

令有特殊教育需要學生出現額外危機的普遍因素

新教師	更多教師	失去現有的 支援網絡	沒有能力求助	迷路	需知道小休和 午膳時間 該做甚麼
更大、更繁忙 的地方	需有適當的工具	不理解他人的期望	新的課程、學科	不同的新常規	作為學校內 最年輕的人
上課遲到	聆聽更多複雜 的指示	功課的複雜程度	噪音和動作	坐在哪裡？	走廊、樓梯和人群
不理解學習任務	往返學校	對個人組織 能力的要求提高	時間表的轉變	更複雜的課堂資源	參加新的學會
新的賞罰制度	在適當時候 帶備適當的工具	遇見陌生人 結交新朋友	難以歸納及 建構新技巧	測驗不及格	教師不明白 甚麼令學生 難以學習