

個別學習計劃全校審查表

1. 基本資料

有多少位學生有個別學習計劃？	
每級有多少位？	
每一個個別學習計劃平均有多少個目標？	
隨機抽選 6 至 10 位學生。 他們自入學起曾有過多少個個別學習計劃？	
上述 6 至 10 位學生，有多少個目標於一個或多個個別學習計劃中重複出現？	

2. 反思個別學習計劃的推行情況

是 否

隨機抽問 6 至 10 位接受個別學習計劃的學生。 他們是否能告訴你他們個別學習計劃的所有目標？		
訪問一位或以上任教上述學生的教師。 他們是否能告訴你相關學生的個別學習計劃的目標？		
這些教師有否將相關目標融入他們的教學計劃中？		
個別學習計劃的目標與課堂的學習是否有連結？		
個別學習計劃的目標與課外的支援是否有連結？		

3. 檢討個別學習計劃

每隔多久檢視個別學習計劃的目標一次？	
如何檢視個別學習計劃的目標？ 誰參與其中？	
運用「以人為本」方式收集的資料能否反映在個別學習計劃上？	
學習進度如何連繫目標？如何記錄及追蹤 個別學習計劃的成果？	