

# 特別考試安排的理念和原則

---

教育局

教育心理服務（新界東）組

8/11/2023

# 特別考試安排的理念

- 根據**平等機會**的原則，學校應確保考核機制能**公平地對待所有學生**，包括有特殊教育需要的學生。
- 有特殊教育需要的學生如因其能力的缺損而出現功能限制，在考試時未能如其他學生一樣有**同等的機會展現他們的能力**，以致考試表現受到一定程度的影響，學校便須為他們提供特別考試安排，使他們得到**公平的評核**。

(P.5, 《為有特殊教育需要學生提供校內考試特別安排》)

## 特別考試安排的原則（一）

- 因應有特殊教育需要(SEN)的學生的需要而提供適當的特別考試安排
- 並非全部有SEN的學生皆需要特別考試安排

特殊教育  
需要  
(SEN)

功能  
限制  
(Functional  
Limitations)

影響學生在  
評核中  
同等地展現  
能力的機會

考慮為學生  
提供  
特別考試安排

## 特別考試安排的原則 (二)

### 合宜的評估調適：

能幫助有特殊教育需要的學生在考試過程中減輕或移除其功能限制所帶來的影響，讓他們有同等的機會展示其知識或能力

## 特別考試安排的原則 (三)

---

合宜的評估調適：

- 不會改變評估的性質或內容
- 不會對其他學生構成不公平

太  
鬆

特別考試安排政策

太  
緊

- 對一般同學不公平

- 對有SEN同學不公平
- 未能展現學生應有的知識和技能

## 特別考試安排的原則(四)

- 所有學生 (包括有特殊教育需要的學生) 應盡量參與評估
- 因能力的嚴重缺損而無法應考某些科目或某些科目的某些部分的學生，學校可能需要考慮豁免他們應考部分的考試

# 特別考試安排

豁免

代筆 / 語音輸入文字軟件

讀卷 / 電腦讀屏器

較長的作答時間

提醒專注作答

中途休息時段

試題的呈現方式

與較熟悉的同學同組(小組討論)

考試場地內的特別安排

對公平  
原則  
的影響

所需的  
佐証  
要求

安排愈涉及公平性的問題，所需的理據愈強。

# 衡量合適的特別考試安排的：示例一

SEN類別/ 缺損的能力	表現	合理的 特別考試安排	特別考試 安排的效用	特別考試 安排是否適合？
<p>特殊學習困難/ 在讀寫方面的 語言認知能力 有所缺損</p> <div data-bbox="208 925 504 1110" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>原則一： 需要</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讀寫能力有顯著困難，以致在理解文字資料及書面表達有顯著困難</li> <li>日常課業及測考往往未能於一般時限完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>延長考試時間 (參考教育心理學家EP/ 臨床心理學家CP建議)</li> </ul> <div data-bbox="1258 833 1533 1019" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>原則二： 移除限制</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生善用了延長考試時間完成題目</li> <li>延長考試時間能幫助學生展現他的能力</li> </ul>	<p>是</p>

# 衡量合適的特別考試安排的：示例二

SEN類別/ 缺損的能力	表現	合理的 特別考試安排	特別考試 安排的效用	特別考試 安排是否適合？
特殊學習困難/ 在讀寫方面的 語言認知能力 有所缺損  原則一： 需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>讀寫能力有顯著困難</li> <li>閱讀能力非常低弱，以致在閱讀文字資料時有極大困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>延長考試時間</li> </ul>	學生能善用部分的額外時間，以完成試卷	是
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在指定試卷使用讀屏器(非語文科) (參考EP/CP建議)</li> </ul> 原則三： 公平性	學生感到讀屏器的幫助不大，應考時未有積極使用  原則二： 移除限制	否

# 特別考試安排的校本處理機制

- **整體考慮**為個別學生提供特別考試安排的**佐證**，以決定特別安排的種類和程度，例如：
  - 專家的診斷 / 評估報告
  - 學校觀察記錄
  - 學生日常表現的困難
  - 家長、教師和學生的意見
  - 以往對學生有效的特別考試安排
- 學生支援小組應邀請家長、學生、科任教師及有關專業人員**商議合適的安排**，並記錄議決及保留有關文件

# 特別考試安排的校本處理機制

---

- 在實施特別考試安排後，**檢討特別考試安排的成效和需要**，例如：
  - 由監考教師觀察學生的應試表現和作答情況
  - 分數的增加
  - 作答的篇幅
  - 作答的質素
  - 學生在考試時的參與程度
  - 學生的觀感

