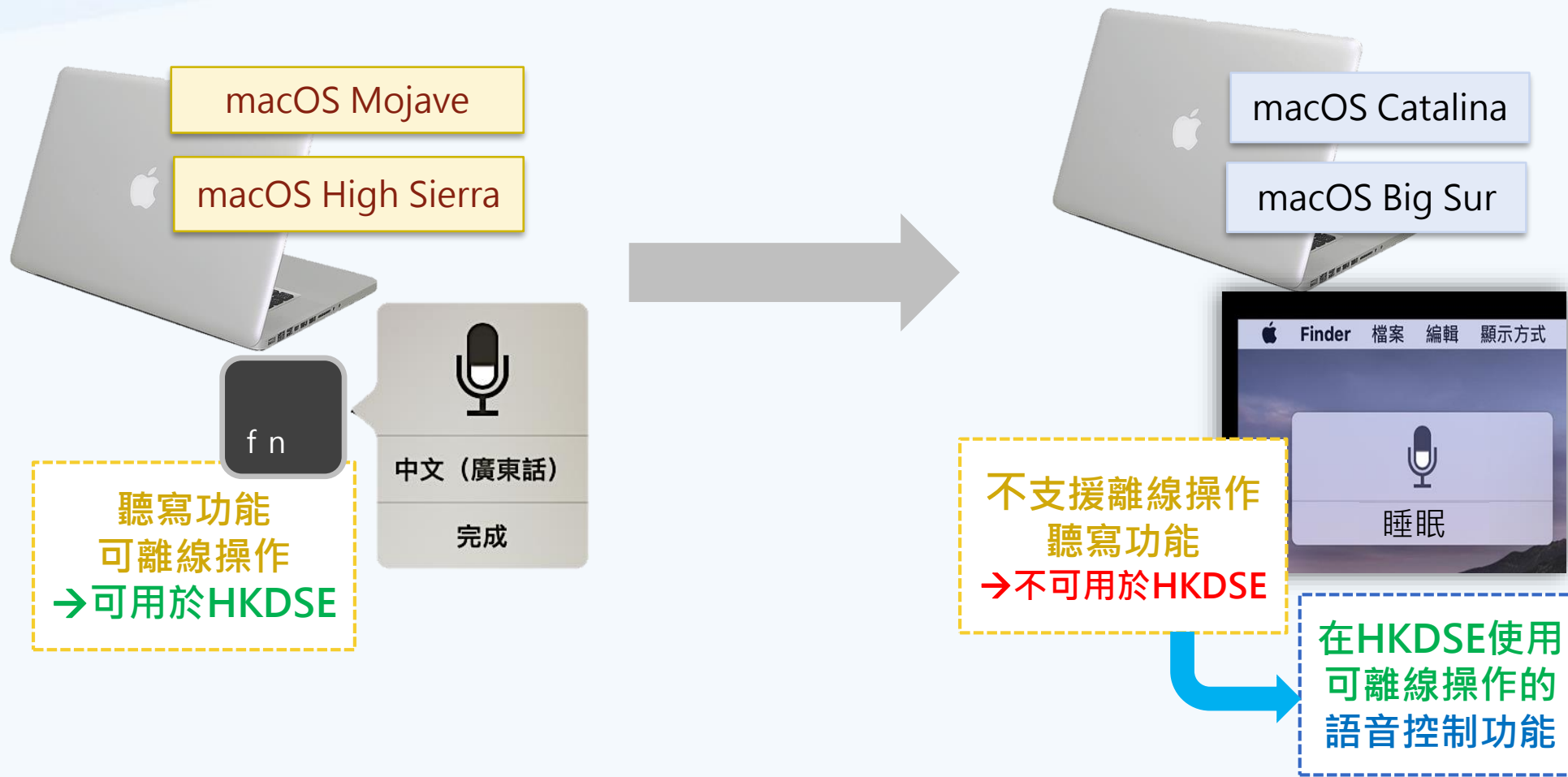
① STT教學資源

② MacBook 操作系統的新近發展

③ 播放錄像：學校老師分享

④ 綜合其他學校行政安排心得

MacBook 操作系統的新近發展



使用MacBook進行STT練習

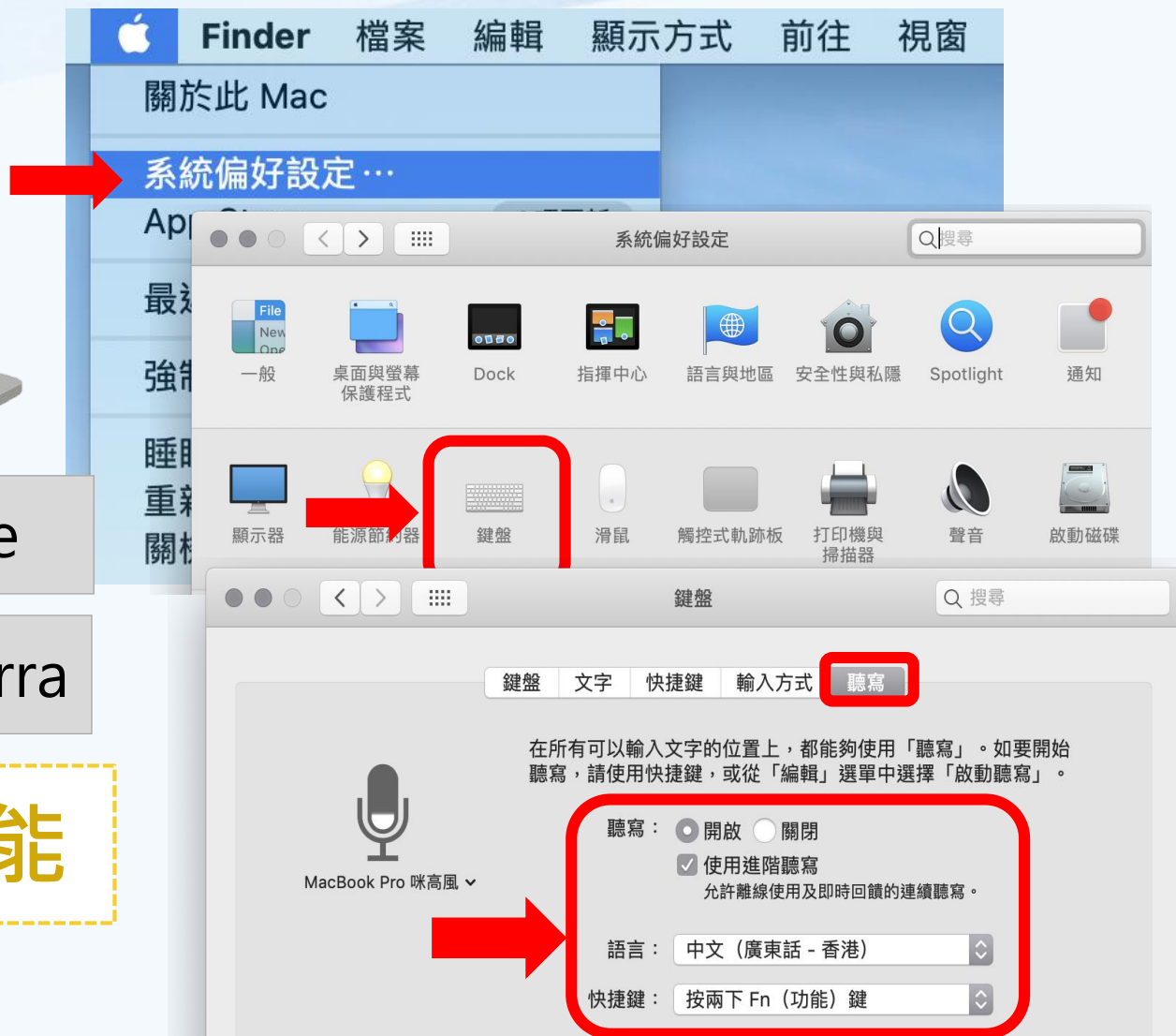


macOS Mojave

macOS High Sierra

設定聽寫功能

首次「使用進階聽寫」時，
需要連線作一次性下載。



使用MacBook進行STT練習

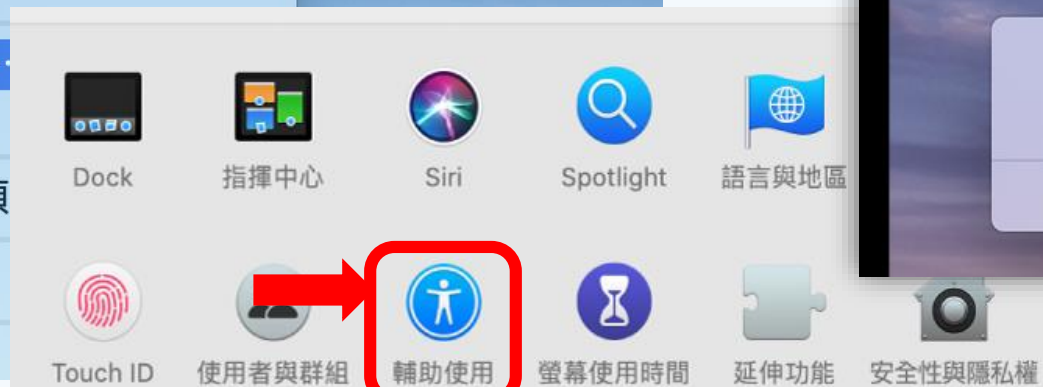


macOS Catalina

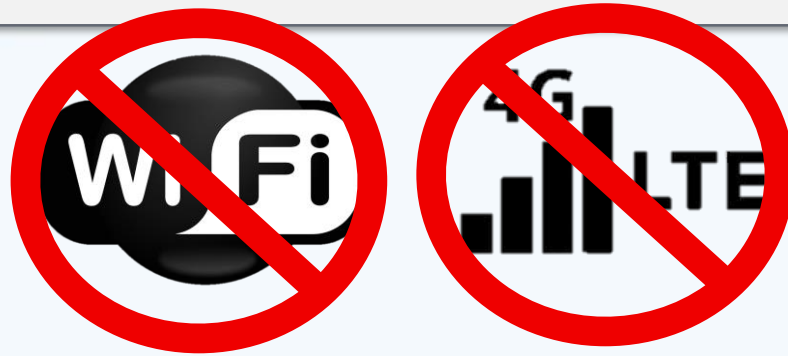
macOS Big Sur

設定語音控制

首次使用「語音控制」時，
需要連線作一次性下載。





運用Macbook進行STT應考的限制



☹️ **語音辨識度較低** → 辨識不到讀出的字(「難」字)
e.g. 導致 → 佈置

☹️ **無反應** → 讀完不出字

 無反應 → 讀完不出字  

離線「聽寫功能」



