

4.

3

多重障礙

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**自閉症**

- 言語處理及社交溝通上的需要

- 偏執的興趣及不願接受轉變

- 感官處理上的困難

- 想像力的不同

**其他**

**多重障礙**

**共有的困難**

注意力不足及散渙

|  |  |
| --- | --- |
| **卓越的教學** | **「以人為本」方式： 學生認為甚麼對他有幫助？** |
| * 深入的學科知識 * 作有效的提問時，給予學生時間處理新的想法 * 研究適用於所有人的方法 * 積極互動的學習榜樣 * 提供挑戰，但保護自我價值 |  |

|  |
| --- |
| **為教師提供實踐的方式和建議** |

**Practice and advice for teachers**