

支援有特殊教育需要的 非華語學生經驗分享會

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」的應用

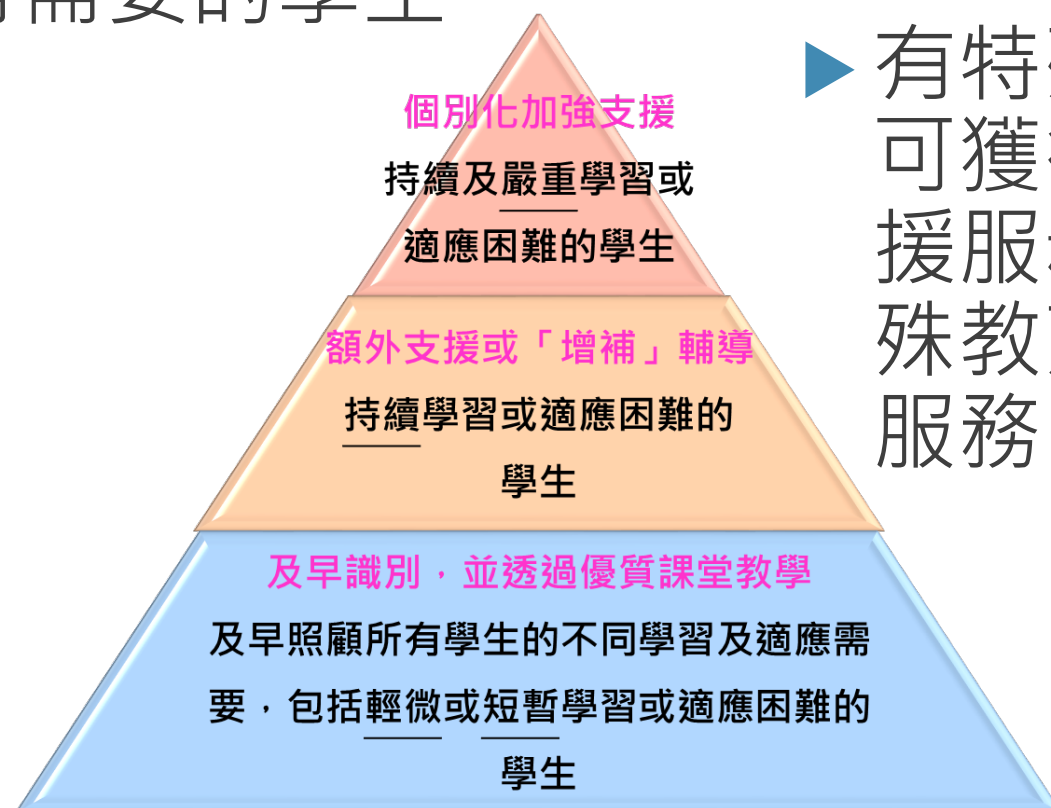
教育局

特殊教育支援第三組
及特殊教育支援第四組

23.3.2023

背景

- ▶ 教育局一直致力透過不同措施幫助非華語學生，讓他們及早適應本地的教育制度和融入社會，以及提升他們的學習成效；同時透過「三層支援模式」，支援有特殊教育需要的學生



- ▶ 有特殊教育需要的非華語學生，可獲得為非華語學生提供的支援服務，亦同樣可獲得為有特殊教育需要的學生提供的支援服務

遇到的挑戰



教育局通告第9/2019號

有特殊教育需要非華語學生支援津貼

檔 號 : EDB(SES4)/IE/150/46(1)

教育局通告第9/2019號 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

【 註 : 本 通 告 應 交 –

- (a) 各官立、資助、按位津貼及直接資助計劃（直資）中、小學校監及校長－備辦；以及
- (b) 特殊學校校長及各組主管－備考】

摘 要

本通告旨在宣布，教育局由2019/20學年開始提供「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，進一步協助學校加強對有特殊教育需要的非華語學生的支援。



1. 學校運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」時，應在哪些範疇為有特殊教育需要非華語學生提供支援？



2. 如有關津貼不敷應用，學校可以結合其他資源一起使用嗎？

靈活運用

- ▶ 學校可整合及結合其他校內資源，靈活運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」
- ▶ 如津貼不敷應用，學校可運用其他政府撥款

