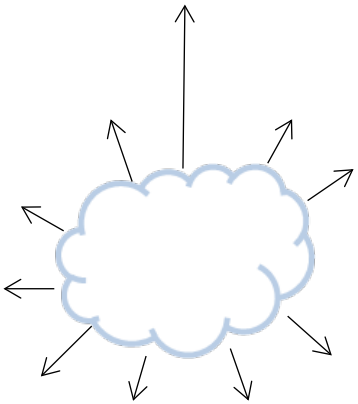
小步子追蹤進度計劃表（一）（範本）

三個星期的進度檢視

會議	日期	關注範疇	顯示進度的證據(量性)	顯示進度的證據(質性)
學生進度會議				
進度檢視一				
進度檢視二				
學生進度會議				
進度檢視三				

相片

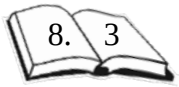
姓名：_____



關注範疇	曾使用的測試	日期	結果

合理的調適	協助	支援措施

小步子追蹤進度計劃表（一）（例子）



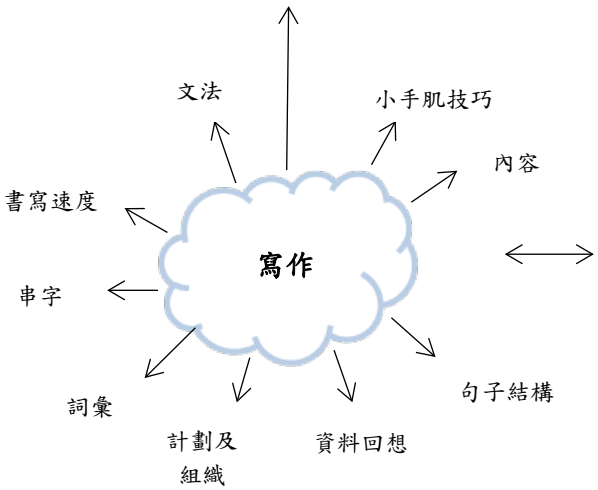
筆劃 80%正確	作文串字 80%正確	對小組習作有貢獻	堂上答對問題	能獨立寫作	功課 80%正確	測驗取得 80%分數

三星期的進度檢視

會議	日期	關注範疇	顯示進度的證據(**量性**)	顯示進度的證據(**質性**)
學生進度會議				
進度檢視一	1.2.18	句子回想（三個字）	即時回想	告訴教學助理
進度檢視二	14.2.18	句子回想（四個字）	讀出及寫出	告訴教學助理
學生進度會議				
進度檢視三	24.2.18	句子回想（七個字）	寫出	告訴其他組員

相片

姓名：小明



關注範疇	曾使用的測試	日期	結果
能回想起七個字組成的短句	口頭作答和默書	27.1.18 開始	能常規地做到在堂課簿上默寫七個字組成的短句

合理的調適	協助	支援措施
提供額外的思考時間	寫作時，教學助理為學生提供所需的句子框架，並協助學生將口語意念轉化為書面語。	運用手指協助加強記憶的技巧，每日進行口頭的句子回想練習