

明愛屯門馬登基金中學

Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School



忠誠勤樸

特殊教育需要統籌主任
鄧顯龍

明愛屯門
馬登基金中學
Caritas Tuen Mun
Marden Foundation
Secondary School

完善生涯規劃
你有Say
非虛切的實習
你所想

善用教學助理
共建關愛校園

關愛、共融
CARING AND INTEGRATION

第一部分：本校背景

- 前身是職業先修學校
- 明愛教育使命：
服務3L學生 – The Last, The Lost, The Least
- 2007年開始，開始取錄非華語生
- 校內種族多元化
- 現在非華語生約佔整體學生50%



明愛新3L辦學宗旨：

將學生轉化成：

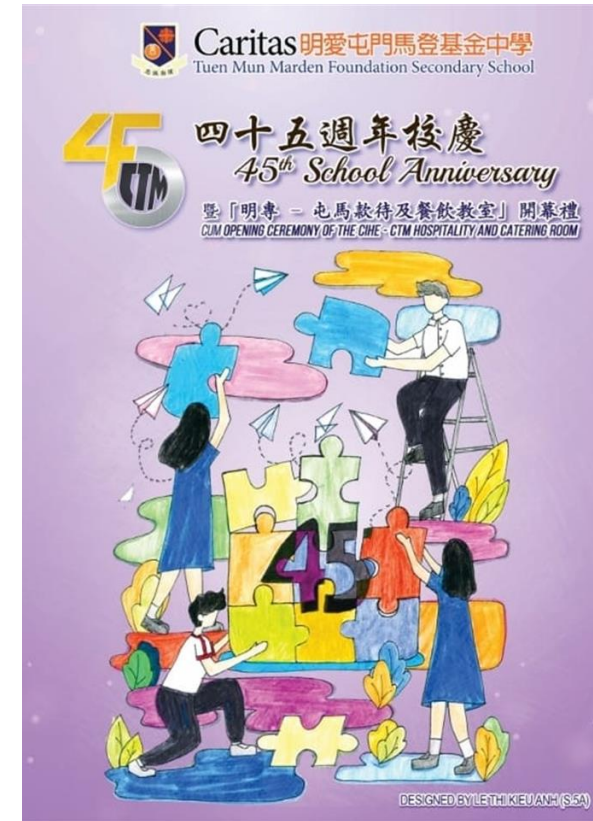
充滿愛心 (Loving)

主動學習 (Learning)

具備領導才能 (Leading)

少數族裔學生，因語言及生活文化差異等問題，學校更需要作出特別的安排及調適，令他們也能發光、發熱。

45週年校慶



第二部分：
善用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，
聘請非華語教學助理

- 巴基斯坦裔、尼泊爾裔、菲律賓裔、越南裔……

非華語教學助理：

「全校參與」三層支援模式重要一環



非華語教學助理工作

支援有特殊教育需要非華語學生

隨堂支援

教學助理在課堂前準備	➤ 與老師溝通，了解課堂流程及內容 ➤ 檢視學習進度 ➤ 了解學生的學習難點及需要 ➤ 確定協作模式及角色
隨堂支援情況	➤ 觀察學生表現與難點 ➤ 適時提示及幫助 ➤ 協助專注學習 ➤ 避免標籤
跟進	➤ 與科任老師反映學生困難與需要 ➤ 配合抽離輔導 ➤ 任課老師調整教學步伐

及早識別、及早支援

- 透過One-page profile了解學生需要
- 課堂內外觀察，留意學生表現
- 與社工及SENCO配合，協助處理
各項轉介工作
- 向家長講解
- 及早支援學生

加強支援、「增補」輔導



情景解讀框架
情景: _____



非期望行為 	別人的感受 	別人的看法/ 印象 	行為引致 的後果 	你對這結果 的感覺 

「喜樂同行」小組

對象：	➤ 6位校內確診自閉症學生(3位華語及3位非華語生)。
小組目標：	➤ 透過小組訓練，於情緒調節、自我管理、學習技巧、社交溝通、解難等範疇，為自閉症學生提供支援。
小組形式/內容：	➤ 共12次學生小組訓練。
教學助理角色：	➤ 協助各項行政安排及家長聯繫。 ➤ 於小組作支援，應付突發情況，鼓勵學生積極參與。 ➤ 活動後與SENCO、社工等交流學生表現，適時調整支援安排。 ➤ 教學助理於過程中學習教導自閉症學生的技巧，應用於日後的支援工作，如社交訓練等。
學生得著：	➤ 暫完成四次活動。 ➤ 學生積極參與，增強社交溝通能力。 ➤ 透過情境解讀及認識情緒訓練，學習調節情緒、處理問題方法。

