教師持續專業發展的審計表 20__/20__



專業發展的項目是甚麼?	對象是誰?
75 Hn 12 FB •	
預期成果:	

特殊教育需要學生的 類別和數量

35+									
30									
25									
20									
15									
10									
5									
人數種類	特殊 學習 困難	智力障礙	自閉症	注意力 不足/ 過度 活躍症	肢體傷殘	視覺障礙	聽力障礙	言語障礙	精神病

焦點	是/否	下一步
關係		
學習教學		
學生的需要		
促進學習的評估		
資源與工具		
計劃與組織		
學習風氣		