- ✓ 等2-3秒→確定「無反應」
- ✓ 重複朗讀1次
- ✓ 按一下 fn 鍵停用，再按兩下 fn 開啟



無反應 → 讀完不出字

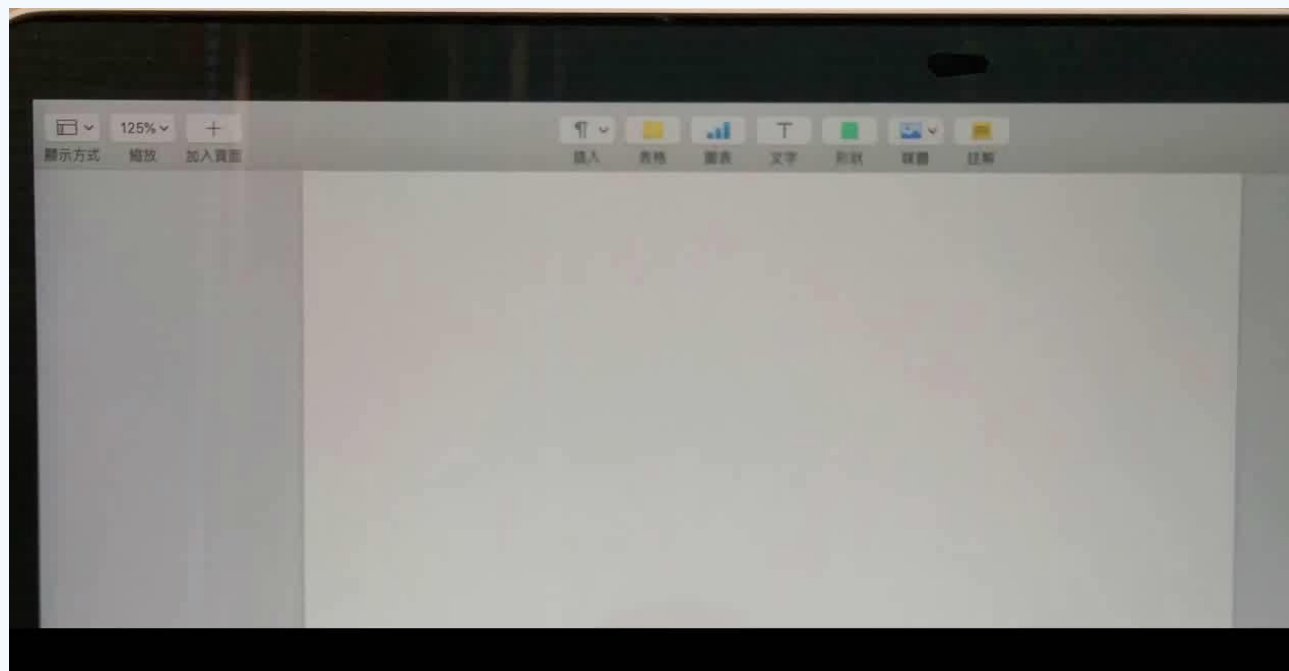


離線「語音控制」功能



- 等2-3秒→確定「無反應」
- 重複朗讀1 – 2 次
- 嘗試朗讀其他詞組
- 按「睡眠」停用，再按「喚醒」重新開啟

e.g. 語音輸入：「香港高樓大廈林立，」



注意：





老師經驗分享

支援有讀寫困難的中學生應用
「語音轉換文字」軟件 (STT)
於課堂學習與測考

😊 特殊教育統籌主任經驗分享

😊 行政安排及注意事項



支援有讀寫困難的中學生 使用「語音轉換文字」軟件工作坊



- ① STT教學資源
- ② MacBook 操作系統的新近發展
- ③ 播放錄像：學校老師分享
- ④ 綜合其他學校行政安排心得

老師經驗分享

支援有讀寫困難的中學生應用
「語音轉換文字」軟件 (STT)
於課堂學習與測考

1. 申請使用STT應考HKDSE的
行政安排
2. 訓練安排
3. 與科任老師的協調和合作
4. 校內測考的安排
5. 公開考試的安排
6. 安排學生使用STT的心得

