冰山與拼圖

學生
姓名：
班別：
年級：
成績：
◆
◆
◆
其他：

你看見甚麼？
（**教師**）

學生的說法是甚麼？

其他人的說法是甚麼？

試過甚麼方法？

甚麼方法可行？

試過甚麼方法？

問題？

甚麼情況正在
背後發生？

=

你想知道多些甚麼？

計劃（你可獲想要的
拼圖數量）

推行

檢視

重複這循環