三層支援模式：第二層

6. 2

第二層

額外支援

特殊教育需要統籌主任的統籌角色

	是	否
已建立第一層的優質課堂教學？ 參考三層支援模式：第一層清單/檢查表?（*實用工具 6.1*）		
是否有範疇需要更多關注？		

如果是，是甚麼？

特殊教育需要統籌主任統籌額外支援的角色

有關支援措施的描述： 是否在資源配置表記錄**基線／預期進度／實際進度**？是／否	**成效及對進度的影響**		
由**教學助理**給予的額外輔助 情況描述：			
	檢查一	**檢查二**	**檢查三**