支援有讀寫困難的中學生 使用「語音轉換文字」軟件工作坊



- ① STT教學資源
- ② MacBook 操作系統的新近發展
- ③ 播放錄像：學校老師分享
- ④ 綜合其他學校行政安排心得

學校行政安排心得

~安排學生使用語音轉換文字軟件



(1) 申請使用STT應考
HKDSE及評估安排



(2) 校內協調 及
公開考試安排



(3) 學生訓練安排

學校行政安排心得

~(1) 申請使用STT應考HKDSE及評估安排



- ✓ SENCO與教育心理學家協調，為有讀寫困難的中三學生進行讀寫能力覆檢
- ✓ 教育心理學家、SENCO與家長面談，講述覆檢的結果及建議
- ✓ 訓練學生MacBook Air 的操作
(就讀中三年度的七月/中四上學期)
- ✓ 中五上學期為學生遞交申請

學校行政安排心得

～(2) 校內協調及公開考試安排



校內協調

1. 與科目 (LS+7科) 老師配合

- 答題技巧及腦圖練習
- 學生利用此軟件繳交平日習作及**SBA**功課
- 小測時與融合教學助理配合
- 考測後與科任老師商討此方式對學生的效益

2. 與考試組、IT組老師配合

- 「一人一房」學生應考安排 (學生無須用耳罩，減少收音問題...)
- 監考人員安排 (融合教學助理及相關人員...)
- 平日測考「加時」，「評分」等協調

學校行政安排心得

～(2) 校內協調及公開考試安排



公開考試

- ◆ 監考員對MacBook Air 有基本認識，並了解監考指引及程序
- ◆ 開考前的練習時間安排 (10至15分鐘)
- ◆ 打印機安排：建議使用流動打印機 (AirPrint)，使運作更流暢
- ◆ 配件方面：USB位置不足
(滑鼠+考評局USB+數字鍵盤)



建議購置USB集線器

學校行政安排心得

~(3) 學生訓練安排



(a) 硬件安排：

- 學生「一人一MacBook Air」安排（可解決疫下、保養等責任問題）
- 耳筒咪的使用（手執位置、收音/噴氣問題）
- 打印機的使用（各科可否容許同學交電子檔案功課？或協助使用打印機？）
- 手寫板的申請（見考評局文件）

(https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Candidates/Special_Needs_Candidates/Supplementary_Information_on_Using_External_Writing_Pad.pdf)

