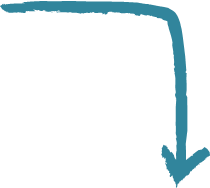


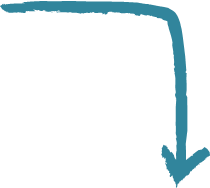
8.

2

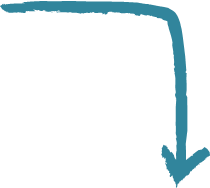
學生進度會議提示表



問題／主題



Questions/themes



跟進行動？

|  |  |
| --- | --- |
| Follow-up actions? |  |
| 合理的調適 |  |
|  |  |
| 顯示進度的數據 |  |
|  |  |
| 鷹架 |  |
|  |  |
| 與朋輩的比較 |  |
|  |  |
| 觀察 |  |
|  |  |
| 教師的經驗 |  |
|  |  |
| 優化的方案 |  |
|  |  |
| 出席數據 |  |
|  |  |
| 學生的看法和經驗 |  |
|  |  |
| 學生習作的審查 |  |
|  |  |
| 家長的看法和經驗 |  |
|  |  |
| 教學助理的支援 |  |
|  |  |
| 教師的信心／知識 |  |
|  |  |
| 特殊教育需要統籌主任診症室(SENCO Surgery) |  |
|  |  |
| 教師的持續專業發展 |  |
|  |  |
| 額外的評估 |  |
|  |  |
| 提供支援的記錄 |  |
|  |  |
| 課堂研究 |  |
|  |  |
| 其他：  評改  家課  其他專業人士  其他弱項 |  |