運用「以人為本」方式達成合理的調適
（範本）

問題	合理調適的選擇	是否實行？

運用「以人為本」方式達成合理的調適
（例子）

問題	合理調適的選擇	是否實行？
在午膳或轉堂的時候，有自閉症的學生經常在走廊與其他同學發生碰撞。	• 准許有自閉症的學生提早數分鐘離開課室，以避免感官過度負荷。 • 提供一份顯示擠擁位置的學校地圖，配備時間表和計時器使用。	是的，所有調適皆合理。學生和教師都同意執行。