有效的特殊教育需要持續專業發展原則

9. 2

- 在校內分發的知識
- 教師／職員迎新
- 週期性地檢視影響，
  以作為持續監察的一部分

備註：

嵌入和持續

- 建基於數據
- 融入學校的優先發展項目，由特殊教育需要統籌主任和學校管理層共同負責

備註：

有策略地策劃

聚焦於成果

備註：

- 對教師的知識和自信的影響
- 對學生學習的影響

重視不同的方式

備註：

- 以實證為本
- 最有效益的