個別加強支援、個別學習計劃

訂立目標，執行計劃，參與會議，與家長、老師及社工溝通……

附件三 訂定個別學習計劃需要的資訊檢視表

資訊類別	資訊來源
一般資料	
☐ 必要的個人資料，例如姓名、級別、出生日期 ☐ 曾接受的評估和評估日期 ☐ 及早識別及支援學習困難的服務（如適用）	家長面談 學校紀錄
影響學習習慣、學生照顧與督導等家庭背景因素	
☐ 健康資料，例如疾病、需要住院治療或持續服用的藥物等 ☐ 智力、言語、視力、聽力和大小肌評估的資訊 ☐ 覺得能幫助學習的人、事或物及方法 ☐ 覺得會令學習更困難的人、事或物及方法 ☐ 家長對學生學習的期望、照顧和督導的方法等 ☐ 家長對學生的興趣和嗜好的了解	家長面談

個別加強支援、個別學習計劃

參與個別學習計劃會議	➤ 翻譯及聯絡各方開會。 ➤ 協助訂立目標。 ➤ 讓家長、教育心理學家及其他與會者了解學生表現及進度。
執行計劃	➤ SENCO讓教學助理了解個別學習計劃的內容及執行的方法。 ➤ 教育心理學家支援。 ➤ 定時回饋及調整。 ➤ 與科任老師保持良好溝通。

SENCO、社工、教育心理學家需
提供持續的支援與訓練

與老師及社工，共同設計IEP教材

Hobbies

Name: _____
Date: _____

A. Associate the hobbies with the pictures.

Playing board games

Listening to music

Painting

Making models

Taking photos

Playing video games



B. What are their favourite hobbies?

1. John likes exciting games. His favourite hobby is _____.

2. Anna has got a lot of earphones. Her favourite hobby is _____.

3. Nick's father bought him a camera. His favourite hobby is _____.

Name _____ Class _____ Date _____

Calculate each difference

$\begin{array}{r} 56 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 81 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

社交技能訓練工作紙 (一)