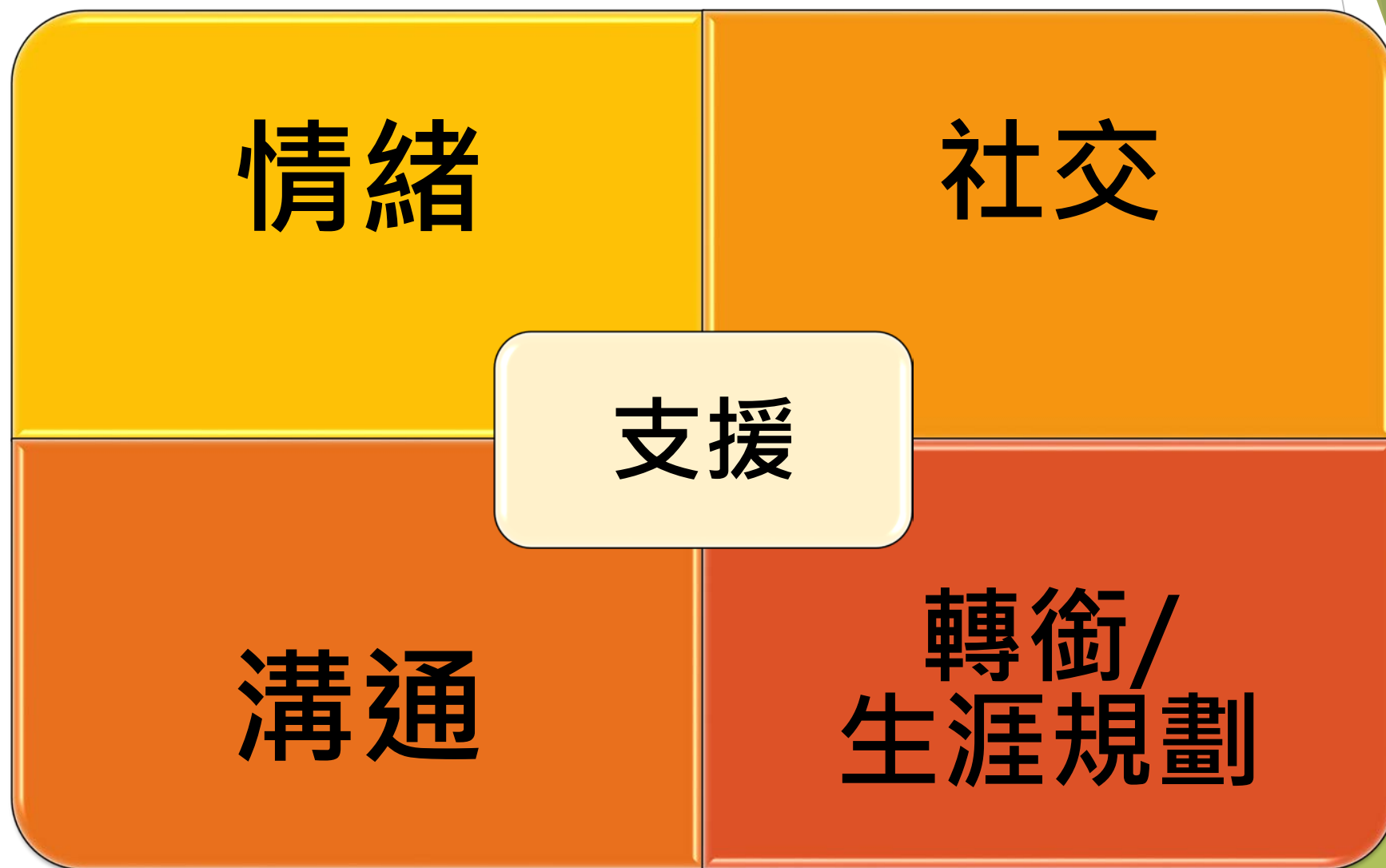
3. 學校可否保留今年撥款，累積至下學年合併使用？

- ▶ 充分運用津貼照顧該學年有關學生在情緒、溝通、社交、轉銜等方面遇到的適應和融合問題
- ▶ 不應有大量餘款
- ▶ 定時檢視這筆額外津貼的開支情況

4. 如學校再沒有有特殊教育需要非華語學生，學校應怎樣處理「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」的餘款？

- ▶ 必須運用於支援有特殊教育需要的非華語學生
- ▶ 資助、按位津貼及直資學校
 - ▣ 可保留津貼的餘款，上限為這津貼於該學年的12個月款額，並轉撥到其後的學年使用
- ▶ 官立學校
 - ▣ 累積津貼餘款不超過上一財政年度津貼的款額，餘款會結轉至下一財政年度
- ▶ 可備用以支援該學年有特殊教育需要的非華語新生及插班生

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」



資源運用

- ▶ 應與教師和家長商討學生的需要
- ▶ 納入恆常自評機制
- ▶ 須在學校報告及學校概覽內，闡述學校所獲的額外津貼額和向有關學生提供的支援服務等，並上載學校報告至學校網頁