## 檢視成效記錄表 (供參考用)

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) 班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

甲：由監考教師填寫				乙：由評卷教師填寫			丙：由監考教師或評卷教師填寫		
評核日期和時間	科目	在正常考核時間內，學生能完成作答嗎？ (請在格內✓)		監考教師姓名和簽署	學生在延長考試時間內的表現 (請在格內✓或填寫)			評卷教師姓名和簽署	其他表現觀察， 例如：錯誤模式
		能夠完成	未能完成		作答更多題目	答案的篇幅加長	分數增加幅度 (增加的分數/原得分)		

# 特別考試安排的校本處理機制

---

- 學校應持續檢視個別學生的特別考試安排的成效和需要，例如：
  - 於學生由小學升讀中學時，檢視相關安排是否需要持續或修訂
  - 於年終檢討時，檢視相關安排的效能和需要

# 特別考試安排的校本處理機制

---

- 確保全體教職員及輔導人員對「特別考試安排」的理念、原則和政策有清晰的理解

# 參考資料

## 《為有特殊教育需要學生提供校內考試特別安排》

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/sea\\_guide\\_c.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/sea_guide_c.pdf)

為有特殊教育需要學生  
提供校內考試特別安排

二零二四年二月(修訂)  
香港特別行政區政府教育局

# 參考資料

## 《常見問題：有關為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排》

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/learning-and-teaching/sea\\_faq\\_c.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/learning-and-teaching/sea_faq_c.pdf)

### 常見問題：

#### 有關為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排

##### (一) 一般查詢

**問 1：** 教育局有何指引給學校為有特殊教育需要的學生作出特別考試安排？

**答 1：** 有特殊教育需要的學生如因其相關的能力缺損而出現功能限制，在一定程度上影響他們在考試時展現其學科知識及能力，學校便須考慮為他們提供特別考試安排，使他們得到公平的評核。教育局已於網頁上載《特殊教育需要學生校內考試特別安排》指引，闡釋提供特別考試安排的原則和注意事項。( [https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/sea\\_guide\\_c.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/sea_guide_c.pdf) )

**問 2：** 從哪裡可以取得有關申請香港中學文憑考試特別考試安排的資訊？

**答 2：** 香港考試及評核局網頁有關香港中學文憑考試的部分載有詳細資料 ([http://www.hkeaa.edu.hk/te/Candidates/special\\_needs\\_candidates/hkdse.html](http://www.hkeaa.edu.hk/te/Candidates/special_needs_candidates/hkdse.html))，其中包括：

- 《特殊需要考生的特別考試安排—申請指引》
  - 常見問題 (特別考試安排)
  - 常見問題 (特別考試安排申請方法)
- 《為特殊需要考生提供服務》資料單張
- 《為學障考生提供服務》資料單張
- 《文憑試考生手冊》第三章：特殊需要考生的特別考試安排

##### (二) 與特別考試安排相關的學校措施

**問 1：** 學校可為有特殊教育需要的學生提供哪些特別考試安排？

**答 1：** 一般來說，學校可因應有特殊教育需要的學生的實際需要，考慮為個別學生提供的特別考試安排，例如：

- 試卷的特別編排(如放大試卷)

# 參考資料 – 網站路徑

---

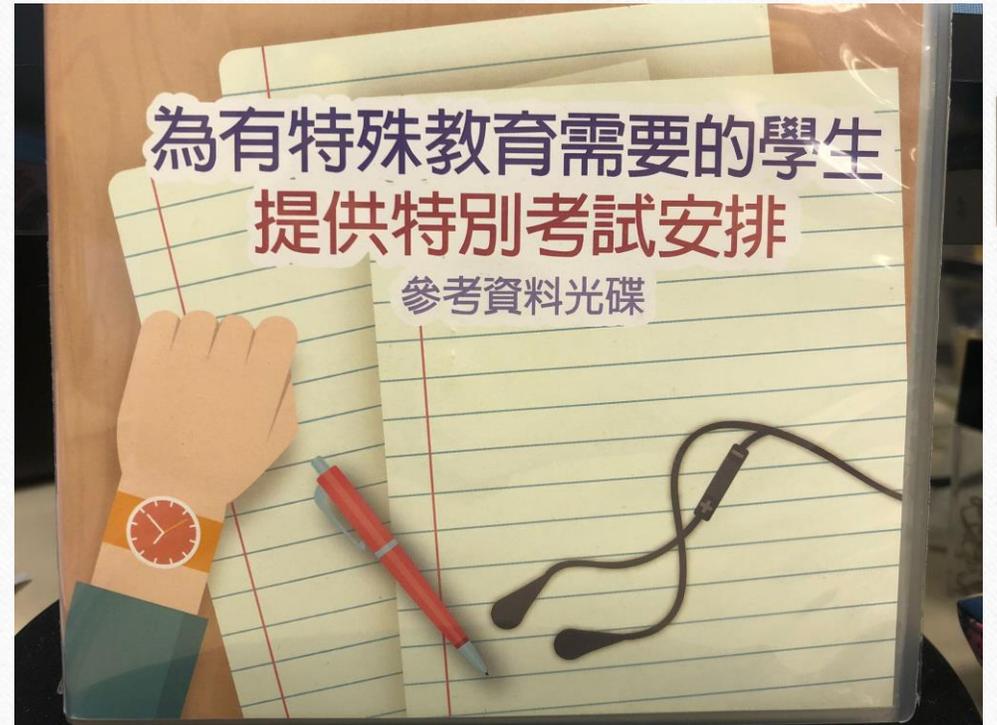
- 教育局融合教育及特殊教育資訊網站 (SENSE)