姓名: _____ () 日期: _____

主題: 辨識情緒——面部表情 肢體動作 語調

所需準備: 鏡子、情緒卡、相框、短片

情緒卡: 7張
開心、傷心、憤怒、害怕、驚訝、厭惡、羞愧

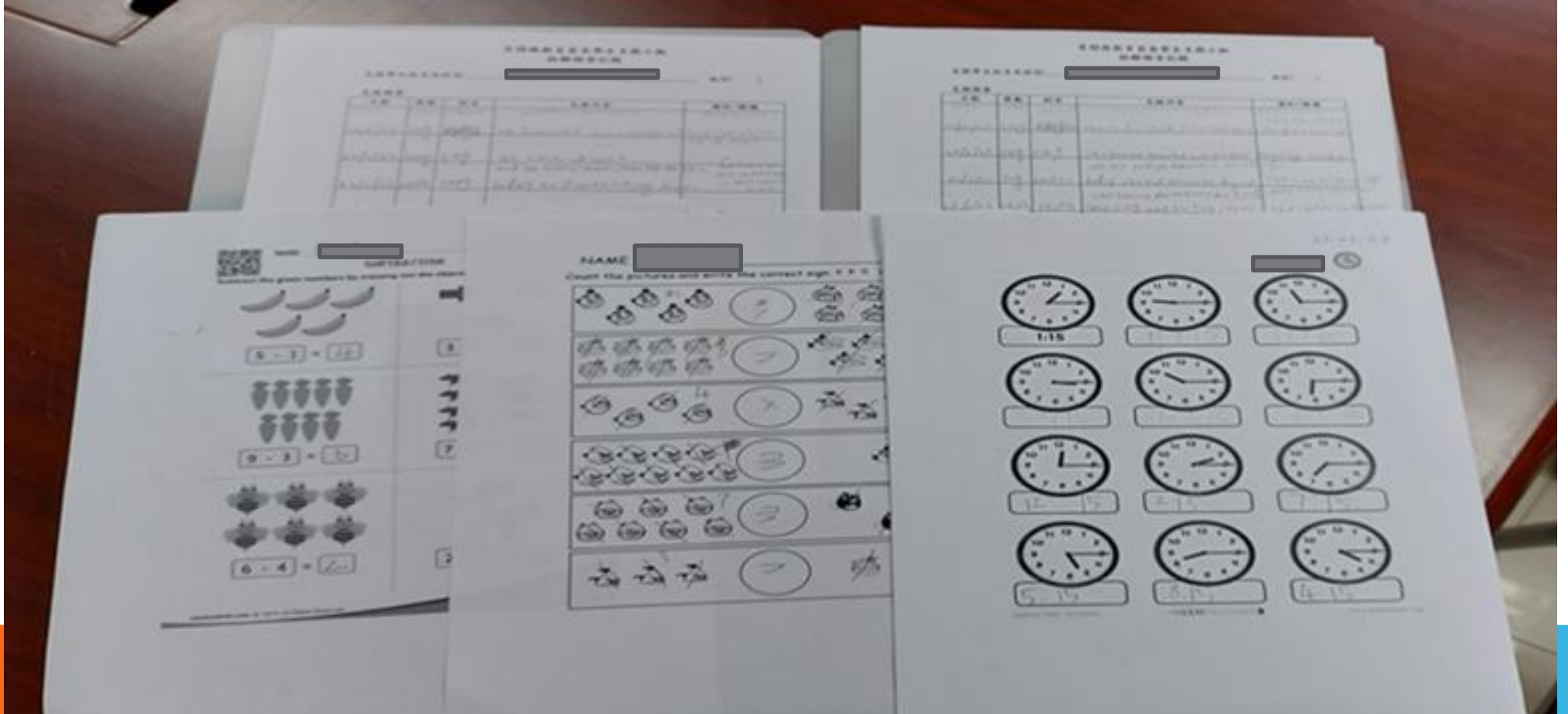
一、热身: 你能看到他們自己的心情嗎?



MR. MEN

二: 活動程序





協助測考調適

放大試卷、加時、抽離考試、語音轉換文字、讀卷/電腦讀屏…….

	302 室	1. 於特別室應考（302 室）。 2. 所有科目的每份考卷時間增加 <u>25%</u> （除口試外）。
	302 室	1. 於特別室應考（302 室）。 2. 所有科目的每份考卷時間增加 <u>25%</u> （除口試外）。
	301 室	1. 於特別室應考（301 室）。 2. 監考老師需讀出試卷內容，不作任何解釋。
	302 室	3. 於特別室應考（302 室），需使用桌面放大機，需準備一份 A3 及一份 A4 大小試卷。 4. 各科加時 15 分鐘。

