

8.

3

小步子追蹤進度計劃表﹙一﹚﹙範本﹚

三個星期的進度檢視

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

相片

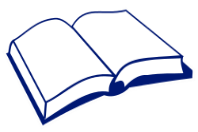
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 會議 | 日期 | 關注  範疇 | 顯示進度的證據(量性) | 顯示進度的證據(質性) |
| 學生進度會議 |  |  |  |  |
| 進度檢視一 |  |  |  |  |
| 進度檢視二 |  |  |  |  |
| 學生進度會議 |  |  |  |  |
| 進度檢視三 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 關注範疇 | 曾使用  的測試 | 日期 | 結果 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 合理的調適 | 協助 | 支援措施 |
|  |  |  |



小步子追蹤進度計劃表﹙一﹚﹙例子﹚



8.

3

測驗取得80%分數

對小組習作有貢獻

筆劃80%正確

能獨立寫作

功課80%正確

堂上答對問題

作文串字80%正確

三星期的進度檢視

****

小明

相片



姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 會議 | 日期 | 關注  範疇 | 顯示進度的證據(**量性**) | 顯示進度的證據(**質性**) |
| 學生進度會議 |  |  |  |  |
| 進度檢視一 | 1.2.18 | 句子回想  ﹙三個字﹚ | 即時回想 | 告訴教學助理 |
| 進度檢視二 | 14.2.18 | 句子回想  ﹙四個字﹚ | 讀出及寫出 | 告訴教學助理 |
| 學生進度會議 |  |  |  |  |
| 進度檢視三 | 24.2.18 | 句子回想  ﹙七個字﹚ | 寫出 | 告訴其他組員 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 關注範疇 | 曾使用  的測試 | 日期 | 結果 |
| 能回想起七個字組成的短句 | 口頭作答和默書 | 27.1.18 開始 | 能常規地做到在堂課簿上默寫七個字組成的短句 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 合理的調適 | 協助 | 支援措施 |
| 提供額外的思考時間 | 寫作時，教學助理為學生提供所需的句子框架，並協助學生將口語意念轉化為書面語。 | 運用手指協助加強記憶的技巧，每日進行口頭的句子回想練習 |

文法

小手肌技巧

內容

書寫速度

**寫作**

句子結構

資料回想

計劃及組織

詞彙

串字