

7.

6

個別學習計劃全校審查表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 基本資料 |  | | | 1. 反思個別學習計劃的推行情況 | | 是 | | 否 | |
| 有多少位學生有個別學習計劃？ | |  |  | | 隨機抽問6至10位接受個別學習計劃的學生。  他們是否能告訴你他們個別學習計劃的所有目標？ | |  | |  | |
| 每級有多少位？ | |  |  | | 訪問一位或以上任教上述學生的教師。  他們是否能告訴你相關學生的個別學習計劃的目標？ | |  | |  | |
| 每一個個別學習計劃平均有多少個目標？ | |  |  | | 這些教師有否將相關目標融入他們的教學計劃中？ | |  | |  | |
| 隨機抽選6至10位學生。  他們自入學起曾有過多少個個別學習計劃？ | |  |  | | 個別學習計劃的目標與課堂的學習是否有連結？ | |  | |  | |
| 上述6至10位學生，有多少個目標於一個或多個個別學習計劃中重複出現？ | |  |  | | 個別學習計劃的目標與課外的支援是否有連結？ | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. 檢討個別學習計劃 | | | | | | | | | | |
| 每隔多久檢視個別學習計劃的目標一次？ | |  | | | | | | | | |
| 如何檢視個別學習計劃的目標？  誰參與其中？ | |  | | | | | | | | |
| 運用「以人為本」方式收集的資料能否反映在  個別學習計劃上？ | |  | | | | | | | | |
| 學習進度如何連繫目標？如何記錄及追蹤  個別學習計劃的成果？ | |  | | | | | | | | |