## 集「師」同行(Learning Walks)的步驟 促進有特殊教育需要的學生的學習成果及進度



步驟 1	✓	*	行動
學校管理層(包括校長)是否積極參與?			
是否就誰會參與及當中的原因達成共識?			
在進行集「師」同行前是否有記錄教師曾接受的相關 培訓?			
是否就如何選擇課室進行集「師」同行達成共識?			
_	T		T
是否就足夠時間進行完整的「同行循環」達成共識?			
	1	_	1
是否有清晰的機制通知相關教師?			
	1	T	1
是否就教師如何參與集「師」同行達成共識?			
是否有清晰的協商程序協定每次集「師」同行的 焦點?			
	<u> </u>	l	-
步驟 2	✓	×	行動
是否討論過學生的參與並達成共識?			
是否有清晰的程序去收集數據,並安排作適當的分析?			
	<u> </u>		
是否已就回饋的時間和流程與教師溝通,並達成共識?			



步驟 3	✓	*	行動	
是否已從集「師」同行中收集到一系列的資訊?				
誰需要知道這些資訊?	學校管理層: 教師: 學生: 支援教師: 其他:			
完成集「師」同行後,學校是否有系統/方法分享良好的做法?				
步驟 4	✓	*	行動	
完成每一次集「師」同行後,是否有足夠的時間作分析和反思?				
是否有共識在集「師」同行中收集哪些證據以促進 其後的討論?				
		Ī	1	
其他				