> 融合教育 > 指引

<https://sense.edb.gov.hk/tc/integrated-education/guidelines.html>

# 參考資料

- 《為有特殊教育需要的學生提供特別考試安排參考光碟》  
(教育局 2016)
- 查詢：3547 2228  
(教育心理服務(新界東)組)

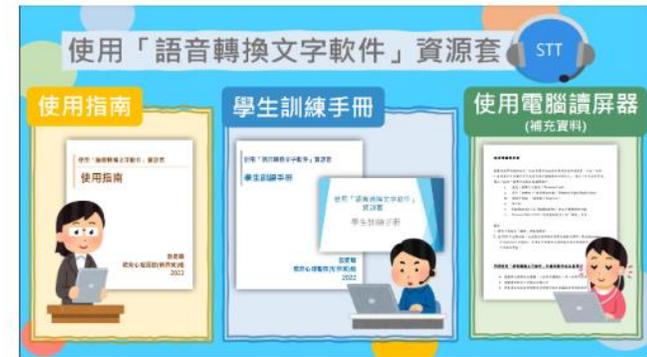


# 參考資料

- 使用「語音轉換文字軟件」資源套
  - 已上載到教育局SENSE網站

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/specific-learning-difficulties/resources/teaching-resources/for-secondary-schools/42.html>

## 使用「語音轉換文字軟件」資源套



《使用「語音轉換文字軟件」資源套》（資源套）為2015年派發予全港中學的「使用中文語音轉換文字軟件」訓練課程光碟的更新版本。本資源套內有「使用指南」、「學生訓練手冊」和「使用電腦讀屏器（補充資料）」。

# 參考資料 – 香港考試及評核局 (HKEAA)

- 考評局網頁 >  
為特殊需要考生提供服務 >  
香港中學文憑考試：  
[https://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special\\_needs\\_candidates/](https://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special_needs_candidates/)
- 查詢熱線：3628-8917
- 電郵：dse@hkeaa.edu.hk



The screenshot shows a web browser window with the URL [https://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special\\_needs...](https://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special_needs...). The page title is "其他資訊" (Other Information), which is circled in red. Below the title, there is a "資料單張" (Brochure) section with a "更新" (Update) button. It lists two brochures: "為特殊需要考生提供服務(2023年8月)" and "為學障考生提供服務(2023年8月)", each with a "純文字版本" (Text-only version) link. Below this is a section for the "2023年文憑試考生手冊" (2023 DSE Candidate Handbook), with a link to "第三章 特殊需要考生的特別考試安排" (Chapter 3: Special Exam Arrangements for Candidates with Special Needs). The "簡報資料" (Briefing Materials) section is circled in red and includes a "2023 / 24學年有關申請香港中學文憑考試特別考試安排講座" (2023/24 Academic Year Special Exam Arrangement Lecture) with a "最新消息" (Latest News) button. It lists two lecture topics: "特殊需要考生 – 特別考試安排及申請程序(甲類科目)家長及考生講座" and "特殊需要考生 – 特別考試安排及申請程序(甲類科目)學校講座". At the bottom, there is a link for a "2019年10月特殊教育需要統籌主任 – 第三次增潤活動：「特別考試安排」工作坊" (2019 October Special Education Needs Coordinator - 3rd Enrichment Activity: 'Special Exam Arrangements' Workshop).