家長聯繫工作

- 加強與非華語學生家長的溝通，促進家校合作
- 同聲同氣，文化敏感度更高，增進相互了解

轉銜及適應

- 及早識別，及早支援
- 入學前家訪
- 暑期新生適應課程
- 選科支援
- 生涯規劃
- 翻譯教材



與社工及輔導組配合

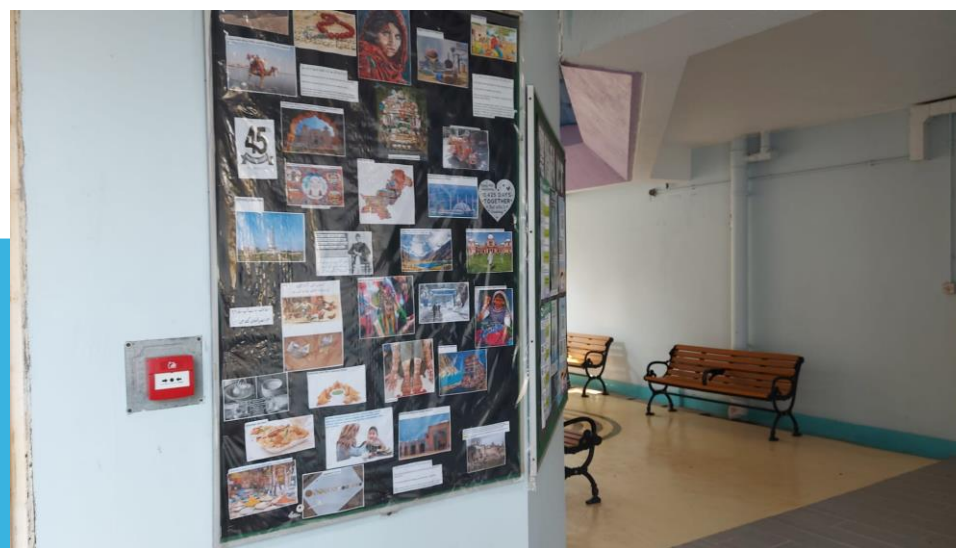
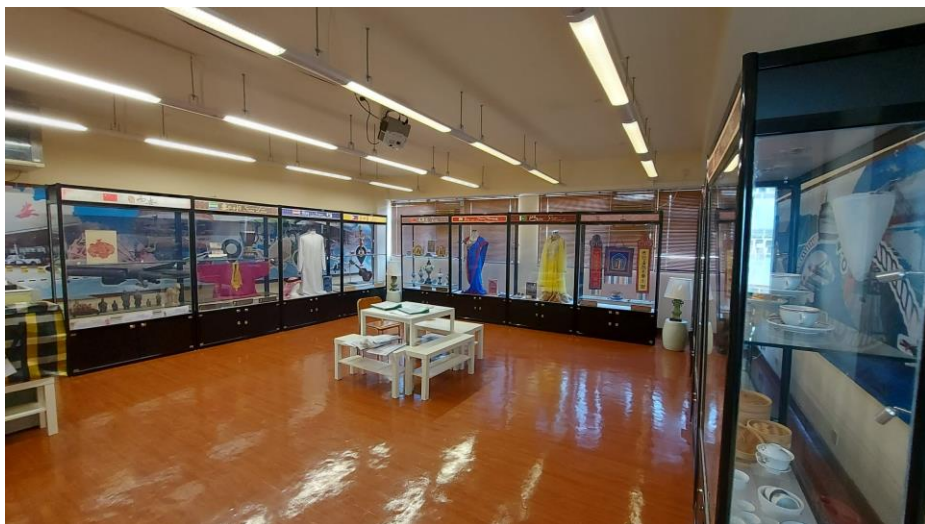
輔導有特殊教育需要非華語學生情緒

- 如發現學生有情緒需要或學習困難，轉介輔導組或學校社工跟進。
- 與輔導老師、班主任或社工交流，參與個案會議，了解支援方法。
- 教學助理不是專業輔導人員。
- 於日常工作觀察、支援及匯報，協助有需要學生。
- 適時與家長溝通，促進家校合作。

推動

- 校園共融文化活動及
- 少數族裔學生才藝活動

營造共融校園環境



聘用非華語教學助理一點經驗分享

- 尊重彼此宗教及文化
- 留意生活細節
- 特別服飾安排
- 假期安排
- 非華語教學助理生涯規劃及進修
- 不能過份依賴與家長溝通
- 善用不同資源聘用非華語助理
- 善用才藝



監察與回饋

有特殊教育需要學生支援小組

融合助理每週工作摘要

姓名: [REDACTED] 日期: 29/11/21 - 2/12/21

工作摘要

工作性質	工作時間	內容	備註/建議
1. 參與課堂支援 (已編定 11 節)	11 節	Assist SEN Students ➢ Chinese 1C2, Rm202, 3 Class ➢ English 1E1, Rm 202, 4 Class ➢ Math 1M2, Rm 203, 4 Class ➢ BFS, Rm202, 2 Class ➢ BIO, Rm 302, 2 Class	
2. 未能參與已編定的課堂	0 節	原因:	
3. 抽離教學	0 節		
4. 其他支援工作	共 小時		
5. 本組文書工作	2.38 共 小時	➢ SEN Exam Invigilators, Rm 303	

*只需記錄支援有特殊教育需要學生或本組相關之工作

有特殊教育需要學生支援小組

融合助理每週工作摘要

姓名: [REDACTED] 日期: 17/01/2022 - 21/01/2022

工作摘要

工作性質	工作時間	內容	備註/建議
1. 參與課堂支援 (已編定 14 節)	11 節	支援有特殊教育需要的學生, 主要班別: Form 1: • English (1E3 @RM301): 共 6 節 • Chinese (1C1 @RM203): 共 5 節	
2. 未能參與已編定的課堂	5 節	17/01/2022 (Monday) 因缺勤, 未能參與已編定的 3 節課堂支援: 241 • Form 3 (3A) : (VA@RM009): 共 3 節 及 2 節 Form 1(組別 4)抽離教學: • English (@Library): 共 2 節	組別 4 成員: 1B 1B 1B
3. 抽離教學	2 節	Form 1 (組別 4): • Tuesday: ○ Mathematics (@Library): 共 2 節	組別 4 成員: 1B 1B 1B
4. 其他支援工作	共 0 節		
5. 本組文書工作	共 0 分鐘		

