

 SAHK
香港耀能協會
Special Abilities Hong Kong

以「強項為本小組」帶動學生的專業技能發展 及社適技能訓練

周美君姑娘
一級項目主任
19/6/2025

 SAHK
香港耀能協會
Special Abilities Hong Kong

今日分享内容 跨專業合作

學習社適技巧的情況

↓

學生體驗生涯規劃的過程

↓

學生/家長的心聲

 SAHK
香港耀能協會
Special Abilities Hong Kong

跨專業合作 協助學生學習社適技巧

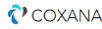


 SAHK
香港耀能協會
Special Abilities Hong Kong

C02小組的跨專業合作模式

	Coxana	SAHK
教授內容	無人機及編程知識	社適技巧
支援	共同支援學生的學習、社適及情緒需要	

 SAHK
香港耀能協會
Special Abilities Hong Kong

 COXANA

專業知識

- 設計適合學生的教學
- 調整教學內容, 增加可實踐社適技巧的機會

◦ 分享對學生的觀察及互相建議

 SAHK
香港耀能協會
Special Abilities Hong Kong

社適技巧訓練

- 分享學生的特別學習需要
- 按學生能力及課程內容, 挑選及教授合適的社適技巧

 SAHK
香港耀能協會
Special Abilities Hong Kong

邀請機構(行業從業者)分享學習社適技巧的重要性



教育工作者/製作人

靈活變通

有創意

有衝火/充滿熱誠

不容易放棄

能按步就班地分析/行動

善於觀察

善於帶領

善於組織/擬訂計劃

SAHK 香港遙能協會

2. 建立自我檢視習慣

持續學習如何檢視及反思課堂表現、
定立個人目標

自評時間

我達以上目標，我做了甚麼行動？我的表現如何？(1-5分)

1. 自我反思與檢討

我是否自己做得好？我可進步到何方？

2. 我的個人目標

我的個人目標

自評時間

我達以上目標，我做了甚麼行動？我的表現如何？(1-5分)

1. 自我反思與檢討

我是否自己做得好？我可進步到何方？

2. 我的個人目標

我的個人目標

SAHK 香港遙能協會

3. 修訂個人目標

學生分享：希望可以做到有勇氣開展任務/工作

Showcase 特賞拍賣大會

Moses: 有恒心、積極參與	Michael: 有創意	Hugo: 能按步就班地分析/行動
Long: 加入組隊	Ben: 能於零時	不放棄放棄
Jackie: 能專注/留心	Joseph: 能於困難時	Ethan: 能於困難時
	Ben: 能於困難時	Cody: 能於困難時

SAHK 香港遙能協會

學生/家長心聲

學生/家長心聲

SAHK 香港遙能協會

學生的心聲

學生的心聲

- (社交)小組能包含感興趣的無人機元素
- 透過無人機合作活動，實踐社交技巧，使學習更加深刻、難忘

SAHK 香港遙能協會

學生的心聲

學生的心聲

在小組中學會：

- 處事要按步就班
- 有計劃地進行

小組完結後：

- 主動結識朋友、社交動機有所提升
- 生活經驗/傾談話題增加
- 更懂得留意別人的需要並作出調整

SAHK 香港遙能協會

家長的心聲

家長的心聲

欣賞學生：

- 會嘗試運用合適 / 專業技巧
- 成果展表現 (冷靜、能清晰表達想法)
- 情緒調控能力進步

學生參加小組後的不同：

- 對無人機及編程的興趣增加
- 仍會持續地學習相關的知識，持續探索自己生涯規劃的方向