資源運用

▶ 增聘教學助理

- ▣ 協助教師設計活動及教材
- ▣ 協助學生進行課堂學習活動
- ▣ 課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援
- ▣ 為學生制定轉銜計劃
 - 幼稚園至小學
 - 小學至中學
- ▣ 與家長溝通
- ▣ 推動共融校園文化活動



資源運用

- ▶ 購買專業服務
 - ▣ 與非政府機構協作，引入其他專業同工的支援
- ▶ 購買翻譯服務加強與非華語學生家長的溝通
 - ▣ 例如：於家長活動中提供即時翻譯
- ▶ 購買專為有關學生而設計的社交訓練和情緒管理訓練
- ▶ 購買為有關學生而設計的生涯規劃服務，讓他們得到適合的性向評估、輔導和工作體驗的機會



共融文化和教師培訓

- ▶ 推動共融文化活動
- ▶ 加強教師專業培訓



學校示例分享

學校A. 聘請教學助理

- 輔導背景
- 提升語言表達的能力
- 個別支援以改善社交技巧
- 參與校內及校外活動

學校B. 聘請教學助理

- 支援社交方面的需要
- 為學生建立社交圈子，同時加強溝通技巧
- 小息和放學時段與其他本地同學一起參與小組活動
- 安排興趣班，以融入本地的校園生活



學校示例分享

學校C. 購買翻譯服務

- 於家長日為家長提供翻譯服務
- 介紹不同的社區資源及解答家長的疑問

學校D. 外購專業服務

- 輔導有精神病的非華語學生
- 舉辦不同的共融活動

學校E. 生涯規劃

- 為有特殊教育需要的非華語學生進行了性格透視分析
- 安排他們到職業專才教育機構



學校示例分享

學校F. 生涯規劃及共融活動

- 轉介中六級的學生參與非政府機構職前培訓
- 藉學校周年校慶舉辦共融日

學校G. 共融活動

- 舉辦多元化活動
- 社區遊踪和共融話劇欣賞等



學校示例分享

學校H. 特殊教育支援老師

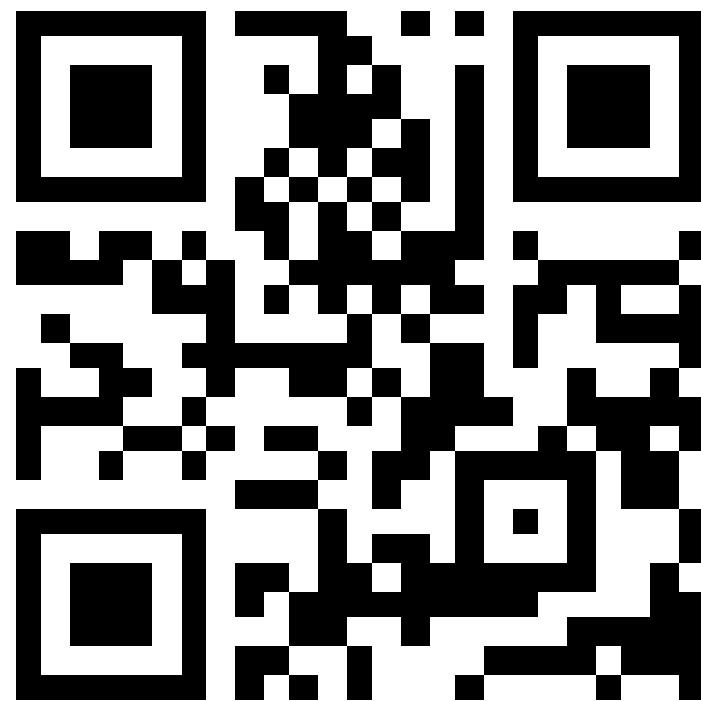
- 安排支援老師每星期會見有特殊教育需要的非華語學生
- 入班支援
- 加強教師培訓，特別是新入職教師的專業培訓



「融情・特教」(SENSE)網站



融合教育及特殊教育資訊網站
香港特別行政區政府
教育局



「如何培育有特殊教育需要子女系列」 家長資源小冊子

- ▶ 九個特殊教育需要類別
- ▶ 為家長提供照顧有特殊教育需要子女的資訊
 - ▶ 有特殊教育需要學生的主要困難
 - ▶ 家長的角色
 - ▶ 學校的主要支援措施及策略
- ▶ 中文、英文及八種少數族裔語言版本



「關愛孩子好精神」家長教育系列

- ▶ 為家長介紹各種精神病患的徵狀及支援策略
- ▶ 抑鬱症、選擇性緘默症、妥瑞症、強迫症、飲食失調症、對立性反抗症、焦慮症和思覺失調
- ▶ 中文、英文及八種少數族裔語言版本