*只需記錄支援有特殊教育需要學生或本組相關之工作

有特殊教育需要學生支援小組

抽離課堂記錄

支援學生姓名: [REDACTED] 班別: 2A

支援摘要

日期	科目	支援內容	備註/建議
15/12/2020	English	Vocabulary building: Types of waste	Worksheet
05/01/2021	English	Vocabulary building: Types of waste	Worksheet
12/01/2021	English	Vocabulary building: Environmental problems	Worksheet
19/01/2021	English	Vocabulary building: Environmental problems	Worksheet
26/01/2021	English	Grammar: Present perfect tense	Worksheet
02/02/2021	English	Grammar: Time words	Worksheet
09/02/2021	English	Grammar: Reflexive pronouns	Worksheet
23/03/2021	English	Writing: Complaining about products	Textbook Exercise
30/03/2021	English	Writing: Sports events	Textbook Exercise

教師姓名: Ms. Helen Chan

第三部分：生涯規劃



Caritas 明愛屯門馬登基金中學
Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

我的大學夢

國內及外地升學



Caritas 明愛屯門馬登基金中學
Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

國內大學	人數	台灣大學	人數	其他地區大學	人數
浙江工商大學	2	銘傳大學	6	馬尼拉雅典耀大學	1
北京外國語大學	8	逢甲大學	1	維也納佛洛伊德大學	1
上海師範大學	1	台灣實踐大學	8	馬尼拉雅典耀大學	1
廣東外語外貿大學	5	中國文化大學	1	聖阿古斯丁大學	1
中山大學	7	樹德科技大學	3		
南方醫科大學	4				
暨南大學	11				
華僑大學	16				
北京師範大學	2				



Caritas 明愛屯門馬登基金中學
Tuen Mun Marden Foundation Secondary School



本校網頁

一學一技一外語

職學互聯通環宇

學生由中一開始可從以下3個範疇各選一項：1學1技1外語，到畢業時可以考取有一個升讀學位/銜接學位的資歷、一或多張技能認證及一門外語。

1 學(學歷資歷) Academic Programme	1 技(技能認證) Vocational Programme	1 外語 Foreign Language
☒ 選擇不同類型的學位課程(銜接學位)作為目標 Choose from a great variety of Articulation Degree Programmes	☒ 選擇1-2項技能課程 Choose 1-2 Vocational Programmes	☒ 選擇1門外語 Choose 1 Foreign Language

1 學 Academic Programme

學術型學位	應用型學位
☒ 香港：香港大學、香港中文大學等八間 UGC 大學 ☒ 內地：透過免試計劃可選 132 間內地大學 ☒ 生源基地大學* ☒ 北京外國語大學(非華語) ☒ 南方醫科大學(非華語/華語) ☒ 廣東外語外貿大學(非華語)	☒ 香港： ☒ 香港明愛專上學院** ☒ 香港都會大學 ☒ 職業訓練局香港高等教育科技學院 ☒ 東華學院 ☒ 台灣： ☒ 實踐大學「摘星計劃」*