Hong Kong Examinations and Assessment Authority Special Examination Arrangements for Candidates with Special Needs

Supplementary Information on Using External Writing Pad

In the HKDSE, candidates may use the following external writing pad designated by the HKEAA:

- Wacom (One by Wacom)
- 蒙恬（蒙恬電紙筆、無線小蒙恬、樂活蒙恬筆、悠遊蒙恬筆）
- Others (Please contact SEN hotline: 3628 8917)

學校行政安排心得 ～ (3) 學生訓練安排



(b) 小組訓練安排 (軟件)：

- 可**告知家長**、學生使用MacBook Air的相關安排
- 因可使用手寫板後，考慮是否需要**訓練學生中文輸入法**
(如：九方/倉頡/速成)
- 製作**練習時間表**(善用校內課外活動課 → 見下頁示例)，安排學生於課餘及假期於校內借用電腦練習



小組訓練：某學校示例

製造成功後續...
保留同學參與其他活動的權利
亦可減少「標籤效應」

- 安排訓練時段：「學習達人」小組
(45個特色課程Excel 24 之一, 逢星期二/四
固定課節)
- 訓練時段：Excel 24的星期四第9-10節課堂
- 堂數：10堂（上學期）/ 10堂（下學期）
- 完成訓練，經特殊教育需要統籌主任評估
後，可選擇在測驗及校內考試使用STT作答
通識科。
- 完成訓練後，會安排學生轉組，按意願參
與Excel 24的其他課程。

才華發展課程 Gifted Program

- 科學研究社
- 探究天文學

興趣學習課程 Hobbies Program

- English Fun Club
- 遙控飛行興趣班

興趣學習課程 Hobbies Program

- 魔術入門班
- 搖搖競技場
- 雜耍班
- 棋藝
- 樂器班
- 學習達人
- 美容入門
- 種植達人
- Bible League Literacy (BBLIC)

8:15	8:30								
8:30	9:10	1							早會
9:10	9:45	2							
9:45	10:00								
10:00	10:35	3							小息
10:35	11:10	4							
11:10	11:25								
11:25	12:00	5							小息
12:00	12:35	6							
12:35	13:40								午膳
13:40	14:15	7							
14:10	14:45	8							
14:45	14:55								小息
14:55	15:25	9							
15:30	16:00	10							

- 恩福堂活動
- 非物質文化遺產學習課程

- 國術班
- 黏土班

學校行政安排心得

～ (3) 學生訓練安排



(c) 訓練內容小點子：

1. 「**口述書面語**」訓練 (學生初用STT難於上手的原因：同步思考+組織+轉書面語)

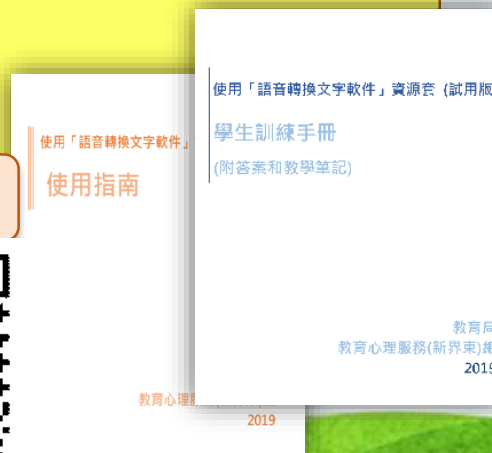
建議 → 「先朗讀、後答題」、用手機Apps練習、用STT交功課
(如：作答資料題前可先朗讀資料熱身、朗讀課本同時熟習「難字」配詞)

2. 善用《學生使用「語音轉換文字軟件」狀況紀錄表》個人/小組評估版本

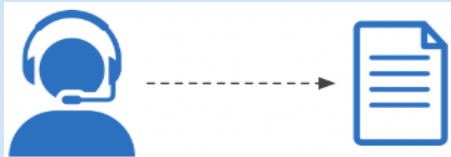
(參《STT資源套「使用指南」P.15-16) 了解學生情況

3. **其他訓練**：請參考本工作坊下半部及2019本組出版的資源套(試用版)

2019年



STT教學資源



離線「聽寫功能」/「語音控制」

如對教材內容或STT的訓練有任何疑問，請與教育心理服務(新界東)組

馬凱君女士聯絡

(電話：3547 2223 / 電郵：hoikwanma@edb.gov.hk)



Thank you