教師持續專業發展的審計表



9.

1

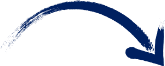
20\_ \_ / 20\_ \_

專業發展的項目是甚麼？

對象是誰？



預期成果：



特殊教育需要學生的

類別和數量

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 焦點 | 是／否 | 下一步 |
| 關係 |  |  |
| 學習教學 |  |  |
| 學生的需要 |  |  |
| 促進學習的評估 |  |  |
| 資源與工具 |  |  |
| 計劃與組織 |  |  |
| 學習風氣 |  |  |

人數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 種類 | 特殊學習困難 | 智力障礙 | 自閉症 | 注意力不足／過度 活躍症 | 肢體傷殘 | 視覺障礙 | 聽力障礙 | 言語障礙 | 精神病 |