*校長推薦和保送計劃

**直通銜接計劃



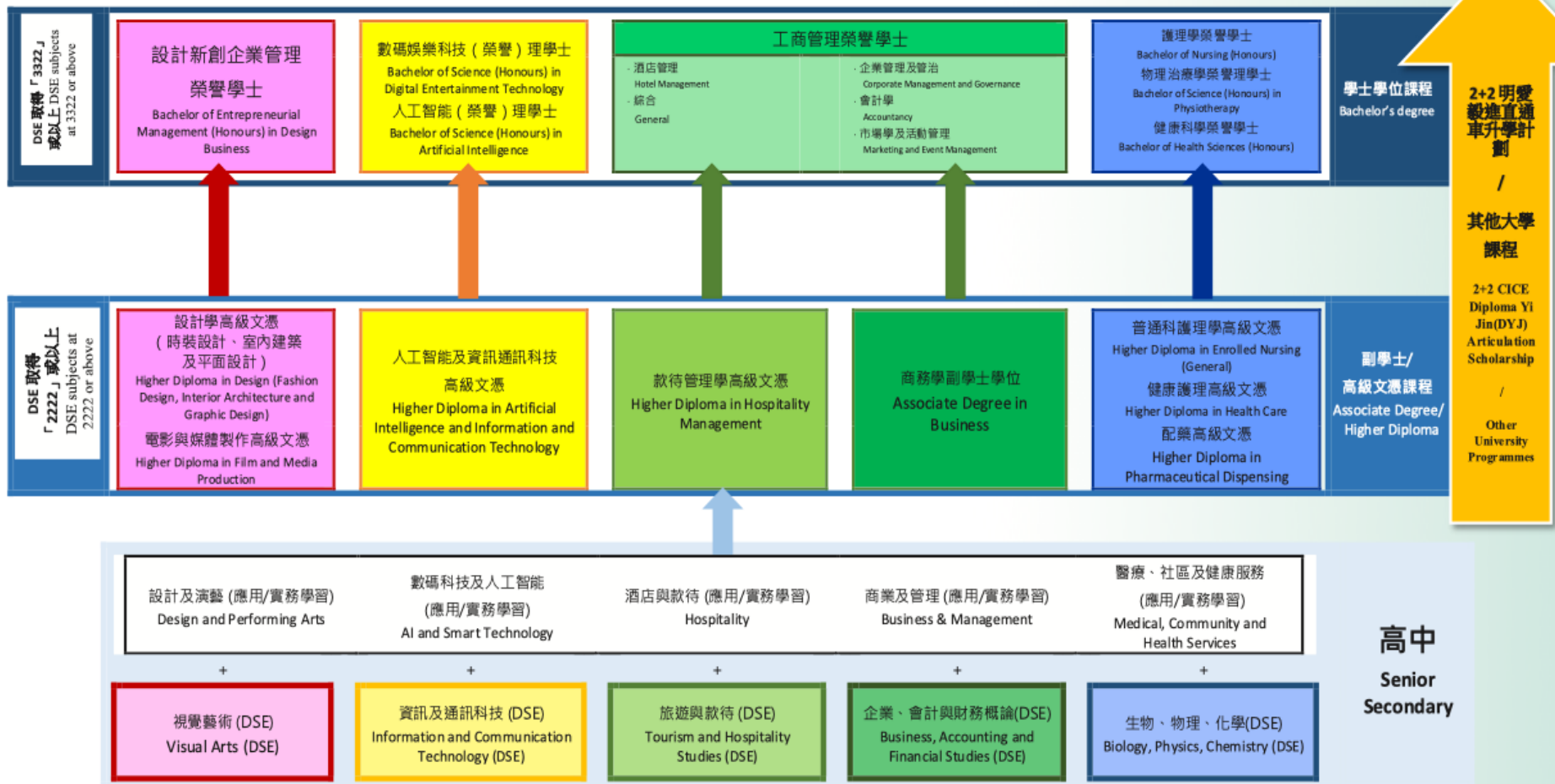
1 技 Vocational Programme

初中體驗課程 (S.1-S.3) 必修 Experiential Programme	高中資歷課程 (S.4-S.6) 選修 (可選 1-2 項技能課程) Qualification Programme	
☒ 酒店餐飲體驗課程 Hotel and Catering Experiential Programme ☒ 創意媒體體驗課程 Creative Media Experiential Programme ☒ STEAM 創科體驗課程 STEAM Innovative Technologies Experiential Programme	☒ 應用學習課程 (可作為一科選修科) Applied Learning [ApL] (could be taken as an elective subject)	☒ 實務課程 (與明愛專上學院合辦) Practical Programme (Jointly organized with Caritas Institute of Higher Education)
	☒ 職業英語 (英文傳意) Vocational English (English Communication) ☒ 時裝形象設計 Fashion and Image Design ☒ 電影及超媒體 Film and Transmedia	☒ 款待管理 (酒店、餐 飲、客服) 實務課程 Tourism and Hospitality Management (Hotel, Catering, Customer Service) Practical Programme ☒ 網絡主播製作實務課程 Web Host Production Practical Programme
微軟課程 ☒ Microsoft Office 專業 人員 (MOS) 認證 ☒ Microsoft 認證: Azure AI 基礎概念	微軟課程 ☒ Microsoft 認證: Microsoft Dynamics 365 基本概念 (CRM) (必修)	

