有效的特殊教育需要持續專業發展原則



9.

2

**重視不同**

**的方式**

* 建基於數據
* 融入學校的優先發展項目，由特殊教育需要統籌主任和學校管理層共同負責
* 以實證為本
* 最有效益的

備註：

備註：

* 對教師的知識和自信的影響
* 對學生學習的影響

備註：

* 在校內分發的知識
* 教師／職員迎新
* 週期性地檢視影響，  
  以作為持續監察的一部分

備註：

**聚焦於成果**

**有策略地策劃**

**嵌入和持續**