1 外語 Foreign Language

初中體驗課程 (S.1-S.3) 選修 Experiential Course	高中考試課程 (S.4-S.6) 選修 (可選 1 門外語) Exam Preparatory Course
☒ 日語 Japanese ☒ 韓語 Korean ☒ 烏爾都語 Urdu ☒ 初中托福英語 (必修) TOEFL Junior	☒ 西班牙語 Spanish: Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) ☒ 日語 Japanese: Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) ☒ 韓語 Korean: Test of Proficiency in Korean (TOPIK) ☒ 烏爾都語 Urdu: Cambridge International Examination (AS Level)

校本職業專才課程 (SBVPET) / School-based Vocational and Professional Education and Training (SBVPET)



備註 Remarks: 如學生在香港中學文憑試中(HKDSE)·未能考獲5科(包括中國語文和英國語文文科)第2級的程度·可選修讀明愛社區書院的毅進文憑·

Diploma Yi Jin from Caritas Institute of Community Education serves as an alternative pathway for students without obtaining level 2 in 5 subjects (including Chinese Language and English Language) in the DSE.

協助有特殊教育需要的非華語學生升學

與輔導組和生涯
規劃組協作

- 生涯規劃活動
- 院校參觀
- 中四選科
- JUPAS選科及文憑試放榜後輔導

協助有特殊教育
需要的非華語學
生選科

- 協助作出合適的選擇：
- 性向測試
- 透過班主任/科任老師觀察
- 學生能力及志向

與家長溝通

- 與家長聯繫、解釋、填寫申請
表……………

SENCO
生涯規劃組
學校社工



榮獲「卓越關愛校園」之 「最關顧有特別需要學生」主題大獎

明愛屯門馬登基金中學



經驗分享：

近年，本校積極發展為一所「平民化國際學校」，少數族裔學生的成長支援及關愛工作一直是重點的關注項目。除華語生外，我們還有越南、印度、泰國、尼泊爾、巴基斯坦、英國、菲律賓、非洲和也門等共來自十五個不同國籍的學生，雖然他們在民族、文化及宗教背景上各有差異，但他們同樣享有平等的學習權利；學校在行政、學習、活動、宗教、服飾及節日上亦會作出相應的配合，讓他們更能融入校園及社區。

有了清晰的學校發展方向及信念，學校教職員團隊都本著天主大愛的精神來教育學生，讓他們的身、心、靈都能完善發展，從活動及學習的過程中獲得肯定和接納。

學校最關注的問題，是處理不同族裔學生的學習問題；打從他們入讀開始，校方透過新來港學童適應課程、主科跨級分組的安排、各項課後學習支援等計劃，令他們更有效學習。

校方經常鼓勵不同族裔學生參加義工服務和社區參與計劃，讓學生將關愛信息向外界宣揚，加深彼此間了解，推動種族和諧共融。

同一天空下，以不分彼此作信念，本校深信「全校參與」的模式，定能建構一所「多元文化」的特色學校。

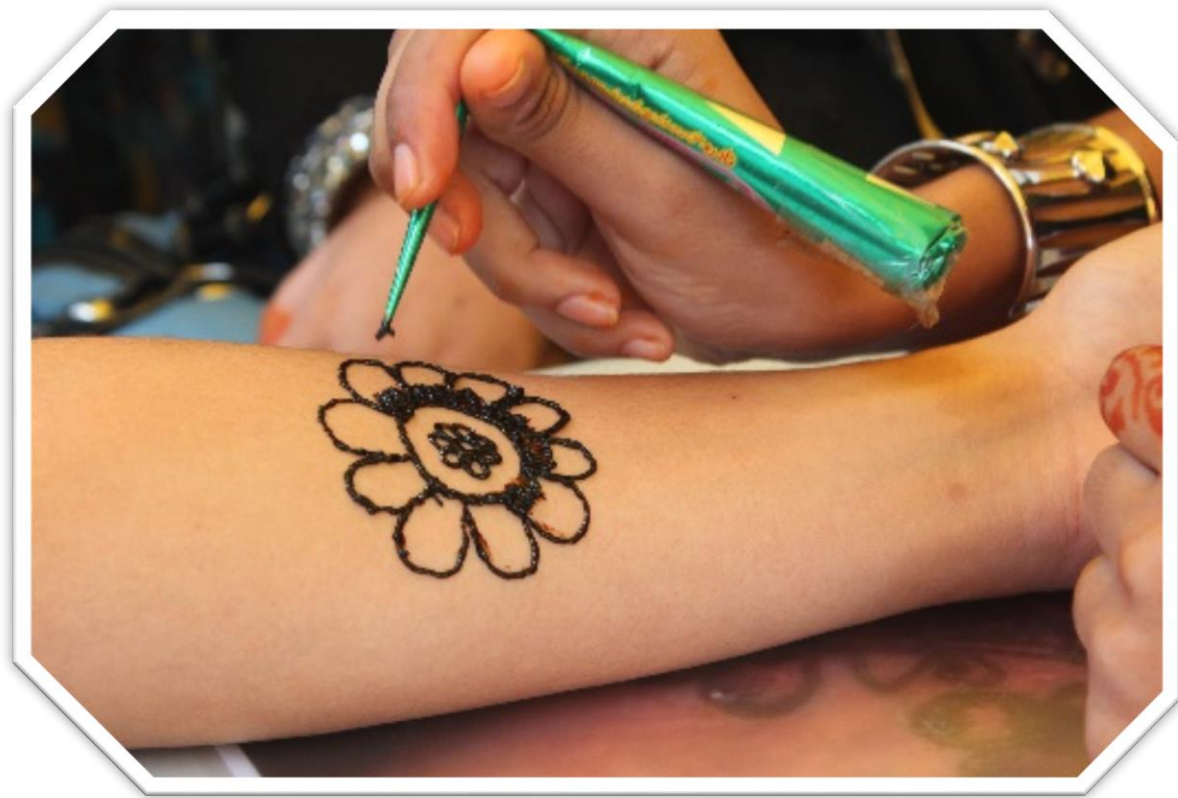
得獎心聲：

獲頒主題大獎，肯定了明愛學校一直堅守多年的信念：扶助弱勢社群，發展人的潛能，服侍“3L”（「the Last, the Lost, the Least」）學生；少數族裔學生，因語言及生活文化差異等問題，學校更需要作出特別的安排及調適，令他們也能發光、發熱。在此感謝校董會、馮校監、郭總主任、全體老師及各位家長的支持及付出，有賴大家的共同努力，讓每一位學生都得到適切的關顧。我們會把校園關愛的文化繼續在馬登校園裏深耕廣植，彰顯天主大愛的精神。

榮獲「卓越關愛校園」 之 「最關顧有特別需要學生」 主題大獎 2014



第四部分：關愛共融文化





- 家校合作創造共融文化
- 發展有特殊教育需要非華語學生喜愛的運動項目





屯馬關愛隊 CTM COMMUNITY CARE TEAM

屯馬關愛隊於校慶典禮（2022.12.16），由教育局局長蔡若蓮博士監誓成立。

透過參與社會服務而從中學習及成長

提升學生個人素質及其公民責任感

讓學生參與計劃的每一個範疇，
以增加其參與感及投入感

有特殊教育需要非華語學生參與屯馬關愛隊

- 服務社區
- 培養同理心
- 訓練溝通技巧
- 認識自我
- 發揮潛能
- 學會尊重他人

PROFESSIONAL DEVELOPMENT SCHOOL FOR NON- CHINESE SPEAKING STUDENTS

非華語中文專業發展學校

校本教材

- 與香港大學教育學院合作製作校本教材。
- 因應學校的情況、學生的中文程度製作16個單元。
- 由韻語識字入手，再引申到字詞、句子、聽寫、短文等教學。
- 有特殊教育需要非華語學生可因應語文能力選用合適程度教材。

單元三：身體

第一課：手

一、課文：



手



用	右	手	，	學	寫	字	。
6	6	2		6	2	6	
十	隻	手	指	學	打	字	
6	3	2	2	6	2	6	
做	完	功	課	看	電	視	。
6	4	1	3	3	6	6	



元=



二、讀解字詞：

1. 用 =	2. 右 =	3. 左 =
4. 寫字 =	5. 寫 =	6. 字 =
7. 十 =	8. 隻 =	9. 手指 =
10. 打字 =	11. 看 =	12. 電視 =
13. 電 =	14. 身體 =	





感謝各位